

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 172
Калининского района Санкт-Петербурга

УТВЕРЖДЕНО

Общим собранием ГБОУ СОШ № 172
Калининского района Санкт-Петербурга
протокол № 6 от 30.03. 2021 г.

**Отчет
о результатах самообследования
государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 172
Калининского района Санкт-Петербурга
за 2020 год.**

Санкт- Петербург

2021 г.

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 172 Калининского района Санкт – Петербурга (ГБОУ СОШ № 172 Калининского района Санкт-Петербурга)
Руководитель	Ануфриева Тамара Федоровна
Адрес организации	195274, г. Санкт-Петербург, ул. Демьяна Бедного, д. 12, корп. 2, литер А
Телефон, факс	(812) 417-34-14, (812) 558-96-63
Адрес электронной почты	gousosh172@mail.ru
Учредитель	Комитет по образованию Санкт-Петербурга, Администрация Калининского района Санкт-Петербурга
Дата создания	1978 год
Лицензия	От 15.12.2016 № 2467, серия 78ЛО2 № 0001413
Свидетельство о государственной аккредитации	От 30.04.2015 № 900, серия 78АОJ № 0000254; срок действия: до 15марта 2025 года

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

В 2020 году систему управления в школе перестроили из-за использования форм дистанционного и электронного обучения, удаленной работы сотрудников. Систему управления адаптировали под дистанционное выполнение педагогами трудовых функций – определили способы, чтобы оповещать учителей и собирать данные, которые затем автоматически обрабатывали и хранили на виртуальных дисках и сервере школы.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	организация и совершенствование методического обеспечения образовательного процесса; разработка и принятие образовательных программ, учебных планов, графика работы Образовательного

	<p>учреждения;</p> <p>рассмотрение организации и осуществления образовательного процесса в соответствии с настоящим Уставом, полученной лицензией на осуществление образовательной деятельности, свидетельством о государственной аккредитации;</p> <p>организация и совершенствование методического обеспечения образовательного процесса;</p> <p>обсуждение и принятие решений по вопросам, касающимся содержания образования;</p> <p>принятие локальных нормативных актов Образовательного учреждения, в том числе проектов новой редакции Устава Образовательного учреждения, правил внутреннего распорядка обучающихся, правил внутреннего трудового распорядка;</p> <p>рассмотрение вопросов своевременности предоставления отдельным категориям обучающихся дополнительных мер социальной поддержки и видов материального обеспечения, предусмотренных действующим законодательством;</p> <p>осуществление текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся;</p> <p>перевод обучающихся в следующий класс, а также с образовательной программы предыдущего уровня на следующий уровень общего образования;</p> <p>принятие решения о применении к обучающимся дисциплинарного взыскания;</p> <p>обсуждение, в случае необходимости, успеваемости и поведения отдельных обучающихся с родителями (законными представителями) обучающихся;</p> <p>рассмотрение и выработка предложений по улучшению работы по обеспечению питанием и медицинскому обеспечению обучающихся и работников Образовательного учреждения;</p> <p>рассмотрение и формирование предложений по улучшению деятельности педагогических организаций и методических объединений.</p>
<p>Общее собрание работников</p>	<p>утверждение ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств Образовательного учреждения, а также отчета о результатах самообследования;</p> <p>рассмотрение и обсуждение правил внутреннего распорядка обучающихся, правил внутреннего трудового распорядка, иных локальных нормативных актов Образовательного учреждения;</p> <p>рассмотрение и обсуждение проекта новой редакции Устава Образовательного учреждения, проектов изменений и дополнений в Устав;</p> <p>рассмотрение и обсуждение вопросов стратегии развития Образовательного учреждения;</p> <p>рассмотрение и обсуждение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения образовательного</p>

процесса;
 заслушивание отчетов директора Образовательного учреждения и коллегиальных органов управления Образовательного учреждения по вопросам их деятельности;
 рассмотрение иных вопросов деятельности Образовательного учреждения, вынесенных на рассмотрение директором Образовательного учреждения, коллегиальными органами управления Образовательного учреждения.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы предметные методические объединения:

