ПРИНЯТО

Педагогическим советом

Государственного бюджетного

общеобразовательного учреждения

средней общеобразовательной

школы №172

Калининского района

Санкт-Петербурга

Протокол №11 от 26 июня 2018года

С учетом мнения совета родителей

Протокол №4 от 22.06.2018г.

# УТВЕРЖДАЮ

# Директор школы

# \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Т.Ф. Ануфриева

Приказ №144 от 27.06.2018 г.

# УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 172

Калининского района

Санкт-Петербурга

2018-2019 учебный год

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**к учебному плану**

**государственного бюджетного общеобразовательного учреждения**

**средней общеобразовательной школы № 172**

**Калининского района Санкт-Петербурга**

**на 2018 - 2019 учебный год**

Основными целями общеобразовательного учреждения  ГБОУ СОШ №172 Калининского района Санкт – Петербурга являются формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения [обязательного минимума](consultantplus://offline/main?base=LAW;n=17066;fld=134;dst=100007) содержания общеобразовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Общеобразовательное учреждение ГБОУ СОШ № 172 Калининского района Санкт – Петербурга осуществляет обучение и воспитание в интересах личности, общества, государства, обеспечивает охрану здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающегося в самообразовании и получении дополнительного образования.

Общеобразовательное учреждение ГБОУ СОШ № 172 Калининского района

Санкт – Петербурга несет в установленном законодательством Российской Федерации порядке ответственность за качество образования и его соответствие государственным образовательным стандартам, за адекватность применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным психофизиологическим особенностям, склонностям, способностям, интересам обучающихся, требованиям охраны их жизни и здоровья.

Учебный план государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы  № 172 Калининского района Санкт – Петербурга на 2018-2019 учебный год сформирован в соответствии с нормативными документами, с учетом образовательной программы, обеспечивающей достижение обучающимися результатов освоения основных общеобразовательных программ, установленных федеральными государственными образовательными стандартами.

# 1. Общие положения

1.1. Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

1.2. Учебный план школы, реализующих основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего   
и среднего общего образования, формируются в соответствии с требованиями:

Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федерального базисного учебного плана, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 (далее – ФБУП-2004);

Федерального компонента государственных образовательных стандартов общего образования, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации   
от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (далее – ФКГОС) (для IX-XI (XII) классов);

Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее – ФГОС начального общего образования);

Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС основного общего образования)   
(для V-VIII классов образовательных организаций, а также для IX классов образовательных организаций, участвующих в апробации ФГОС основного общего образования в 2018/2019 учебном году);

Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;

федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253;

перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;

Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения   
в общеобразовательных учреждениях, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (далее – СанПиН 2.4.2.2821-10);

распоряжения Комитета по образованию от 21.03.2018 № 810-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2018/2019 учебном году»;

распоряжения Комитета по образованию от 21.03.2018 № 811-р «О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2018/2019учебный год».

1.3. Учебный план является частью образовательной программы школы.

Учебный план школы на 2018 - 2019 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (далее – СанПиН 2.4.2.2821-10), и предусматривает:

4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов;

5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов;

2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования для X-XI классов.

1.4. Устанавливается следующая продолжительность учебного года:

I класс – 33 учебные недели;

II-IV классы – не менее 34 учебных недель;

V-IX классы – не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период в IX классах);

X-XI классы – не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период в XI классах и проведение учебных сборов по основам военной службы).

Учебный год начинается 01.09.2018г.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана школы, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 2.4.2.2821-10. Организация профильного обучения в X-XI  классах не приводит к увеличению образовательной нагрузки.

Выбору профиля обучения предшествует профориентационная работа.

Образовательную недельную нагрузку равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

для обучающихся I классов – не превышает 4 уроков и один день в неделю –   
не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;

для обучающихся II-IV классов – не более 5 уроков;

для обучающихся V-VII классов – не более 7 уроков;

для обучающихся VIII-XI  классов – не более 8 уроков.

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во II-III классах –   
1,5 ч., в IV-V классах – 2 ч., в VI-VIII классах – 2,5 ч., в IX-XI классах – до 3,5 ч.

1.5. Обучение в первых классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

учебные занятия проводятся по пятидневной учебной неделе и только в первую смену;

использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 45 минут каждый);

обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью 40 минут;

дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

Использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии осуществляется следующим образом. В сентябре-октябре четвертый урок и один раз в неделю пятый урок (всего 48 уроков) проводятся в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки-театрализации, уроки-игры. Содержание нетрадиционных уроков направлено на развитие и совершенствование движения обучающихся.Уроки в нетрадиционной форме распределяются в соответствии с рабочими программами учителей следующим образом: 24 урока физической культуры и 24 урока по другим учебным предметам, в том числе: 4-5 экскурсий по окружающему миру, 3-4 экскурсии по изобразительному искусству,4-6 нетрадиционных занятий по технологии, 4-5 уроков театрализаций по музыке, 6-7 уроков –игр и экскурсий по математике.

Режим работы:

В I- VII классах пятидневная учебная неделя (при соблюдении гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки согласно СанПиН 2.4.2.2821-10).

В VIII - XI классах шестидневная учебная неделя (при соблюдении гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки согласно СанПиН 2.4.2.2821-10).

1.6. В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии   
с образовательной программой школы осуществляется деление классов на две группы при проведении учебных занятий по «Иностранному языку (английский язык/ французский язык)» (II-XI  классы), «Физической культуре» (X-XI  классы), а также по «Физике» и «Химии» (во время проведения практических занятий) при наполняемости классов 25 и более человек. В соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10. в компьютерных классах установлено 12 ученических компьютеров, поэтому осуществляется деление классов на две группы при проведении учебных занятий по «Информатике» и «Информатике и ИКТ» при наполняемости 18 и более человек. При наличии необходимых условий и средств возможно деление на группы классов с меньшей наполняемостью, поэтому при проведении занятий по учебному предмету «Технология» в V-VIII классах с учетом программ разной направленности осуществляется деление на две группы при наполняемости меньшей 25 человек., а также для организации профильного обучения в X-XI классах, в том числе изучения элективных учебных предметов в IX-XI классах с учетом выбора программ разной направленности. Также производится деление класса на группы при проведении занятий по учебному предмету «Основы религиозных культур и светской этики» при выборе родителями (законными представителями) обучающихся двух и более модулей. Производится деление IX классов на группы при организации предпрофильной подготовки.

При составлении учебного плана образовательной организации индивидуальные, групповые, факультативные занятия учитываются при определении максимально допустимой аудиторной нагрузки обучающихся согласно СанПиН 2.4.2.2821-10.

1. 7. Промежуточная аттестация проводится в следующем порядке:

- в 1 классах осуществляется безоценочное обучение;

- в 2-11 классах промежуточная аттестация по предметам проводится по зачетным периодам ( 2-9 классы по четвертям , 10-11 классы по полугодиям) и году;

Промежуточная аттестация в проводится в следующих формах: итоговая контрольная работа, письменные и устные зачеты, собеседование, итоговый опрос, тестирование , педагоги вправе засчитывать результаты ВПР, как результаты итоговых контрольных работ.

1.8. Организация занятий физической культурой

 Для  удовлетворения  биологической  потребности в движении  во всех классах проводятся 3 урока физкультуры ( в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2010 №889) Третий час учебного предмета «Физическая культура»  используется на увеличение двигательной активности и развитие физических качеств обучающихся, внедрение современных систем физического воспитания.  При организации, планировании и проведении третьего часа физической культуры  школа в полной мере использует для проведения школьных уроков физической культуры школьные спортивные сооружения (спортивные зал) и спортивные площадки, естественные природные ландшафты, а также стадион, находящийся в ведении ГБОУ СОШ №172 (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.09.2010№ ИК-1374/19 и письмо Министерства спорта и туризма Российской Федерации от 13.09.2010 № ЮН-02-09/4912).

