



ОТВЕРЖДАЮ.

Директор ГБОУ СОШ №172

Калининского р-на г. Санкт-Петербург

/ Ануфриева Т.Ф.

2022 г.

**План работы педагога-психолога ГБОУ СОШ №172 Калининского р-на Санкт-Петербурга
2022-2023 уч. года
с учетом применения дистанционных образовательных технологий**

Адресат: участники образовательного процесса: учащиеся; педагогический коллектив; родители (законные представители) учащихся, администрация школы.

Цель психологического сопровождения: сохранение и сбережение психического здоровья школьников, содействие созданию социальной ситуации развития, соответствующей индивидуальности обучающихся и обеспечивающей психологические условия для успешного обучения, охраны здоровья и развития личности обучающихся, их родителей, (законных представителей), педагогических работников и других участников образовательного процесса.

Задачи:

- психологический анализ социальной ситуации развития, выявление основных проблем и определение причин их возникновения, путей и средств их разрешения, содействие педагогическому коллективу в гармонизации социально-психологического климата;
- мониторинг психолого-педагогического статуса ребенка и динамики его психологического развития в процессе школьного обучения; содействие в индивидуализации образовательного маршрута;
- содействие личностному и интеллектуальному развитию обучающихся на каждом возрастном этапе;
- содействие выполнению требований ФГОС к личностным, метапредметным и предметным результатам освоения обучающимися основной образовательной программы начального и основного общего образования;
- разработка и внедрение психологических программ и проектов, направленных на преодоление отклонений в социальном и психологическом здоровье и профилактику асоциальных явлений (наркомания, социального сиротства, насилия в семье и др.), трудностей в адаптации, обучении и воспитании, нарушений в поведении, задержек и отклонений в развитии обучающихся, воспитанников;
- содействие педагогическим работникам, родителям (законным представителям) в воспитании обучающихся, а также формировании у них принципов взаимопомощи, толерантности, милосердия, ответственности и уверенности в себе, способности к активному социальному воздействию без ущемления прав и свобод другой личности;
- распространение и внедрение в практику образовательных учреждений в области отечественной и зарубежной психологии;
- взаимодействие с подразделениями общеобразовательного учреждения;

- профилактика девиантного поведения и дезадаптации учащихся;
- психологическое просвещение участников образовательного процесса;
- психологическое сопровождение участников образовательного процесса в процессе подготовки и сдачи ГИА.

Виды деятельности:

1. Психологическая диагностика и аналитика
2. Психологическое консультирование
3. Коррекционно-развивающая работа
4. Психопрофилактическая работа
5. Психологическое просвещение
6. Организационно-методическая работа

№	Мероприятия	Адресат	Сроки	Цель, ожидаемый результат	Исполнители, соисполнители	ДОТ
Психологическая диагностика и аналитика						
1.	Диагностика адаптационного периода	1 класс - ученики	Октябрь	Исследование причин нарушения обучения и воспитания, совершенствование предупреждения трудностей в учебе и межличностных отношениях.	Педагог-психолог	Google Classroom, WhatsApp
2.	Диагностика адаптации к обучению в основной школе	5 класс - ученики	Октябрь	Исследование причин нарушения обучения и воспитания, совершенствование предупреждения трудностей в учебе и межличностных отношениях.	Педагог-психолог	Google Classroom, WhatsApp
3.	Диагностика адаптации к обучению в средней школе	10 класс - ученики	Октябрь	Выявление факторов, влияющих на психоэмоциональное состояние детей в школе.	Педагог-психолог	Google Classroom, WhatsApp
4.	Социально-психологическое тестирование	7-11 класс - ученики	Октябрь-Ноябрь	Выявление групп риска, для последующей психопрофилактической работы	Педагог-психолог, социальный педагог, заместитель директора по ВР	ЭР в компьютерном классе
5.	Диагностика психологической готовности к ГИА и ЕГЭ	9-11 класс - ученики	Февраль	Определение сформированности компонентов готовности к ГИА и ЕГЭ: поведенческого, познавательного и эмоционального.	Педагог-психолог	Google Forms, WhatsApp
6.	Диагностика самоощущения безопасности в ОУ	5, 7, 9 классы - ученики	Март	Выявление насколько обучающиеся чувствуют себя в безопасности в образовательном учреждении, анализ данных о возможных и происходящих конфликтных ситуациях	Педагог-психолог, специалисты ЦПМСП	Google Forms, WhatsApp

