



**План работы службы психолого-педагогического сопровождения на
2020-2021 учебный год
с учетом применения дистанционных образовательных технологий**

№ п/п	Направления работы	Мероприятия	Сроки реализации	Ответственные	ДОТ
1.	Учебно-воспитательная работа, учет успеваемости и посещаемости.	1. Составление социального паспорта школы; 2. Знакомство с вновь прибывшими учениками; 3. Выявление слабо успевающих и требующих особого внимания учеников; 4. Контроль посещаемости, посещение уроков с целью контроля поведения учащихся, их взаимодействия между собой и с педагогами; 5. Контроль успеваемости и посещаемости школы детьми группы риска; 6. Проведение социально-педагогических исследований в рамках школьной жизнедеятельности среди всех обучающихся.	В течение года	Социальный педагог Педагог-психолог Заместители директора по УВР Классные руководители	WhatsApp Zoom Google Forms
2.	Внешкольная и внеклассная работа, организация досуга детей, создание условий для успешной социальной адаптации, раскрытие творческого потенциала учащихся.	1. Изучение интересов и склонностей учащихся; 2. Сбор сведений о кружковой и секционной деятельности школы; 3. Привлечение детей в кружки и секции; 4. Привлечение детей к общественно-полезному труду; 5. Участие в районных, окружных и городских мероприятиях; 6. Работа по организации досуга детей в каникулярное время; 7. Сбор информации детей о занятости в каникулярное время.	В течение года, во время каникул	Заместитель директора по ВР Социальный педагог Педагог-психолог Классные руководители	Zoom Skype WhatsApp
3.	Совместная работа школы, семьи и общественных служб (организаций);	1. Организация работы со службами (ПДН, ОВД, КДН, социальные центры и т.д.) - составление планов совместной работы, работа по плану; 2. Выявление семей группы риска;	В течение года	Социальный педагог Педагог-психолог Учитель-логопед	Zoom Skype WhatsApp

	развитие системы взаимодействия школы, семьи и общественных организаций для совместного решения социально-педагогических и психолого-педагогических проблем детей.	<p>3. Составление списков учащихся по категориям семей;</p> <p>4. Посещение семей на дому (составление актов ЖБУ учащихся семей группы риска);</p> <p>5. Выступление на родительских собраниях (по мере необходимости, по запросам);</p> <p>6. Выступление на классных часах (по мере необходимости, по запросам);</p> <p>7. Организация вебинаров по вопросам психологического просвещения</p> <p>8. Проведение собраний для родителей детей, нуждающихся в логопедической помощи;</p> <p>9. Привлечение родителей к работе по преодолению речевых нарушений у детей.</p>			
4.	Диагностическая работа	<p>1. Диагностика адаптации учащихся 1-х классов к обучению в школе;</p> <p>2. Диагностика адаптации учащихся 5-х классов к обучению в основной школе;</p> <p>3. Диагностика адаптации учащихся 10-х классов к обучению в средней школе</p> <p>4. Диагностика психологической готовности к ГИА и ЕГЭ в 9-х и 11-х классах.</p> <p>5. Диагностики готовности учащихся начальной школы (4 класс) к переходу в среднюю ступень образования.</p> <p>6. Онлайн анкетирование родителей (законных представителей) на предмет доступности информации и удобства организации образовательного процесса с помощью ДОТ и ЭО.</p> <p>7. Изучение удовлетворенности учащихся различными сторонами образовательного процесса;</p> <p>8. Изучение социально-психологического климата и уровня мотивации к учебной деятельности в классах (по запросу классных руководителей);</p> <p>9. Обследование устной речи учащихся 1-х классов с целью выявления речевой патологии;</p> <p>10. Сбор анамнестических данных, ознакомление с медицинскими картами вновь прибывших детей;</p>	<p>Октябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Март</p> <p>Апрель</p> <p>В течении года</p> <p>В течении года</p> <p>В течении года</p> <p>Сентябрь</p> <p>Сентябрь</p>	<p>Педагог-психолог Заместители директора по УВР и ВР</p> <p>Учитель-логопед</p>	<p>Google Forms Google Classroom</p> <p>Zoom Skype WhatsApp</p>


		<p>11. Обследование письменной речи учащихся 2-4 классов с целью комплектования групп для логопедических занятий.</p> <p>12. Комплектование логопедических групп с учетом речевых и психосоматических особенностей.</p>	<p>Сентябрь</p> <p>Сентябрь</p>		
5.	Коррекционно-развивающая работа	<p>1. Коррекционно-развивающие групповые занятия по развитию познавательных процессов, эмоционально-волевой сферы, по запросу.</p> <p>2. Коррекционно-развивающие индивидуальные занятия с учениками, состоящими на ВШК и ОДН.</p> <p>3. Коррекционно-развивающие индивидуальные занятия с детьми инвалидами и с ОВЗ</p> <p>4. Коррекционно-развивающие индивидуальные занятия, по запросу.</p> <p>5. Проведение индивидуальных и групповых занятий с учащимися, имеющими нарушения произношения, письма и чтения, препятствующими успешному усвоению общеобразовательных программ, по запросу.</p>	<p>В течение года</p> <p>В течение года</p>	<p>Педагог-психолог</p> <p>Учитель-логопед</p>	<p>Zoom</p> <p>Skype</p> <p>WhatsApp</p> <p>Google Classroom</p>
6.	Консультационная работа	<p>1. Психологическое консультирование участников образовательного процесса, по запросу.</p> <p>2. Психологическое консультирование учеников, состоящих на ВШК и ОДН, и их родителей.</p> <p>3. Психологическое консультирование родителей учеников с ОВЗ и детей-инвалидов</p> <p>4. Консультирование учащихся, состоящих на ОДН и ВШК, в трудной жизненной ситуации.</p> <p>5. Консультирование родителей по вопросам профилактики правонарушений, употребления ПАВ.</p>	<p>В течение года</p> <p>В течении года</p>	<p>Педагог-психолог</p> <p>Социальный педагог</p>	<p>Zoom</p> <p>Skype</p> <p>WhatsApp</p>
7.	Профилактическая работа	<p>1. Психологические тренинги: - 1 классы - «Хочу быть успешным!»; - 5 классы «Дружба» - 9, 11 класс «Экзамен без стресса»</p> <p>2. Классные часы для учеников,</p>	<p>Октябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Март,</p> <p>Апрель</p>	<p>Педагог-психолог</p> <p>Социальный педагог</p> <p>Классные руководители</p>	<p>Zoom</p> <p>Skype</p> <p>WhatsApp</p> <p>Google Classroom</p>

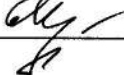
		информационные часы для педагогов, вебинар для родителей по профилактике суицидального поведения у подростков	Ноябрь		
7	Профориентационная работа	1. Профориентационная диагностика и консультирование учащихся 9-10 классов; 2. Индивидуальное профориентационное консультирование на базе ЦППМСП; 3. Помощь в выборе профиля дальнейшего обучения; 4. Групповые профориентационные занятия для учащихся 7-9 классов.	В течение года, по запросу	Социальный педагог Педагог-психолог Специалисты ЦППМСП	Zoom Skype WhatsApp Google Classroom

31.08.2020

Социальный педагог  / Шишевилова Ю.Н.

Педагог-психолог  / Прокофьева Ю.В.

Учитель-логопед
ЦППМСП  / Бирюкова Н.А.

 / Куликова Е.Ю.