 Возможность проведения занятий физической культурой на открытом воздухе, а также подвижных игр определяется по совокупности показателей метеоусловий.

В дождливые, ветреные и морозные дни занятия физической культурой проводятся в спортивном зале.

Учитывается состояние здоровья обучающихся и деление их в зависимости от состояния здоровья на три группы: основную, подготовительную и специальную медицинскую (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отне­сенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»).

1.9. Организация занятий по курсу «Основы религиозной культуры   и светской этики» (ОРКСЭ), «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее - предметная область ОДНКНР).

В учебный план  4 класса включён курс «Основы религиозной культуры   и светской этики»  (ОРКСЭ) по 1 часу в неделю (всего 34 часа),  состоящий  из 6 модулей,  выбор которых осуществляется родителями  в процессе  анкетирования на родительских собраниях. В 2018-2019 учебном году по просьбе родителей изучаются следующие модули: основы светской этики, основы мировых религиозных культур, основы православной культуры.

Целью комплексного курса ОРКСЭ является формирование у обучающегося мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. По согласованию с учредителем классы делятся на группы в соответствии с выбранным профилем.

# 1.10. Учебный предмет «Математика» реализуется через учебные предметы «Алгебра» и «Геометрия» в VII- IX классах и предметами «Алгебра и начала анализа» и

# « Геометрия» X-XI классах.

1.11. Изучение естественнонаучных предметов в VII -XI классах изучается отдельными учебными предметами «Физика», «Химия», «Биология».

1.12. Интегрированный учебный предмет «Обществознание (включая экономику и право)» на базовом уровне включает разделы «Экономика» и «Право» изучается в IX классах.

На профильном уровне ( социально – гуманитарном) в X – XI классах «Обществознание», «Экономика» и «Право» изучаются как самостоятельные учебные предметы.

1.13. Школа для использования при реализации образовательных программ выбирает: учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253);

учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию   
при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 09.06.2016 № 699).

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета:

не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного   
для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основных общеобразовательных программ;

не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основных общеобразовательных программ.

1.14. Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

При определении учебной нагрузки педагогических работников учитывается вся учебная нагрузка, предусмотренная образовательной программой образовательной организации. Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, при тарификации педагогических работников устанавливается   
как педагогическая нагрузка по основной должности. Оплата труда педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, устанавливается с учетом всех коэффициентов конкретного педагогического работника.

# 2. Начальное общее образование

# Пояснительная записка

В I-IV классах 1 час в неделю части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, используется   
на изучение учебного предмета «Русский язык».

# В учебный план IV класса включен 1 час в неделю (34 часа в год) на изучение учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ). Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся.

# Выбор фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей (законных представителей) обучающихся. На основании произведенного выбора формируются учебные группы вне зависимости от количества обучающихся в каждой группе.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | Учебный план начального общего образования по ГБОУ СОШ № 172  на 2018-2019 уч.год | | | | | | | | | | | |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | 1 параллель | | | 2 параллель | | | 3 параллель | | | 4 параллель | | |  |
| **Предметная область** | | **Предмет** | **з/эт** | **нед** | **з/нед** | **з/эт** | **нед** | **з/нед** | **з/эт** | **нед** | **з/нед** | **з/эт** | **нед** | **з/нед** | **Итого:** |
| - | Обязательная часть | | | | | | | | | | | | | | |
|  | Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 132 | 33 | 4 | 136 | 34 | 4 | 136 | 34 | 4 | 136 | 34 | 4 | 540 |
|  | Литературное чтение | 132 | 33 | 4 | 136 | 34 | 4 | 136 | 34 | 4 | 102 | 34 | 3 | 506 |
|  | Иностранный язык | Английский язык/Французский язык |  | 33 |  |  | 34 |  | 68 | 34 | 2 |  | 34 |  | 68 |
|  | Английский язык |  | 33 |  | 68 | 34 | 2 |  | 34 |  | 68 | 34 | 2 | 136 |
|  | Математика и информатика | Математика | 132 | 33 | 4 | 136 | 34 | 4 | 136 | 34 | 4 | 136 | 34 | 4 | 540 |
|  | Обществознание и естествознание (Окружающий мир) | Окружающий мир | 66 | 33 | 2 | 68 | 34 | 2 | 68 | 34 | 2 | 68 | 34 | 2 | 270 |
|  | Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики |  | 33 |  |  | 34 |  |  | 34 |  | 34 | 34 | 1 | 34 |
|  | Искусство | Музыка | 33 | 33 | 1 | 34 | 34 | 1 | 34 | 34 | 1 | 34 | 34 | 1 | 135 |
|  | Изобразительное искусство | 33 | 33 | 1 | 34 | 34 | 1 | 34 | 34 | 1 | 34 | 34 | 1 | 135 |
|  | Технология | Технология | 33 | 33 | 1 | 34 | 34 | 1 | 34 | 34 | 1 | 34 | 34 | 1 | 135 |
|  | Физическая культура | Физическая культура | 99 | 33 | 3 | 102 | 34 | 3 | 102 | 34 | 3 | 102 | 34 | 3 | 405 |
| Всего по компоненту | |  | 660 |  | 20 | 748 |  | 22 | 748 |  | 22 | 748 |  | 22 | 2904 |
| - | Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | | | | | | | | | | |
|  | Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 33 | 33 | 1 | 34 | 34 | 1 | 34 | 34 | 1 | 34 | 34 | 1 | 135 |
|  |  | Часть, формируемая участниками образовательных отношений | 33 | 33 | 1 | 34 | 34 | 1 | 34 | 34 | 1 | 34 | 34 | 1 | 135 |
| Всего по компоненту | |  | 33 |  | 1 | 34 |  | 1 | 34 |  | 1 | 34 |  | 1 | 135 |
|  | Итого по плану | | | | | | | | | | | | | | |
|  | Итого: |  | 693 |  | 21 | 782 |  | 23 | 782 |  | 23 | 782 |  | 23 | 3039 |
|  | Предельная нагрузка: |  | 693 |  | 21 | 782 |  | 23 | 782 |  | 23 | 782 |  | 23 | 3039 |
| Всего по УП | |  | 693 |  | 21 | 782 |  | 23 | 782 |  | 23 | 782 |  | 23 | 3039 |

# 3. Основное общее образование

# Пояснительная записка

3.1. Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие   
и реализацию требований ФГОС основного общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения) и реализуется в V- VIII классахи ФКГОС и ФБУП 2004 года в IX классах;

Изучение учебного предмета «Технология» в V- VII классе построено по модульному принципу с учетом возможностей школы. Обязательный минимум содержания основных образовательных программ учебного предмета «Технология» изучается в рамках следующих направлений: «Индустриальные технологии» («Технология. Технический труд»); «Технологии ведения дома» («Технология. Обслуживающий труд»). Каждое направление включает базовые и инвариантные разделы. Выбор направления обучения исходит из образовательных потребностей и интересов обучающихся.

В VIII классе в рамках обязательной технологической подготовки обучающихся для обучения графической грамоте и элементам графической культуры в рамках учебного предмета «Технология» изучается раздел «Черчение и графика» (в том числе   
с использованием ИКТ).