7.	Психологическая диагностика готовности учащихся начальной школы к переходу в среднюю ступень	4 класс - ученики	Апрель	Определение развития уровня познавательных процессов, сформированности личностных и коммуникативных навыков	Педагог-психолог	Google Classroom, WhatsApp
8.	Исследование уровня развития познавательных способностей	2-4 класс - ученики	В течение года, по запросу	Определение развития уровня познавательных процессов, выявление групп для возможной коррекционно-развивающей работы	Педагог-психолог	Google Classroom, WhatsApp
9.	Диагностика уровня мотивации к учебной деятельности и исследование состояния социально-психологического климата	1 – 11 класс - ученики	В течение года, по запросу	Обеспечение успешности социализации личности, адаптированности к процессу обучения, организация психолого-педагогической помощи учащимся с низкой учебной мотивацией	Педагог-психолог	Google Classroom, WhatsApp
10	Индивидуальная психологическая диагностика	1 – 11 класс – ученики, родители (законные представители); педагогический состав, администрация	В течение года, по запросу	В зависимости от запроса	Педагог-психолог	Zoom, Skype, WhatsApp
Психологическое консультирование						
1.	Психологическое консультирование участников образовательного процесса	1 – 11 класс – ученики, родители (законные представители); педагогический состав, администрация	В течение года, по запросу	Улучшение самоощущения участников образовательного процесса, взаимоотношений между ними	Педагог-психолог	Zoom, Skype, WhatsApp
2.	Психологическое консультирование учеников, состоящих на ВШК и ОДН, и их родителей	1 – 11 класс – ученики, состоящие на ВШК и ОДН, их родителей	В течение года	Создание условий для психологической разгрузки, для улучшения самоощущения, детско-родительских отношений, отношения к учебной деятельности	Педагог-психолог	Zoom, Skype, WhatsApp
3.	Психологическое консультирование родителей учеников с ОВЗ и детей-инвалидов	1-11 класс – родители учеников с ОВЗ и детей-инвалидов	В течение года	Создание условий для психологической разгрузки, для улучшения самоощущения, детско-родительских отношений	Педагог-психолог	Zoom, Skype, WhatsApp

Коррекционно-развивающая работа						
1.	Коррекционно-развивающие групповые занятия по развитию познавательных процессов, эмоционально-волевой сферы	1-4 класс - ученики	В течение года, по запросу	Развитие познавательных процессов, эмоционально-волевой сферы	Педагог-психолог	Zoom, Skype, WhatsApp
2.	Коррекционно-развивающие индивидуальные занятия с учениками, состоящими на ВШК и ОДН	1 – 11 класс – ученики, состоящие на ВШК и ОДН,	В течение года	Психологическая коррекция девиантного поведения, создание установок на ведение здорового образа жизни, создание условий для социализации и развития эмоционально-волевой сферы	Педагог-психолог	Zoom, Skype, WhatsApp
3.	Коррекционно-развивающие индивидуальные занятия с детьми инвалидами и с ОВЗ	1-11 класс – ученики с ОВЗ и дети инвалиды	В течение года	Развитие познавательных процессов, эмоционально-волевой сферы, создание условий для социализации	Педагог-психолог	Zoom, Skype, WhatsApp
4.	Коррекционно-развивающие индивидуальные занятия	1-11 класс - ученики	В течение года, по запросу	В зависимости от запроса	Педагог-психолог	Zoom, Skype, WhatsApp
Психопрофилактическая работа						
1.	Психологический тренинг «Хочу быть успешным!»	1 класс –ученики	Сентябрь	Формирование у первоклассников мотивации к обучению, способствование адаптации	Педагог-психолог	Zoom, Google Classroom
2.	Психологический тренинг «Дружба»	5 класс - ученики	Декабрь	Формирование доброжелательного социально-психологического климата в классе, развитие коммуникативных навыков, уверенности в себе	Педагог-психолог, социальный педагог	Zoom, GoogleClassroom
3.	Психологический тренинг «Экзамен без стресса»	9, 11 класс - ученики	Апрель, по запросу	Создание условий для развития психологического компонента готовности к ГИА	Педагог-психолог	Zoom, GoogleClassroom
4.	Классные часы по профилактике рискованного поведения у подростков	7-11 класс - ученики	В течение года, по запросу	Профилактика рискованного поведения, формирование установок на выбор жизненной позиции и здоровье	Социальный педагог, педагог-психолог	Zoom YouTube
5.	Информационные часы для педагогов «Рискованное поведение детей подростков»	Педагогический коллектив	В течение года, по запросу	Информирование по вопросам рискованного поведения, предоставления стратегий поведения для профилактики	Социальный педагог, педагог-психолог	Zoom YouTube
6.	Собрания для родителей «Рискованное поведение детей подростков»	1-11 класс - родители	В течение года, по запросу	Информирование по вопросам рискованного поведения, предоставления стратегий поведения для профилактики	Социальный педагог, педагог-психолог	Zoom YouTube