- учителей начальных классов;
- учителей русского языка и литературы;
- учителей иностранного языка;
- учителей цикла естественно-обществознания;
- педагогов ОДОД;
- учителей математики и физики;
- учителей физического воспитания, ОБЖ;
- учителей трудового обучения, ИЗО, музыки;
- классных руководителей;

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с:

Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования,; правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий/

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Наименование реализуемых программ
реализация основных общеобразовательных программ начального общего образования
реализация основных общеобразовательных программ начального общего образования/проходящие обучение по состоянию здоровья на дому
реализация основных общеобразовательных программ основного общего образования
реализация основных общеобразовательных программ основного общего образования/проходящие обучение по состоянию здоровья на дому
реализация основных общеобразовательных программ среднего общего образования

реализация основных общеобразовательных программ среднего общего образования/образовательная программа, обеспечивающая углубленное изучение отдельных предметов, предметных областей (профильное обучение)
реализация основных общеобразовательных программ среднего общего образования/проходящие обучение по состоянию здоровья на дому
проведение промежуточной итоговой аттестации лиц, осваивающих основную образовательную программу в форме самообразования или семейного образования либо обучающихся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе/ начальное общее образование
проведение промежуточной итоговой аттестации лиц, осваивающих основную образовательную программу в форме самообразования или семейного образования либо обучающихся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе/ основное общее образование
проведение государственной итоговой аттестации лиц, осваивающих основную образовательную программу в форме самообразования или семейного образования либо обучающихся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе
присмотр и уход/ группа продленного дня
реализация дополнительных общеразвивающих программ/технической/
реализация дополнительных общеразвивающих программ/естественнонаучный/
реализация дополнительных общеразвивающих программ/физкультурно-спортивной/
реализация дополнительных общеразвивающих программ/художественной/
реализация дополнительных общеразвивающих программ/туристско-краеведческой/
реализация дополнительных общеразвивающих программ/социально-педагогической/

В целях осуществления образовательной деятельности по образовательным программам в условиях реализации мер по противодействию распространения новой коронавирусной инфекции, на основании Постановления Правительства Санкт-Петербурга от 03.04.2020 № 182 «О внесении изменений в постановление Правительства Санкт-Петербурга от 13.03.2020 № 121», Распоряжения Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 24.03.2020 № 818-р «Об организации деятельности образовательных учреждений Санкт-Петербурга», в соответствии с Порядком применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 23.08.2017 №816, в апреле-июне 2020 года в Школе было организовано обучение с помощью дистанционных обучений.

Чтобы снизить напряженность между родителями и школой и обеспечить доступ всех учеников к дистанционному обучению, администрация выяснила технические возможности семей, а затем обеспечила детей оборудованием с помощью социальных партнеров. Также на сайте школы создали специальный раздел и поддерживали работу горячей телефонной линии, чтобы собрать информацию о проблемах в организации и качестве дистанционного обучения.

Преимущества дистанционного обучения с помощью дистанционных технологий, по мнению родителей, – гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной для детей обстановке, получение практических навыков. К основным сложностям респонденты относят затрудненную коммуникацию с учителем: зачастую общение с ним сводится к переписке, педагоги не дают обратную связь, а разобраться в новом материале без объяснений сложно.

30 процентов родителей отметили, что во время дистанционного обучения оценки ребенка не изменились, четвертая часть – что они улучшились, и 25 процентов – что ухудшились. Хотя в целом формальная успеваемость осталась прежней, 65 процентов опрошенных считают, что переход на обучение с помощью дистанционных технологий негативно отразился на уровне знаний школьников.

В соответствии с СП 3.1/2.43598–20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций в 2020/21 учебном году администрация школы:

1. Разработала графики входа учеников через два входа в Школу.
2. Минимизировала контакты учеников.
3. Закрепила классы за кабинетами.
4. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций.
5. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов. Учеников к накрыванию в столовой не допускали.
6. Разместила на сайте школы необходимую информацию о соблюдении антикоронавирусных мер, ссылки распространяли по официальным родительским группам в WhatsApp.
7. Закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоцветного использования, маски медицинские, перчатки.
8. Педагоги Школы освоили онлайн-сервисы, начали применять современные образовательные технологии, цифровые образовательные ресурсы, вести электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников. Также учителя овладели основами работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием. Наиболее популярными образовательными платформами и вспомогательными сервисами стали: Российская электронная школа, региональная платформа, Якласс, Учи.ру, Яндекс. Учебник, Skype, Zoom.
9. Также в школе, чтобы совершенствовать ИКТ-компетенции учителей, использовали учебный курс «Основы компьютерной грамотности и использование ИКТ в решении профессиональных задач», онлайн-курс повышения квалификации «Современные образовательные информационные технологии в работе учителя».