В целях сохранения преемственности при изучении учебного предмета «Обществознание», изучение данного учебного предмета организовано с V класса, используя 1 час в неделю части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Учитывая сложившиеся традиции петербургского образования в VI-VII классе изучается предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» (как отдельный учебный предмет) в VI классе 0,5 часа и 1 час в неделю в VII классе . В V классе изучается в рамках внеурочной деятельности в целях формирования современной культуры безопасности жизнедеятельности и убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни,

Изучение учебного курса «История и культура Санкт-Петербурга» в V-VII классе изучается в рамках внеурочной деятельности школы, в VIII- IX в рамках урочной деятельности 1 час в неделю.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее – предметная область ОДНКНР) в соответствии с ФГОС основного общего образования обеспечивает, знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Предметная область ОДНКНР является логическим продолжением предметной области (учебного предмета) ОРКСЭ. В рамках предметной области ОДНКНР реализуется учебный предмет «Основы духовно- нравственной культуры народов России» по 1 часу в неделю в V классе всего 34 часа. В 2017-2018 учебном году предмет «Основы духовно- нравственной культуры народов России» изучался в рамках внеурочной деятельности. Он учитывает региональные, национальные и этнокультурные особенности народов Российской Федерации, которые обеспечивают достижение следующих результатов:

воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения   
к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;

знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых   
в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;

формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;

понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи   
и общества;

формирование представлений об исторической роли традиционных религий   
и гражданского общества в становлении российской государственности.

На изучение предмета «История» из части формируемой участниками образовательных отношений выделено дополнительно 0,5 часа в неделю в VI классе и 1 час в неделю в VII классе.

Учебный предмет математика в VII- IX классах реализуется в рамках учебного предмета «Алгебра» и « Геометрия».

На изучение учебных предметов «Алгебра» и «Геометрия» в VIII-IX классах дополнительно выделяется (всего 1 час в неделю в VIII классе на предмет «Геометрия» и 1 час в неделю в IX классе на предмет «Алгебра»).

Часть, формируемая участниками образовательных отношений в VIII- IX распределена следующим образом :

1 час в неделю на изучение русского языка в VIII- IX классе - с целью развития языковой культуры учащихся, необходимостью решать проблемы повышения орфографической и пунктуационной грамотности учеников, для повышения качества подготовки учащихся к итоговой аттестации;;

1 час в неделю на изучение литературы в VIII классе – в целях **овладения** умениями чтения и анализа художественных произведений с привлечением базовых литературоведческих понятий и необходимых сведений по истории литературы *;*

1 час в неделю на изучение геометрии в IX классе- с целью формирования пространственных представлений, развитие логического мышления и подготовка аппарата, необходимого для изучения смежных дисциплин (физика, черчение и т.д.) и курса стереометрии в старших классах;

1 час в неделю на историю и культуру Санкт- Петербурга в VIII - IX классе с целью осознания ребенком значимости культурного наследия и культурного пространства Санкт - Петербурга для общества, для себя (для реализации своих собственных жизненных планов). .