Психологическое просвещение						
1.	Выступление на родительских собраниях	1-11 класс – родители, классные руководители	В течение года	Создание эмоционально-положительной психологической атмосферы в коллективе родителей, сплочение коллектива	Педагог-психолог	Zoom
2.	Выступления на классных часах	1-11 класс – ученики, классные руководители	В течение года	Создание эмоционально-положительной психологической атмосферы в коллективе родителей, сплочение коллектива	Педагог-психолог	Zoom
3.	Информированный час для педагогов «Управление поведением на уроке»	Педагогический коллектив	Декабрь	Информирование о управление поведением учеников на уроках, отрицательном и положительном подкреплениях, развитие способностей по конструктивному управлению поведением на уроках	Педагог-психолог	Zoom, YouTube
4.	Вебинар для родителей и педагогов «Внимание - от рассеянности к концентрации»	1-11 класс - родители Педагогический коллектив	Январь	Информирование об основных закономерностях формирования внимания, умениях развивать концентрацию у детей	Педагог-психолог	Zoom, YouTube
5.	Выступление на методических объединениях педагогов-психологов и конференциях по психологическому просвещению	Педагогический коллектив, администрация ОУ	В течение года	Психологическое просвещение по вопросам, связанным с психолого-педагогическим сопровождением	Педагог-психолог	Zoom Skype
Организационно-методическая работа						
1.	Разработка и утверждение плана работы, графика работы и коррекционно-развивающих программ на 2022 – 2023 учебный год.	Заместитель директора по ВР Педагог-психолог	Сентябрь	План работы педагога-психолога с учетом применения ДОТ и ЭО, график работы педагога-психолога, программы коррекционно-развивающей работы педагога-психолога	Заместитель директора по ВР Педагог-психолог	Google Docs
2.	Подготовка материалов к проведению диагностических исследований, родительских собраний, выступлений на МО, занятий, тренингов, консультаций	Педагог-психолог, 1 – 11 класс – ученики, родители (законные	В течение года	Материалы к проведению диагностических исследований, родительских собраний, выступлений на МО, занятий, тренингов, консультаций с использованием ДОТ	Педагог-психолог	Google Docs

	использованием ДОТ	представители); педагогический состав, администрация				
3.	Обработка и оформление полученных результатов диагностики	1 – 11 класс – ученики, родители (законные представители); педагогический состав, администрация	В течение года	Анализ диагностических данных	Педагог-психолог	GoogleDocs, Jusp
4.	Разработка рекомендаций для учителей и родителей на основе анализа диагностических данных	1 – 11 класс – ученики, родители (законные представители); педагогический состав	В течение года	Рекомендации для учителей и родителей по сопровождению образовательного процесса	Педагог-психолог	GoogleDocs
5.	Оформление документации	Администрация Педагог-психолог	В течение года	Документация педагога-психолога	Педагог-психолог	GoogleDocs
6.	Повышение квалификации и самообразование	Педагог-психолог	В течение года	Повышение квалификации и самообразование	Педагог-психолог	ЭОР

31.08.2022

Педагог-психолог  / Прокофьева Ю.В.