В соответствии с письмом Минпросвещения от 07.05.2020 № ВБ-976/04 в 2020 году в период временных ограничений дополнительное образование и внеурочную деятельность школа организовывала с помощью дистанционных образовательных технологий весной, очных – осенью. Это позволило сохранить вовлеченность учеников в кружковую и секционную работу, обеспечить выполнение учебного плана по внеурочной деятельности.

Большая часть школьников, участвующих в дополнительном образовании, продолжили посещать свои кружки, многие дети посещали на базе два кружка. Охват дополнительным образованием и внеурочной деятельностью удалось сохранить на уровне 78% процентов.

Дистанционное образование в воспитательной работе во второй половине учебного года не нарушил планы, но внесла некоторые коррективы. Работа с классными коллективами строилась в соответствии с планом воспитательной работы школы. Работа с учащимися строилась в соответствии с Планом воспитательной работы школы.

Цель воспитательной работы в 2020 году:

«Создание условий для формирования высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины»

Исходя из цели, задачи воспитательной работы:

- Развивать нравственную, волевую, эстетическую сферы личности
- Формировать умения самовоспитания и самообразования
- Развивать творческие и организаторские способности, лидерские качества учащихся
- Воспитывать и развивать у учащихся негативное отношение к вредным привычкам, наркомании, токсикомании, курению и алкоголизму
- Развивать лучшие качества учащихся в процессе организации коллективно-творческой деятельности
- Формировать у учащихся активную жизненную позицию и гражданско-патриотические чувства

Исходя из данных целей и задач, были обозначены основные направления работы.

1. Работа методического объединения классных руководителей.
2. Развитие ученического самоуправления.
3. Гражданско - патриотическое воспитание
4. Профилактическая работа по снижению количества правонарушений и преступлений. Формирование и закрепление навыков безопасного поведения и предупреждение насилия и жестокости в отношении несовершеннолетних.
5. Воспитание здорового образа жизни.
6. Профорientационная работа.
7. Антикоррупционное воспитание.
8. Работа с родителями;
9. Взаимодействие с социумом.

Подводя итоги воспитательной работы за 2020 год, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ним задачи.

Воспитательную деятельность осуществляли заместитель директора по ВР Глушкова М.С., педагоги организаторы Глушкова А.А., Кузнецова С.В., Прокопова Е.Н, Арихин А.Н, социальный педагог Шишевилова Ю.Н., педагог –психолог Прокофьева Ю.В. и 30 классных руководителей .

Занятость учащихся во внеурочной деятельности в 2020 году

направленность	ОДОД	УДОД		Подростков о молодежны	Спецшколы (спортшкол ы, другие),	Подготовит ельные курсы	Частным образом	Всего
		района	города					
Туристско-краеведческая	18			2				20
Естественнонаучная	17			13		6	1	37
Физкультурно-	65	78	8	64	174			389

спортивная								
Художественная	277	116	12	43	48	2		510
Техническая	13		6	12		21	18	70
Социально-педагогическая	34							34
Всего	424	194	26	134	222	29	19	1048

Занятость учащихся во внеурочной деятельности остается стабильным на протяжении 5 лет. Обучающиеся занимаются в кружках ОДОД школы и отделениях дополнительного образования района и города. Основу составляют дети до 11 лет. Охват обучающихся старших классов составляет всего 6 % от общего числа. В ГБОУ СОШ № 172 Калининского района Санкт-Петербурга в отделении дополнительного образования детей в течение 2019-2020 учебного года работало 18 кружков и секций по 6 направлениям. Занятость учащихся в кружках составила 503 человека (59,03 % от общего количества учащихся).

Из учащихся, состоящих на ВШК (16 человек), имеют постоянную досуговую занятость 13 человек.