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | Учебный план основного общего образования по ФГОС (с ОДНКР) по ГБОУ СОШ № 172  на 2018-2019 уч.год | | | | | | | | | | | | | | |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | 5 параллель | | | 6 параллель | | | 7 параллель | | | 8 параллель | | | 9 параллель | | |  |
| **Предметная область** | | **Предмет** | **з/эт** | **нед** | **з/нед** | **з/эт** | **нед** | **з/нед** | **з/эт** | **нед** | **з/нед** | **з/эт** | **нед** | **з/нед** | **з/эт** | **нед** | **з/нед** | **Итого:** |
| - | Обязательная часть | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | Русский язык и литература | Русский язык | 170 | 34 | 5 | 204 | 34 | 6 | 136 | 34 | 4 | 102 | 34 | 3 | 102 | 34 | 3 | 714 |
|  | Литература | 102 | 34 | 3 | 102 | 34 | 3 | 68 | 34 | 2 | 68 | 34 | 2 | 102 | 34 | 3 | 442 |
|  | Иностранные языки | Английский язык | 102 | 34 | 3 | 102 | 34 | 3 |  | 34 |  |  | 34 |  |  | 34 |  | 102 |
|  | Английский язык/Французский язык |  | 34 |  |  | 34 |  | 102 | 34 | 3 | 102 | 34 | 3 | 102 | 34 | 3 | 408 |
|  | Математика и информатика | Математика | 170 | 34 | 5 | 170 | 34 | 5 |  | 34 |  |  | 34 |  |  | 34 |  | 340 |
|  | Алгебра |  | 34 |  |  | 34 |  | 102 | 34 | 3 | 102 | 34 | 3 | 102 | 34 | 3 | 306 |
|  | Геометрия |  | 34 |  |  | 34 |  | 68 | 34 | 2 | 68 | 34 | 2 | 68 | 34 | 2 | 204 |
|  | Информатика |  | 34 |  |  | 34 |  | 34 | 34 | 1 | 34 | 34 | 1 | 34 | 34 | 1 | 102 |
|  | Общественно-научные предметы | История | 68 | 34 | 2 | 68 | 34 | 2 | 68 | 34 | 2 | 68 | 34 | 2 | 102 | 34 | 3 | 374 |
|  | Обществознание |  | 34 |  | 34 | 34 | 1 | 34 | 34 | 1 | 34 | 34 | 1 | 34 | 34 | 1 | 136 |
|  | География | 34 | 34 | 1 | 34 | 34 | 1 | 68 | 34 | 2 | 68 | 34 | 2 | 68 | 34 | 2 | 272 |
|  | Естественнонаучные предметы | Физика |  | 34 |  |  | 34 |  | 68 | 34 | 2 | 68 | 34 | 2 | 102 | 34 | 3 | 238 |
|  | Химия |  | 34 |  |  | 34 |  |  | 34 |  | 68 | 34 | 2 | 68 | 34 | 2 | 136 |
|  | Биология | 34 | 34 | 1 | 34 | 34 | 1 | 34 | 34 | 1 | 68 | 34 | 2 | 68 | 34 | 2 | 238 |
|  | Искусство | Музыка | 34 | 34 | 1 | 34 | 34 | 1 | 34 | 34 | 1 | 34 | 34 | 1 |  | 34 |  | 136 |
|  | Изобразительное искусство | 34 | 34 | 1 | 34 | 34 | 1 | 34 | 34 | 1 | 34 | 34 | 1 |  | 34 |  | 136 |
|  | Технология | Технология | 68 | 34 | 2 | 68 | 34 | 2 | 68 | 34 | 2 | 34 | 34 | 1 |  | 34 |  | 238 |
|  | Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Основы безопасности жизнедеятельности |  | 34 |  |  | 34 |  |  | 34 |  | 34 | 34 | 1 | 34 | 34 | 1 | 68 |
|  | Физическая культура | 102 | 34 | 3 | 102 | 34 | 3 | 102 | 34 | 3 | 102 | 34 | 3 | 102 | 34 | 3 | 510 |
| Всего по компоненту | |  | 918 |  | 27 | 986 |  | 29 | 1020 |  | 30 | 1088 |  | 32 | 1088 |  | 32 | 5100 |
| - | Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | Математика и информатика | Алгебра |  | 34 |  |  | 34 |  |  | 34 |  |  | 34 |  | 34 | 34 | 1 | 34 |
|  | Геометрия |  | 34 |  |  | 34 |  |  | 34 |  | 34 | 34 | 1 | 34 | 34 | 1 | 68 |
|  | Общественно-научные предметы | Обществознание | 34 | 34 | 1 |  | 34 |  |  | 34 |  |  | 34 |  |  | 34 |  | 34 |
|  | История и культура Санкт-Петербурга |  | 34 |  |  | 34 |  |  | 34 |  | 34 | 34 | 1 | 34 | 34 | 1 | 68 |
|  | История |  | 34 |  | 17 | 34 | 0,5 | 34 | 34 | 1 |  | 34 |  |  | 34 |  | 51 |
|  | Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Основы безопасности жизнедеятельности |  | 34 |  | 17 | 34 | 0,5 | 34 | 34 | 1 |  | 34 |  |  | 34 |  | 51 |
|  | Русский язык и литература | Русский язык |  | 34 |  |  | 34 |  |  | 34 |  | 34 | 34 | 1 | 34 | 34 | 1 | 68 |
|  | Литература |  | 34 |  |  | 34 |  |  | 34 |  | 34 | 34 | 1 |  | 34 |  | 34 |
|  | Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы духовно-нравственной культуры народов России | 34 | 34 | 1 |  | 34 |  |  | 34 |  |  | 34 |  |  | 34 |  | 34 |
|  |  | Часть, формируемая участниками образовательных отношений | 68 | 34 | 2 | 34 | 34 | 1 | 68 | 34 | 2 | 136 | 34 | 4 | 136 | 34 | 4 | 442 |
| Всего по компоненту | |  | 68 |  | 2 | 34 |  | 1 | 68 |  | 2 | 136 |  | 4 | 136 |  | 4 | 442 |
| - | Итого по плану | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | Итого: |  | 986 |  | 29 | 1020 |  | 30 | 1088 |  | 32 | 1224 |  | 36 | 1224 |  | 36 | 5542 |
|  | Предельная нагрузка: |  | 986 |  | 29 | 1020 |  | 30 | 1088 |  | 32 | 1224 |  | 36 | 1224 |  | 36 | 5542 |
| Всего по УП | |  | 986 |  | 29 | 1020 |  | 30 | 1088 |  | 32 | 1224 |  | 36 | 1224 |  | 36 | 5542 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Учебный план основного общего образования по ФГОС (без ОДНКР) по ГБОУ СОШ № 172 на 2018-2019 уч.год | | | | | | | | | | | | | | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | 5 параллель | | | 6 параллель | | | 7 параллель | | | 8 параллель | | | 9 параллель | | |  |
| **Предметная область** | | **Предмет** | **з/эт** | **нед** | **з/нед** | **з/эт** | **нед** | **з/нед** | **з/эт** | **нед** | **з/нед** | **з/эт** | **нед** | **з/нед** | **з/эт** | **нед** | **з/нед** | **Итого:** |
| - | Обязательная часть | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | Русский язык и литература | Русский язык | 170 | 34 | 5 | 204 | 34 | 6 | 136 | 34 | 4 | 102 | 34 | 3 | 102 | 34 | 3 | 714 |
|  | Литература | 102 | 34 | 3 | 102 | 34 | 3 | 68 | 34 | 2 | 68 | 34 | 2 | 102 | 34 | 3 | 442 |
|  | Иностранные языки | Английский язык | 102 | 34 | 3 | 102 | 34 | 3 |  | 34 |  |  | 34 |  |  | 34 |  | 102 |
|  | Английский язык/Французский язык |  | 34 |  |  | 34 |  | 102 | 34 | 3 | 102 | 34 | 3 | 102 | 34 | 3 | 408 |
|  | Математика и информатика | Математика | 170 | 34 | 5 | 170 | 34 | 5 |  | 34 |  |  | 34 |  |  | 34 |  | 340 |
|  | Алгебра |  | 34 |  |  | 34 |  | 102 | 34 | 3 | 102 | 34 | 3 | 102 | 34 | 3 | 306 |
|  | Геометрия |  | 34 |  |  | 34 |  | 68 | 34 | 2 | 68 | 34 | 2 | 68 | 34 | 2 | 204 |
|  | Информатика |  | 34 |  |  | 34 |  | 34 | 34 | 1 | 34 | 34 | 1 | 34 | 34 | 1 | 102 |
|  | Общественно-научные предметы | История | 68 | 34 | 2 | 68 | 34 | 2 | 68 | 34 | 2 | 68 | 34 | 2 | 102 | 34 | 3 | 374 |
|  | Обществознание |  | 34 |  | 34 | 34 | 1 | 34 | 34 | 1 | 34 | 34 | 1 | 34 | 34 | 1 | 136 |
|  | География | 34 | 34 | 1 | 34 | 34 | 1 | 68 | 34 | 2 | 68 | 34 | 2 | 68 | 34 | 2 | 272 |
|  | Естественнонаучные предметы | Физика |  | 34 |  |  | 34 |  | 68 | 34 | 2 | 68 | 34 | 2 | 102 | 34 | 3 | 238 |
|  | Химия |  | 34 |  |  | 34 |  |  | 34 |  | 68 | 34 | 2 | 68 | 34 | 2 | 136 |
|  | Биология | 34 | 34 | 1 | 34 | 34 | 1 | 34 | 34 | 1 | 68 | 34 | 2 | 68 | 34 | 2 | 238 |
|  | Искусство | Музыка | 34 | 34 | 1 | 34 | 34 | 1 | 34 | 34 | 1 | 34 | 34 | 1 |  | 34 |  | 136 |
|  | Изобразительное искусство | 34 | 34 | 1 | 34 | 34 | 1 | 34 | 34 | 1 | 34 | 34 | 1 |  | 34 |  | 136 |
|  | Технология | Технология | 68 | 34 | 2 | 68 | 34 | 2 | 68 | 34 | 2 | 34 | 34 | 1 |  | 34 |  | 238 |
|  | Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Основы безопасности жизнедеятельности |  | 34 |  |  | 34 |  |  | 34 |  | 34 | 34 | 1 | 34 | 34 | 1 | 68 |
|  | Физическая культура | 102 | 34 | 3 | 102 | 34 | 3 | 102 | 34 | 3 | 102 | 34 | 3 | 102 | 34 | 3 | 510 |
| Всего по компоненту | |  | 918 |  | 27 | 986 |  | 29 | 1020 |  | 30 | 1088 |  | 32 | 1088 |  | 32 | 5100 |
| - | Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | Математика и информатика | Алгебра |  | 34 |  |  | 34 |  |  | 34 |  |  | 34 |  | 34 | 34 | 1 | 34 |
|  | Геометрия |  | 34 |  |  | 34 |  |  | 34 |  | 34 | 34 | 1 | 34 | 34 | 1 | 68 |
|  | Общественно-научные предметы | Обществознание | 34 | 34 | 1 |  | 34 |  |  | 34 |  |  | 34 |  |  | 34 |  | 34 |
|  | История и культура Санкт-Петербурга |  | 34 |  |  | 34 |  |  | 34 |  | 34 | 34 | 1 | 34 | 34 | 1 | 68 |
|  | Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Основы безопасности жизнедеятельности | 34 | 34 | 1 | 17 | 34 | 0,5 | 34 | 34 | 1 |  | 34 |  |  | 34 |  | 85 |
|  | Русский язык и литература | Русский язык |  | 34 |  |  | 34 |  |  | 34 |  | 34 | 34 | 1 | 34 | 34 | 1 | 68 |
|  | Литература |  | 34 |  |  | 34 |  |  | 34 |  | 34 | 34 | 1 |  | 34 |  | 34 |
|  | Общественно-научные предметы | История |  | 34 |  | 17 | 34 | 0,5 | 34 | 34 | 1 |  | 34 |  |  | 34 |  | 51 |
|  |  | Часть, формируемая участниками образовательных отношений | 68 | 34 | 2 | 34 | 34 | 1 | 68 | 34 | 2 | 136 | 34 | 4 | 136 | 34 | 4 | 442 |
| Всего по компоненту | |  | 68 |  | 2 | 34 |  | 1 | 68 |  | 2 | 136 |  | 4 | 136 |  | 4 | 442 |
| - | Итого по плану | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | Итого: |  | 986 |  | 29 | 1020 |  | 30 | 1088 |  | 32 | 1224 |  | 36 | 1224 |  | 36 | 5542 |
|  | Предельная нагрузка: |  | 986 |  | 29 | 1020 |  | 30 | 1088 |  | 32 | 1224 |  | 36 | 1224 |  | 36 | 5542 |
| Всего по УП | |  | 986 |  | 29 | 1020 |  | 30 | 1088 |  | 32 | 1224 |  | 36 | 1224 |  | 36 | 5542 |

# Пояснительная записка учебного плана на основе ФКГОС

3.2. Учебный план школы, реализующий образовательные программы основного общего образования на основе федерального компонента государственных образовательных стандартов общего образования, используется в 2018- 2019 учебном году в IX классах.

Изучение учебного предмета «Технология» в V- VII классе построено по модульному принципу с учетом возможностей школы. Обязательный минимум содержания основных образовательных программ учебного предмета «Технология» изучается в рамках следующих направлений: «Индустриальные технологии» («Технология. Технический труд»); «Технологии ведения дома» («Технология. Обслуживающий труд»). Каждое направление включает базовые и инвариантные разделы. Выбор направления обучения исходит из образовательных потребностей и интересов обучающихся.

В VIII классе в рамках обязательной технологической подготовки обучающихся для обучения графической грамоте и элементам графической культуры в рамках учебного предмета «Технология» изучается раздел «Черчение и графика» (в том числе   
с использованием ИКТ).

Часы учебного предмета «Технология» в IX классе используются для организации предпрофильной подготовки обучающихся 1 час в неделю (34 часа в год).

Изучение учебного предмета «Искусство (Музыка и ИЗО)» в IX классе изучается как интегрированный курс.

Региональным компонентом учебного плана является:

В VIII классе при переходе на линейную модель изучения истории (история XVIII века) часы используются на реализацию регионального компонента курса истории России на изучение учебного предмета «История и культура Санкт-Петербурга» (как отдельного учебного предмета);

изучение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в V- IX классах (как отдельного учебного предмета);

определение дополнительных часов на изучение учебных предметов «Алгебра»   
и «Геометрия» в VIII-IX классах (всего 1 час в неделю в VIII классе на предмет «Геометрия» и 1 час в неделю в IX классе на предмет «Алгебра»).

Учебный предмет математика в VII- IX классах реализуется в рамках учебного предмета «Алгебра» и « Геометрия».

Компонент образовательной организации в V- VIII классах распределены следующим образом :

**V класс:**

1 час в неделю на изучение по математики- с целью приобретения учащимися определенного круга знаний, умений использовать изученные математические методы, развитие математической интуиции, воспитание математической культуры. ;

1час в неделю на изучение литературы - в целях **овладения** умениями чтения и анализа художественных произведений с привлечением базовых литературоведческих понятий и необходимых сведений по истории литературы *;*;

1 час в неделю на изучение русского языка- с целью развития языковой культуры учащихся, необходимостью решать проблемы повышения орфографической и пунктуационной грамотности учеников ;

1 час в неделю на изучение Информатики и ИКТ- в целях расширения знаний учащихся об информации и информационных системах, развития алгоритмического мышления, формирования навыков работы с современным программным обеспечением ;;

**VI класс:**

1 час в неделю на изучение Информатики и ИКТ- в целях расширения знаний учащихся об информации и информационных системах, развития алгоритмического мышления, формирования навыков работы с современным программным обеспечением ;

**VII класс;**

1 час на изучение алгебры- с целью приобретения учащимися определенного круга знаний, умений использовать изученные математические методы, развитие математической интуиции, воспитание математической культуры. ;

1 час в неделю на изучение литературы- в целях **овладения** умениями чтения и анализа художественных произведений с привлечением базовых литературоведческих понятий и необходимых сведений по истории литературы *;*;

1 час в неделю на изучение истории- с целью овладения учащимися знаниями об основных этапах развития человеческого общества с древности до наших дней в социальной, экономической, политической, духовной и нравственной сферах при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;.

**VIII класс**

1 час в неделю на изучение литературы - в целях **овладения** умениями чтения и анализа художественных произведений с привлечением базовых литературоведческих понятий и необходимых сведений по истории литературы ;

1 час в неделю на изучение русского языка- с целью развития языковой культуры учащихся, необходимостью решать проблемы повышения орфографической и пунктуационной грамотности учеников;

час в неделю на изучение Информатики и ИКТ- в целях расширения знаний учащихся об информации и информационных системах, развития алгоритмического мышления, формирования навыков работы с современным программным обеспечением ;