Социальный паспорт школы:

№		Начало года	Конец года
1	Количество учащихся в школе	841	838
2	Учащиеся из малообеспеченных семей	77	75
3	Опекаемые семьи	5	5
4	Дети-инвалиды	5	5
5	Учащиеся, состоящие на ВШК	12	13
6	Учащиеся, уклоняющиеся от обучения (скрытый отсев)	1	0
7	Учащиеся из многодетных семей	63	65
8	Учащиеся, состоящие на учете в ОДН	2	2
9	Семьи, состоящие на учете в ОДН	0	0
10	СОП	0	0

В 2020 году в среднем в школе обучалось 841 детей. Из них: полных семей – 693; неполных семей – 148; малообеспеченных семей – 77; детей-инвалидов – 5; опекаемых – 5; детей из многодетных семей – 63. По сравнению с прошлым годом увеличился контингент учащихся и увеличился показатель категории детей из полных семей. При

этом, уменьшились показатели по категориям: неполные семьи, малообеспеченные семьи, дети-инвалиды, опекаемые, дети из многодетных семей.

Количество учащихся, состоящих на ВШК, увеличилось; количество учащихся, состоящих на учете ОДН осталось неизменным; количество учащихся СОП и семей, состоящих на учете ОДН – снизилось.

В течение учебного года педагогический коллектив школы приложил значительные усилия для того, чтобы учащиеся успешно освоили государственный стандарт образования.

Успеваемость в составила 97,27 %.

Учебный год	Успеваемость, %	Качество, %	Кол-во медалистов
2017-2018 учебный год	99,26	46,76	5
2018-2019 учебный год	99,17	51,11	2
2019-2020 учебный год	97,27	50,75	5

Анализ качества знаний по классам

Клас с	2015- 2016 учебный год	Класс	2016- 2017 учебны й год	Клас с	2017-2018 учебный год	Клас с	2018- 2019 учебный год	Класс	2019-2020 учебный год
						1А		2А	87
						1Б		2Б	53
						1В		2В	81
				1А		2 А	65	3А	68
				1Б		2 Б	97	3Б	81
				1В		2 В	90	3В	79
		1А		2 А	65	3А	63	4А	45
		1Б		2 Б	50	3Б	63	4Б	44
		1В		2 В	78	3В	75	4В	79
1А		2 А	77	3А	67	4А	59	5А	55
1Б		2 Б	59	3Б	53	4Б	67	5Б	45
1В		2 В	75	3В	63	4В	50	5В	60
2 А	88	3А	92	4А	87	5А	61	6А	56
2 Б	92	3Б	83	4Б	73	5Б	66	6Б	64
2 В	55	3В	59	4В	50	5В	57	6В	44
3А	62	4А	59	5А	46	6А	46	7А	39
3Б	70	4Б	74	5Б	67	6Б	52	7Б	36
3В	54	4В	42	5В	42	6В	44	7В	34
4А	42	5А	15	6А	10	7А	0	8А	0
4Б	69	5Б	55	6Б	45	7Б	28	8Б	34

4В	53	5В	63	6В	54	7В	32	8В	32
5А	32	6А	16	7А	17	8А	16	9А	23
5В	31	6Б	30	7Б	26	8Б	19	9Б	21
5В	69	6В	57	7В	52	8В	54	9В	54
6А	51	7А	33	8А	19	9А	33	10А	26
6Б	31	7Б	14	8Б	19	9Б	20		
7А	20	8А	16	9А	11	10А	45	11А	48
7Б	48	8Б	38	9Б	49				
7В	33	8В	33	9В	24				
8А	11	9А	16	10А	33	11А	48		
8Б	42	9Б	32						
8В	14	9В	12						
9А	35	10А	48	11А	48				
Понижение качество более чем 15 %									
Понижение от 10 до 15 %									
Повышение качества									

Анализируя данные таблицы, мы видим, в 4-х классах снижения качества знаний на 15% и более, в 6-х классах уровень качества повысился.

В 7-х классах уровень качества в среднем снизился на 11 %, это говорит о том, что педагоги школы стали более ответственно относиться к объективному выставлению оценок. Заметнее всего снизился уровень качества знаний в 4 А классе – 18% (классный руководитель Малышева Е.Б), 4Б классе – 19% (классный руководитель Колода Н.В.), 5В классе - 22% (классный руководитель Богословская Ю.Ю.), в 7 Б классе – 16% (классный руководитель Прокопова Е.Н.).

Основные причины низкого качества знаний учащихся, как подсказывает опыт, следующие:

- ✓ отсутствие мотивации;
- ✓ низкие способности;
- ✓ педагогическая запущенность учащихся;
- ✓ отсутствие должного контроля со стороны родителей;
- ✓ ухудшение здоровья подрастающего поколения, в том числе отрицательного влияния вредных привычек на здоровье, мыслительную деятельность учащихся;
- ✓ недостаточное отслеживание учителем западающих тем по предмету, слабая система отслеживания родителями и классными руководителями результатов успеваемости учащихся класса и соответственно не проведенная работа по предупреждению неуспеваемости, слабой остается связь с учителями-предметниками и родителями
- ✓ смена учителя

В 2020 году ОГЭ и ГВЭ-9 отменили как форму аттестации для всех учеников (постановление Правительства от 10.06.2020 № 842). ЕГЭ сдавали только выпускники, которые планировали поступать в высшие учебные заведения. Школа выдавала аттестаты по результатам промежуточной аттестации, которую провели на основании рекомендаций Министерства просвещения и регионального министерства образования с учетом текущей ситуации: годовые оценки выставили по итогам трех прошедших четвертей. Оценки за 4-ю дистанционную четверть не отразились на итоговых баллах учеников.

На конец года в параллели 9-х классов обучались 74 учащихся, все обучающиеся получили аттестаты об основном общем образовании.

Получили аттестат с отличием двое учеников: Румянцева Полина и Червякова Фаина.

На конец 2019-2020 учебного года в 11-х классе обучалось 27 учеников, все были допущены к итоговой аттестации.

Все учащиеся успешно ее выдержали. 5 учеников одиннадцатого класса награждены медалью «За особые успехи в учении»: Ведищева Анастасия, Калчаева Айгерим, Федорчук Владимир, Фомина Екатерина, Яковлева Полина.

В 2019 -2020 учебном году выпускники 11-х классов сдавали в форме ЕГЭ экзамены по выбору, только те обучающиеся которым необходимы результаты ЕГЭ для поступления в ВУЗы.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов

Предметы	Кол-во участников	Не набрали миним. кол-во баллов	Мин. кол-во баллов	до 39 баллов	40-49 баллов	50-59 баллов	60-69 баллов	70-79 баллов	80-89 баллов	90-100 баллов	Средний балл	Медiana
Математика профиль	12	2	14	3	2	0	1	4	0	0	49,5	50
Русский язык	25	1	32	1	1	3	8	4	6	1	68,2	67
Биология	7	1	34	4	1	2	0	0	0	0	47,1	39
Физика	3	0	47	0	1	1	0	0	1	0	60	53
Химия	4	1	12	1	2	0	1	0	0	0	41,25	43,5
История	3	1	29	2	0	0	1	0	0	0	43,3	36
Обществознание	11	3	23	3	2	2	1	1	1	1	54,8	51

Литература	3	0	40	0	0	0	0	2	0	0	60,6	71
Информатика и ИКТ	4	1	7	0	1	1	0	1	0	0	44	49,5
География	1	0	83	0	0	0	0	0	1	0		
Английский язык	5	0	41	0	1	0	1	2	0	1	69,2	72
ИТОГО		10		14	11	9	13	14	9	3		

Осенью 2020 года для учеников 5-9-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения.

Результаты анализа ВПР по сравнению с Калининским районом и городом отражены в таблице

5 класс (по программе 4 класса)

Русский язык

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	1329469	13,33%	36,10%	40,21%	10,36%
г. Санкт-Петербург	41681	10,69%	31,70%	44,86%	12,74%
Калининский район	3868	10,34%	32,94%	43,15%	13,57%
ГБОУ СОШ №172	79	10,13%	37,97%	36,71%	15,19%

Математика

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	1369699	6,98%	27,09%	43,97%	21,96%
г. Санкт-Петербург	43840	3,99%	19,53%	45,71%	30,77%
Калининский район	3941	3,86%	18,50%	45,78%	31,87%
ГБОУ СОШ №172	78	6,41%	47,44%	37,18%	8,97%