**IX класс**

2 часа элективные учебные предметы- с целью удовлетворение индивидуальных способностей каждого школьника и подготовки к осознанному и ответственному выбору сферы будущей профессиональной деятельности.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Учебный план основного общего образования по ФБУП-2004 по ГБОУ СОШ № 172 на 2018-2019 уч.год | | | | | | | | | | | | | | | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | 5 параллель | | | 6 параллель | | | 7 параллель | | | 8 параллель | | | 9 параллель | | |  |
| **Предмет** | | **з/эт** | **нед** | **з/нед** | **з/эт** | **нед** | **з/нед** | **з/эт** | **нед** | **з/нед** | **з/эт** | **нед** | **з/нед** | **з/эт** | **нед** | **з/нед** | **Итого:** |
| - | Федеральный компонент | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | Русский язык | 204 | 34 | 6 | 204 | 34 | 6 | 136 | 34 | 4 | 102 | 34 | 3 | 68 | 34 | 2 | 714 |
|  | Литература | 68 | 34 | 2 | 68 | 34 | 2 | 68 | 34 | 2 | 68 | 34 | 2 | 102 | 34 | 3 | 374 |
|  | Английский язык |  | 34 |  |  | 34 |  |  | 34 |  |  | 34 |  |  | 34 |  | 204 |
|  | Английский язык/Французский язык | 102 | 34 | 3 | 102 | 34 | 3 | 102 | 34 | 3 | 102 | 34 | 3 | 102 | 34 | 3 | 306 |
|  | Математика | 170 | 34 | 5 | 170 | 34 | 5 |  | 34 |  |  | 34 |  |  | 34 |  | 340 |
|  | Алгебра |  | 34 |  |  | 34 |  | 102 | 34 | 3 | 102 | 34 | 3 | 102 | 34 | 3 | 306 |
|  | Геометрия |  | 34 |  |  | 34 |  | 68 | 34 | 2 | 68 | 34 | 2 | 68 | 34 | 2 | 204 |
|  | Информатика и ИКТ |  | 34 |  |  | 34 |  |  | 34 |  | 34 | 34 | 1 | 68 | 34 | 2 | 102 |
|  | История | 68 | 34 | 2 | 68 | 34 | 2 | 68 | 34 | 2 | 68 | 34 | 2 | 68 | 34 | 2 | 340 |
|  | Обществознание (включая экономику и право) |  | 34 |  | 34 | 34 | 1 | 34 | 34 | 1 | 34 | 34 | 1 | 34 | 34 | 1 | 136 |
|  | География |  | 34 |  | 34 | 34 | 1 | 68 | 34 | 2 | 68 | 34 | 2 | 68 | 34 | 2 | 238 |
|  | Природоведение | 68 | 34 | 2 |  | 34 |  |  | 34 |  |  | 34 |  |  | 34 |  | 68 |
|  | Физика |  | 34 |  |  | 34 |  | 68 | 34 | 2 | 68 | 34 | 2 | 68 | 34 | 2 | 204 |
|  | Химия |  | 34 |  |  | 34 |  |  | 34 |  | 68 | 34 | 2 | 68 | 34 | 2 | 136 |
|  | Биология |  | 34 |  | 34 | 34 | 1 | 68 | 34 | 2 | 68 | 34 | 2 | 68 | 34 | 2 | 238 |
|  | Искусство (Музыка и ИЗО) | 68 | 34 | 2 | 68 | 34 | 2 | 68 | 34 | 2 | 34 | 34 | 1 | 34 | 34 | 1 | 272 |
|  | Технология | 68 | 34 | 2 | 68 | 34 | 2 | 68 | 34 | 2 | 34 | 34 | 1 |  | 34 |  | 238 |
|  | Основы безопасности жизнедеятельности |  | 34 |  |  | 34 |  |  | 34 |  | 34 | 34 | 1 |  | 34 |  | 34 |
|  | Физическая культура | 102 | 34 | 3 | 102 | 34 | 3 | 102 | 34 | 3 | 102 | 34 | 3 | 102 | 34 | 3 | 510 |
| Всего по компоненту | | 918 |  | 27 | 952 |  | 28 | 1020 |  | 30 | 1054 |  | 31 | 1020 |  | 30 | 4964 |
| - | Региональный и компонент ОООД | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | Алгебра |  | 34 |  |  | 34 |  | 34 | 34 | 1 |  | 34 |  | 34 | 34 | 1 | 68 |
|  | История и культура Санкт-Петербурга |  | 34 |  |  | 34 |  | 34 | 34 | 1 | 34 | 34 | 1 | 34 | 34 | 1 | 102 |
|  | Основы безопасности жизнедеятельности | 34 | 34 | 1 | 34 | 34 | 1 | 34 | 34 | 1 |  | 34 |  | 34 | 34 | 1 | 136 |
|  | Геометрия |  | 34 |  |  | 34 |  |  | 34 |  | 34 | 34 | 1 |  | 34 |  | 34 |
|  | Математика | 34 | 34 | 1 |  | 34 |  |  | 34 |  |  | 34 |  |  | 34 |  | 34 |
|  | Литература | 34 | 34 | 1 |  | 34 |  | 34 | 34 | 1 | 34 | 34 | 1 |  | 34 |  | 102 |
|  | Русский язык | 34 | 34 | 1 |  | 34 |  |  | 34 |  | 34 | 34 | 1 |  | 34 |  | 68 |
|  | Информатика и ИКТ | 34 | 34 | 1 | 34 | 34 | 1 |  | 34 |  | 34 | 34 | 1 |  | 34 |  | 102 |
|  | История |  | 34 |  |  | 34 |  | 34 | 34 | 1 |  | 34 |  |  | 34 |  | 34 |
|  | Электив (предметы по выбору) |  | 34 |  |  | 34 |  |  | 34 |  |  | 34 |  | 102 | 34 | 3 | 102 |
|  | → Предпрофильная подготовка |  | 34 |  |  | 34 |  |  | 34 |  |  | 34 |  | 34 | 34 | 1 | 34 |
|  | → Электив по русскому/математике |  | 34 |  |  | 34 |  |  | 34 |  |  | 34 |  | 34 | 34 | 1 | 34 |
|  | → Электив физика/химия |  | 34 |  |  | 34 |  |  | 34 |  |  | 34 |  | 34 | 34 | 1 | 34 |
|  | Региональный компонент и компонент образовательного учреждения | 170 | 34 | 5 | 68 | 34 | 2 | 170 | 34 | 5 | 170 | 34 | 5 | 204 | 34 | 6 | 782 |
| Всего по компоненту | | 170 |  | 5 | 68 |  | 2 | 170 |  | 5 | 170 |  | 5 | 204 |  | 6 | 782 |
| - | Итого по плану | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | Итого: | 1088 |  | 32 | 1020 |  | 30 | 1190 |  | 35 | 1224 |  | 36 | 1224 |  | 36 | 5746 |
|  | Предельная нагрузка: | 1088 |  | 32 | 1020 |  | 30 | 1190 |  | 35 | 1224 |  | 36 | 1224 |  | 36 | 5746 |
| Всего по УП | | 1088 |  | 32 | 1020 |  | 30 | 1190 |  | 35 | 1224 |  | 36 | 1224 |  | 36 | 5746 |

При формировании учебного плана школа выбирает элективные учебные предметы, которые имеют программу (рекомендованную к использованию   
или авторскую) и обеспечены учебниками и (или) учебными пособиями. На элективных учебных предметах возможна апробация электронных учебных пособий, которые предлагаются издательствами (при соблюдении лицензионных требований к приобретению такой продукции).

Система оценивания элективного учебного предмета определяется рабочей программой учителя, без использования балльной системы оценивания.

Библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными и электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия), методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемые образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям).

***Перечень элективных предметов основного общего образования:***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п-п | Название курса | Название и автор учебного пособия | Количество часов | Вид программы |
| 1 | Электродинамика | «Физика. 7-9 класс. Электродинамика» Л. Выговский,  А. Мединцев. | 34 | Предметная |
| 2 | Таблица Менделеева в неживой природе.7-11 классы | «Таблица Менделеева в неживой природе.7-11 классы» Шапошникова И.А. Молчанова М.М. | 34 | Предметная |
| 3 | История парламентаризма в России. | «История парламентаризма в России 9-11 классы» Г.Клокова, И. Розенталь. | 34 | Предметная |
| 4 | « Деловой русский язык» | Программа Бекяшева Р.Б. допущено ЭНМС, 2011г используемый учебник | 34 | Предметная |
| 5 | «Тождественные преобразования выражений. 8-9 классы» | М.В. Шабанова | 34 | Предметная |
| 6 | Повторяем неорганическую химию | Домбровская С.Е. допущено ЭНМС, 2014г | 17 | Предметная |
| 7 | «Математика для каждого » | Лукичёва Е.Ю. Лоншакова Т.Е., допущено ЭНМС от 14 мая 2012 года | 17 | Предметная |
| 8 | Решение задач по механике различными методами" | Винницкая С.А. допущено ЭНМС от 14 мая 2012 года | 34 | предметная |
| 9 | "Математика: доступная каждому" | Большакова Н.В. | 34 | предметная |
| 10 | "Практикум по истории России с древнейших времен до конца XIX в." | Журавлева О.Н. | 35 | предметная |
| 11 | "Обществознание: ключевые понятия и трудные вопросы" | Александрова С.В. | 34 | предметная |

# 4. Среднее общее образование

4.1. Учебный план образовательных организаций для X-XI классов реализует модель профильного обучения (социально- гуманитарного),   
а также обеспечивает углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей основной образовательной программы среднего общего образования.

Учебный план для X-XI классов составлен на основе ФБУП-2004   
и устанавливает соотношение между федеральным компонентом, региональным компонентом и компонентом образовательной организации. Федеральный компонент учебного плана представляет совокупность базовых и профильных общеобразовательных учебных предметов. Базовые общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы федерального компонента, направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся. Профильные общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы федерального компонента повышенного уровня, определяющие специализацию каждого конкретного профиля обучения. Согласно Федеральному базисному учебному плану и с учетом специфики учебного плана для 10-11 классов, который реализует модель профильного обучения Федерального базисного учебного плана (профиль социально-гуманитарный).

Изучение учебного предмета математика в 10-11 классах реализуется в рамках учебного предмета «Алгебра и начала анализа» и «Геометрия».

Изучение естественнонаучных предметов в 10-11 классах обеспечено изучением отдельными учебными предметами «Физика», «Химия», «Биология».

Обязательные для изучения учебные курсы «Всеобщая история» и «История России» в учебном плане и в классном журнале записываются под одним общим названием учебного предмета «История», без разделения на отдельные страницы.