Окружающий мир

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	1359182	2,85%	32,04%	53,34%	11,77%
г. Санкт-Петербург	43540	1,42%	25,11%	58,24%	15,23%
Калининский район	3988	1,60%	25,10%	58,93%	14,37%
ГБОУ СОШ №172	70	2,86%	8,57%	77,14%	11,43%

6 класс (по программе 5 класса)

Русский язык

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	1304778	19,82%	40,17%	30,38%	9,63%
г. Санкт-Петербург	39635	20,11%	36,69%	31,80%	11,40%
Калининский район	3453	18,33%	37,53%	33,36%	10,77%
ГБОУ СОШ №172	46	47,83%	17,39%	21,74%	13,04%

Математика

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	1302933	18,25%	38,15%	30,19%	13,42%
г. Санкт-Петербург	39948	17,57%	32,83%	31,20%	18,40%
Калининский район	3502	15,66%	34,88%	31,00%	18,46%
ГБОУ СОШ №172	81	16,05%	35,80%	38,27%	9,88%

Биология

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	1289890	14,97%	45,31%	33,03%	6,69%
г. Санкт-Петербург	39702	13,74%	45,30%	35,07%	5,89%
Калининский район	3542	11,41%	44,66%	37,07%	6,86%
ГБОУ СОШ №172	80	16,25%	45,00%	36,25%	2,50%

История

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	1295885	10,56%	41,43%	35,84%	12,17%
г. Санкт-Петербург	39629	9,17%	37,26%	38,05%	15,52%
Калининский район	3459	7,89%	34,87%	40,27%	16,97%
ГБОУ СОШ №172	67	5,97%	50,75%	31,34%	11,94%

7 класс (по программе 6 класса)

Русский язык

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	1208149	24,73%	40,66%	28,41%	6,20%
г. Санкт-Петербург	36864	25,01%	36,96%	30,09%	7,94%
Калининский район	3166	24,51%	37,18%	30,01%	8,31%
ГБОУ СОШ №172	69	11,59%	36,23%	42,03%	10,14%

Математика

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	1210889	20,09%	48,79%	26,84%	4,28%
г. Санкт-Петербург	37294	21,80%	45,39%	27,81%	5,00%
Калининский район	3131	17,75%	44,03%	32,19%	6,04%
ГБОУ СОШ №172	72	23,61%	29,17%	47,22%	0,00%

Биология

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	1195835	16,02%	47,27%	31,25%	5,46%
г. Санкт-Петербург	36370	17,20%	49,27%	29,84%	3,70%
Калининский район	3129	17,48%	45,41%	32,79%	4,31%
ГБОУ СОШ №172	67	53,73%	32,84%	10,45%	2,99%

География

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	1199083	6,23%	47,75%	38,01%	8,02%
г. Санкт-Петербург	36606	4,31%	43,55%	42,75%	9,39%
Калининский район	3205	5,12%	42,40%	42,25%	10,23%
ГБОУ СОШ №172	76	6,58%	44,74%	47,37%	1,32%

История

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	1193814	16,3%	46,92%	29,1%	7,55%
г. Санкт-Петербург	36140	17,1%	45,64%	29,2%	7,96%
Калининский район	3146	14,8%	41,89%	32,5%	10,10%
ГБОУ СОШ №172	62	17.74%	56.45%	24.19%	1.61%

Обществознание

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	1200101	14,09%	44,81%	32,32%	8,78%
г. Санкт-Петербург	37167	12,51%	42,00%	35,77%	9,71%
Калининский район	3186	10,55%	36,26%	39,27%	13,92%
ГБОУ СОШ №172	69	5.80%	36.23%	56.52%	1.45%

8 класс (по программе 7 класса)

Русский язык

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	1091372	25,49%	44,17%	25,96%	4,39%
г. Санкт-Петербург	33322	29,01%	40,16%	26,00%	4,83%
Калининский район	3021	29,56%	38,27%	27,28%	4,90%
ГБОУ СОШ №172	48	33.33%	37.50%	22.92%	6.25%

Математика

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	1090334	17,36%	50,21%	25,93%	6,50%
г. Санкт-Петербург	33999	16,68%	44,69%	28,68%	9,95%
Калининский район	3034	13,84%	44,53%	31,02%	10,61%
ГБОУ СОШ №172	61	18,03%	47,54%	26,23%	8,20%

Биология

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	1081885	14,88%	49,72%	29,39%	6,01%
г. Санкт-Петербург	33498	16,79%	53,31%	25,88%	4,03%
Калининский район	2975	15,53%	54,59%	25,95%	3,93%
ГБОУ СОШ №172	50	8,00%	48,00%	40,00%	4,00%

География

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	1080344	16,76%	57,63%	20,81%	4,80%
г. Санкт-Петербург	34193	18,45%	60,68%	17,54%	3,33%
Калининский район	2984	17,16%	60,39%	18,93%	3,52%
ГБОУ СОШ №172	61	22,95%	62,30%	13,11%	1,64%

История

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	1071952	17,60%	45,95%	28,97%	7,48%
г. Санкт-Петербург	33631	20,50%	44,15%	27,92%	7,44%
Калининский район	3005	17,10%	42,93%	30,25%	9,72%
ГБОУ СОШ №172	55	25,45%	36,36%	36,36%	1,82%

Английский язык

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
-------------------	-------------------	---	---	---	---

Вся выборка	944934	29,17%	42,40%	22,32%	6,11%
г. Санкт-Петербург	29554	29,15%	37,05%	24,49%	9,32%
Калининский район	2687	28,06%	38,37%	25,31%	8,26%
ГБОУ СОШ №172	59	44,07%	35,59%	18,64%	1,69%

Обществознание

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	1079809	17,49%	47,27%	29,18%	6,07%
г. Санкт-Петербург	33298	17,99%	46,76%	30,34%	4,91%
Калининский район	2966	17,67%	42,90%	33,19%	6,24%
ГБОУ СОШ №172	64	10,94%	42,19%	43,75%	3,13%

Физика

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	1075888	20,48%	47,47%	25,55%	6,50%
г. Санкт-Петербург	33878	24,33%	45,21%	23,26%	7,19%
Калининский район	3073	23,33%	47,28%	23,07%	6,31%
ГБОУ СОШ №172	62	9,68%	50,00%	30,65%	9,68%

Руководителям МО было рекомендовано:

1. Спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы.
2. Организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом.
3. Провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения.
4. Организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе.
5. Совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе имеется положение о внутренней системе оценки качества образования, утвержденное 01.11.2019 года. По итогам оценки качества образования в 2020 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

V. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 58 педагогов, из них 51 человек имеет высшее образование и 7 человек среднее специальное образование. Количественный и качественный анализ кадрового обеспечения школы показывает, что происходит увеличение количества педагогов, имеющих педагогический стаж от 10 до 20 лет. Одновременно с этим происходит увеличение количества педагогов, имеющих педагогический стаж свыше 30 лет. Анализ возрастного состава педагогических работников школы указывает на то, что основной состав учителей имеет возраст от 30 до 55 лет. Наряду с этим сохраняется количество молодых специалистов, что говорит об осознанном выборе молодых учителей для работы в школе.

Сохраняется тенденция преобладания педагогов, имеющих высшее образование.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в

его развитию, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 32 423 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- объем учебников – 20 499 единиц;
- объём учебных пособий – 1 560 единиц;
- объем справочной литературы – 234 единицы.

Фонд библиотеки формируется за счет регионального бюджета и собственных средств.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническая база школы позволяет успешно осуществлять инновации. В школе функционирует:

38 учебных кабинетов, оснащенных учебно-методическим комплексом, необходимым для реализации стандартов образования;

актовый зал на 200 посадочных мест;

столовая на 200 посадочных мест;

медицинский кабинет;

библиотека, оснащенная бумажными и электронными носителями информации;

2 спортивных зала;

комбинированная спортивная площадка;

пришкольный участок для реализации различных творческих проектов учащихся, связанных с дизайном, краеведением, цветоводством;

кабинет трудового обучения;

мастерская;

2 компьютерных класса с выходом в Интернет

Скорость работы Интернета согласно договору с провайдером - до 2 Мбит/с.

Локальная сеть позволила педагогам получить доступ к сети Интернет, заполнять БД Параграф сразу по окончании или в ходе урока, а также возможность обмениваться материалами внутри школьной локальной сети..