Учебный предмет «Обществознание», «Экономика» и «Право» изучаются как самостоятельные учебные предметы на профильном уровне.

На изучение математики в 10- 11 классе отводится не менее 272 часа из расчета 4 часов в неделю, при этом распределение часов на изучение алгебры и начала анализа и геометрии следующее: 2 часа в неделю алгебры и начала анализа; 2 часа в неделю геометрии на каждый год обучения.

Региональным компонентом учебного плана является определение дополнительного времени на изучение учебного предмета «Русский язык» в X- XI классах (1 час в неделю);

1 час в неделю отводятся на изучение предмета «География» в X- XI классах (1 час в неделю);

Часы компонента образовательной организации в X классе распределены следующим образом:

2 часа в неделю отводится на изучение предмета «Русский язык» - с целью развития речевой и мыслительной деятельности, коммуникативных  умений и навыков, обеспечивающих владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях общения; готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности в речевом самосовершенствовании ;

1 час в неделю на изучение предмета «Алгебра и начала анализа» - для лучшего усвоения наиболее трудных тем, на выполнение практических заданий, для формирования математического стиля мышления необходимого в современном обществе;

1 час на изучение физики- 1 час на изучение Информатики и ИКТ - в целях расширения знаний учащихся об информации и информационных системах, развития алгоритмического мышления, формирования навыков работы с современным программным обеспечением ;

1 час на изучение предмета Искусство (МХК)- с целью освоения знаний о стилях и направлениях в мировой художественной культуре, их характерных особенностях; о вершинах художественного творчества в отечественной и зарубежной культуре ;

0,5 часа на элективные учебные предметы – с целью с целью удовлетворения индивидуальных способностей каждого школьника и подготовки к ГИА.

Часы компонента образовательной организации в XI классе распределены следующим образом:

1час в неделю отводится на изучение предмета «Русский язык»- с целью развития речевой и мыслительной деятельности, коммуникативных  умений и навыков, обеспечивающих владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях общения; готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности в речевом самосовершенствовании ;

1 час в неделю на изучение предмета «Алгебра и начала анализа» - для лучшего усвоения наиболее трудных тем, на выполнение практических заданий, для формирования математического стиля мышления необходимого в современном обществе;

1 час на изучение физики - с целью овладения системой научных знаний о физических свойствах окружающего мира, об основных физических законах и о способах их использования в практической жизни, более качественной подготовке и ГИА.

1 час на изучение Информатики и ИКТ - - в целях расширения знаний учащихся об информации и информационных системах, развития алгоритмического мышления, формирования навыков работы с современным программным обеспечением ;

1 час на изучение предмета Искусство (МХК) -)- с целью освоения знаний о стилях и направлениях в мировой художественной культуре, их характерных особенностях; о вершинах художественного творчества в отечественной и зарубежной культуре ;

0,5 часа на элективные учебные предметы - с целью удовлетворения индивидуальных способностей каждого школьника и подготовки к ГИА.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Учебный план среднего общего образования по  ГБОУ СОШ № 172 на 2018-2019 уч.год | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | 10 параллель | | | 11 параллель | | |  |
| **Предмет** | | **з/эт** | **нед** | **з/нед** | **з/эт** | **нед** | **з/нед** | **Итого:** |
| - | Федеральный компонент | | | | | | | |
|  | Русский язык | 34 | 34 | 1 | 34 | 34 | 1 | 68 |
|  | Иностранный язык | 102 | 34 | 3 | 102 | 34 | 3 | 204 |
|  | Алгебра и начала анализа | 68 | 34 | 2 | 68 | 34 | 2 | 136 |
|  | Геометрия | 68 | 34 | 2 | 68 | 34 | 2 | 136 |
|  | Экономика | 17 | 34 | 0,5 | 17 | 34 | 0,5 | 34 |
|  | Физика | 34 | 34 | 1 | 34 | 34 | 1 | 68 |
|  | Химия | 34 | 34 | 1 | 34 | 34 | 1 | 68 |
|  | Биология | 34 | 34 | 1 | 34 | 34 | 1 | 68 |
|  | Физическая культура | 102 | 34 | 3 | 102 | 34 | 3 | 204 |
|  | Основы безопасности жизнедеятельности | 34 | 34 | 1 | 34 | 34 | 1 | 68 |
|  | Астрономия |  | 34 |  | 34 | 34 | 1 | 34 |
|  | Литература | 170 | 34 | 5 | 170 | 34 | 5 | 340 |
|  | История | 136 | 34 | 4 | 136 | 34 | 4 | 272 |
|  | Обществознание | 102 | 34 | 3 | 102 | 34 | 3 | 204 |
|  | Право | 68 | 34 | 2 | 68 | 34 | 2 | 136 |
| Всего по компоненту | | 1003 |  | 29,5 | 1037 |  | 30,5 | 2040 |
| - | Региональный и компонент ОООД | | | | | | | |
|  | Русский язык | 68 | 34 | 2 | 34 | 34 | 1 | 102 |
|  | География | 34 | 34 | 1 | 34 | 34 | 1 | 68 |
|  | Алгебра и начала анализа | 34 | 34 | 1 | 34 | 34 | 1 | 68 |
|  | Физика | 34 | 34 | 1 | 34 | 34 | 1 | 68 |
|  | Информатика и ИКТ | 34 | 34 | 1 | 34 | 34 | 1 | 68 |
|  | Искусство (МХК) | 34 | 34 | 1 | 34 | 34 | 1 | 68 |
|  | Электив (предметы по выбору) | 17 | 34 | 0,5 | 17 | 34 | 0,5 | 34 |
|  | → Электиные курсы по математике | 17 | 34 | 0,5 | 17 | 34 | 0,5 | 34 |
| Всего по компоненту | | 255 |  | 7,5 | 221 |  | 6,5 | 476 |
| - | Итого по плану | | | | | | | |
|  | Итого: | 1258 |  | 37 | 1258 |  | 37 | 2516 |
|  | Предельная нагрузка: | 1258 |  | 37 | 1258 |  | 37 | 2516 |
| Всего по УП | | 1258 |  | 37 | 1258 |  | 37 | 2516 |

Элективные учебные предметы – обязательные учебные предметы по выбору обучающихся из компонента образовательной организации. Элективные учебные предметы выполняют три основных функции:

развитие содержания одного из базовых учебных предметов, что позволяет поддерживать изучение смежных учебных предметов на профильном уровне или получать дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена;

«надстройка» профильного учебного предмета, когда такой дополненный профильный учебный предмет становится в полной мере углубленным;

удовлетворение познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности.

На изучение элективных учебных предметов отводится не менее 0,5 часа в неделю   
в X - XI классе. Для реализации права выбора обучающимся трех-четырех элективных учебных предметов необходимо предложить не менее пяти-шести возможных вариантов.

При формировании учебного плана образовательная организация выбирает элективные учебные предметы, которые имеют программу (рекомендованную к использованию или авторскую) и обеспечены учебниками и (или) учебными пособиями. На элективных учебных предметах возможна апробация электронных учебных пособий, которые предлагаются издательствами (при соблюдении лицензионных требований к приобретению такой продукции).

Система оценивания элективного учебного предмета определяется рабочей программой учителя, без использования балльной системы оценивания.

***Перечень элективных предметов среднего общего образования:***

| № п/п | Название курса. | Автор | Кол-во  часов | Вид программы |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | История парламентаризма в России 9-11 классы | Клокова Г. И, Розенталь Д.Э. | 68 | Предметная |
| 2 | « Деловой русский язык» | Косумова М.Ю. | 68 | Предметная |
| 3 | «Русский язык. Речевое общение, или Искусство понимания» | Соловьева Н.Н. учебное пособие | 68 | Предметная |
| 4 | Свойства и строение органических соединений. | Пототня Е.М. | 68 | Предметная |
| 5 | Алгебра и начала математического анализа 10-11 классы | Никольский С.И. | 68 | Предметная |
| 6 | Таблица Менделеева в неживой природе.7-11 классы | Шапошникова И.А. Молчанова М.М. | 34 | Предметная |
| 7 | Россия в мире | Волобуев О.В., Клоков В.А.Пономарев М.В., Рогожкин В.А. | 68 | Предметная |
| 8 | Экономика (Основы экономической теории). | Под редакцией Иванова С.И., Линькова А.Я. | 68 | Предметная |
|  | Религии мира: история и современность. | Е,С. Галкина , М.В. Пономарев, А.М. Родригес | 68 | Предметная |
| 9 | Нанотехнологии | И.В. Разумовская | 68 | Предметная |
| 10 | «Физика. Эволюция вселенной . дополнительные главы к учебнику 11 класса» | В.А. Касьянов | 68 | Предметная |
| 11 | Решение комбинированных и нестандарьных задач по химии (10-11) класс | Крутецкая Е.Д.  допущено ЭНМС, 2014г | 68 | Предметная |
| 12 | "Изучение актуальных вопросов истории России XX - начала XXI веков" | Рябов Ю.А | 35 | Предметная |

1. **Учебный план индивидуального обучения на дому**

5.1. Учебный план для обучающихся на дому составлен с учетом требований федерального базисного учебного плана, утвержденного приказом министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 №1312, федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373.

# 5.2. Недельный учебный план начального общего образования

# (обучение на дому )

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю | | | | Всего |
| I | II | III | IV |
| *Обязательная часть* | | | | | | |
| Русский язык илитературное чтение | Русский язык | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Литературное чтение | 1,5 | 1,5 | 1,5 | 1, 5 | 6 |
| Иностранный язык | Иностранный язык |  | 0, 5 | 0,5 | 0,5 | 1,5 |
| Математика  и информатика | Математика | 2,5 | 2 | 2 | 2 | 8,5 |
| Обществознание  и естествознание(Окружающий мир) | Окружающий мир | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 2 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики |  |  |  | 0,5 | 0,5 |
| Искусство | Музыка | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,25 | 1,75 |
| Изобразительное искусство | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,25 | 1,75 |
| Технология | Технология | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 1 |
| Физическая культура | Физическая культура | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 1 |
| ***Региональный компонент и компонент образовательной организации*** | Литературное чтение | 0,5 | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 1,25 |
| Иностранный язык |  | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,75 |
| Математика | 0,5 | 0,75 | 0,75 | 0,75 | 2,75 |
| Окружающий мир | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 2 |
| Технология | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 1 |
| Физическая культура | 0,25 |  |  |  | 0,25 |
| Обязательная нагрузка обучающихся | | 10 | 10 | 10 | 10 | 40 |
| Часы самостоятельной работы обучающегося | | 11 | 13 | 13 | 13 | 50 |
| Максимально допустимая нагрузка обучающегося | | 21 | 23 | 23 | 23 | 90 |

# 5.3. Учебный план основного общего и среднего общего образования по ФГОС

# (индивидуальное обучение обучения на дому )

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметная область | предмет | | Количество часов в неделю | | | | |
| V | VI | VII | VIII | IX |
| Русский язык и литература | Русский язык | | 2 | 2 | 1,5 | 1,5 | 1,5 |
| Литература | | 1,5 | 1,5 | 1 | 1 | 1 |
| Иностранные языки | Иностранный язык | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Математика и информатика | Математика | | 2 | 2 |  |  |  |
| Алгебра | |  |  | 1,5 | 1,5 | 1,5 |
| Алгебра и начала анализа | |  |  |  |  |  |
| Геометрия | |  |  | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Информатика | | 1 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Общественно- научные предметы | История | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Обществознание | |  | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| География | | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Естественнонаучные предметы | Физика | |  |  | 1 | 1 | 1 |
| Химия | |  |  |  | 1 | 1 |
| Биология | | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Искусство | Музыка | | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 |  |
| ИЗО | | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 |  |
| Технология | Технология | | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 |
| Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности | Основы безопасности жизнедеятельности | |  |  |  | 0,25 | 0,25 |
| Физическая культура | | 0,3 | 0,3 | 0,3 | 0,3 | 0,3 |
| ОДНКНР | ОДНКНР | | 0,5 |  |  |  |  |
| *Региональный компонент и компонент образовательной организации* | | | | | | | |
| Русский язык и литература | | Русский язык |  |  | 0,25 |  | 0,25 |
| Математика и информатика | | Математика | 0,5 | 1 |  |  |  |
| Алгебра |  |  | 0,5 | 0,25 | 0,5 |
| Геометрия |  |  | 0,25 | 0,5 | 0,5 |
| Общественно- научные предметы | | Обществознание | 0,5 |  |  |  |  |
| *История и культура Санкт – Петербурга* |  |  |  | 0,5 | 0,5 |
| Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности | | Основы безопасности жизнедеятельности |  | 0,5 | 0,5 |  |  |
| Физическая культура |  |  |  |  |  |
| Обязательная нагрузка обучающегося | | | **12** | **12** | **12** | **13** | **13** |
| Часы самостоятельной работы обучающегося | | | **17** | **18** | **20** | **20** | **20** |
| максимально допустимая нагрузка  обучающегося | | | **29** | **30** | **32** | **33** | **33** |

5.4. При распределении часов регионального компонента и компонента образовательной организации возможно проведение занятий в малых группах (до 4-х человек) для решения задач формирования коммуникативных навыков и социальной адаптации обучающихся.

5.5. Одной из важнейших составляющих организации обучения на дому является самостоятельная работа обучающегося на дому, выполняемая по заданию педагогического работника, под его руководством, в том числе с использованием дистанционных технологий. Содержание самостоятельной работы обучающегося на дому описано в рабочей программе.

# 5.4. Учебный план основного общего и среднего общего образования

# по ФКГОС и БУП 2004

# (индивидуальное обучение на дому )

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебные предметы | | Количество часов в неделю | | |
| IX | X | XI |
| Русский язык | | 2 | 0,5 | 0,5 |
| Литература | | 0,5 | 2 | 2 |
| Иностранный язык | | 1 | 1 | 1 |
| Алгебра | | 1,5 |  |  |
| Алгебра и начала анализа | |  | 2 | 2 |
| Геометрия | | 0,5 | 0,5 | 1 |
| Информатика и ИКТ | | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| История | | 1 | 1,5 | 1 |
| Обществознание (включая экономику и право) | | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| География | | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Физика | | 1 | 1 | 1 |
| Химия | | 1 | 1 | 1 |
| Биология | | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Искусство (Музыка и ИЗО) | | 0,5 | 0,25 | 0,25 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | | 0, 5 | 0,25 | 0,25 |
| Физическая культура | |  | 0,5 | 0,5 |
| *Региональный компонент и компонент образовательной организации* | Русский язык |  | 0,5 | 0,5 |
| Алгебра | 0,5 |  |  |
| Алгебра и начала анализа |  | 0,5 | 0,5 |
| Обществознание (включая экономику и право) |  | 0,5 | 0,5 |
| *История и культура Санкт – Петербурга* | 0,5 |  |  |
| *Предпрофильная подготовка* | 0,25 |  |  |
| Физическая культура | 0,25 |  |  |
| Обязательная нагрузка обучающегося | | **13** | **14** | **14** |
| Часы самостоятельной работы обучающегося | | **20** | **20** | **20** |
| максимально допустимая нагрузка  обучающегося | | **33** | **34** | **34** |