В целях предупреждения бесконтрольного доступа к сети Интернет на компьютеры подключенные к сети, установлен контент-фильтр SkyDNS, который запрещает доступ к развлекательным ресурсам и ресурсам сомнительного содержания, а также внедрена программа контентной фильтрации «InternetCensor».

Все компьютеры диагностированы, установлено необходимое программное обеспечение: антивирус, архиваторы, программы для тестирования учеников, пакет офисных программ, мультимедиа приложения.

VIII. Результаты комплексной оценки качества образования ГБОУ СОШ № 172 Калининского района Санкт-Петербурга

ГБУ ДПО «Санкт-Петербургским центром оценки качества образования и информационных технологий» сформирован рейтинг государственных образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих программы образовательные программы среднего общего образования.

Структура Системы рейтингов

В систему рейтингов 2020 года входят 5 рейтингов по следующим направлениям:

1. Результаты массового образования
2. Высокие образовательные результаты и достижения
3. Условия ведения образовательной деятельности
4. Кадровое обеспечение
5. Эффективность управления.

Система рейтингов построена по уровневому принципу и основывается на компонентах рейтинга.

Компоненты рейтинга строятся на основе объективных данных, содержащихся в информационных системах Санкт-Петербурга:

- АИСУ Параграф,
- региональная информационная система обеспечения проведения государственной итоговой аттестации учащихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования,
- база данных олимпиад,
- результаты спортивных мероприятий и творческих конкурсов,
- результаты мониторингов и контрольно-надзорной деятельности.

Положение образовательной организации в рейтинге определяется суммированием рейтинговых баллов соответствующих компонентов.

Рейтинговые баллы для компонентов рейтинга начисляются следующим образом:

✓ диапазон вычисленных для образовательных организаций значений показателя делятся на 10 равных частей,

✓ организациям, значения показателя для которых попадают в первую часть (часть с наибольшими значениями показателя), присваивается рейтинговый балл «10», во вторую часть – «9» и т.д.,

✓ организациям, в которых показатель равен нулю или данные отсутствуют в информационных системах Санкт-Петербурга, присваивается рейтинговый балл «0».

По результатам мониторингов ГБОУ СОШ № 172 Калининского района Санкт-Петербурга присвоено:

1. Результаты массового образования- 27 баллов
2. Высокие образовательные результаты и достижения- 3 балла
3. Условия ведения образовательной деятельности- 34 балла
4. Кадровое обеспечение- 24 балла

5.Эффективность управления.- 44 балла.

IX. О реализации программы развития на 2015-2020 г.г.

В 2020 учебном году в ГБОУ СОШ №172 Калининского района Санкт-Петербурга была завершена работа по выполнению программы развития школы на 2015-2020 г.г.

Цель Программы:

Создание образовательного пространства для достижения нового качества образования, обеспечивающего социальную успешность выпускника школ на основе компетентностно-ориентированного обучения и эффективного использования педагогического потенциала школы.

Задачи Программы:

- Обеспечить новое качество образования на основе компетентностно-ориентированного обучения, преемственности основных образовательных программ на всех ступенях школьного образования и удовлетворения запросов потребителей.
- Развивать у обучающихся ключевые компетенции, необходимые для успешной адаптации личности в социальном пространстве.
- Формирование социальных компетенций обучающихся через воспитательную систему школы, дополнительные образовательные программы практической направленности, профессиональной ориентации.
- Обеспечить благоприятные условия для выявления, развития и поддержки одаренных детей в различных сферах интеллектуальной и творческой деятельности.
- Создать условия для развития профессиональной компетентности педагогов в соответствии с профессиональным стандартом педагогической деятельности.
- Совершенствовать управление школой через разработку новой нормативной базы деятельности школы, развитие механизмов общественно- государственного управления школой как фактора обеспечения качества образования, его открытости.
- Обеспечение информационной открытости образовательного пространства школы в целях привлечения партнеров социума для обновления инфраструктуры и содержания образовательного процесса.

Основная концептуальная идея Программы развития:

-формирование социально успешной личности, мерой которой является степень сформированности ключевых компетентностей.

Механизмы реализации программы – программа реализовалась через 6 проектов:

- «Качество образования»,
- «Мотивация познавательных интересов, мыслительной деятельности и творческих способностей учащихся»,
- «Учитель - профессионал»,
- «Модель организации внеурочной деятельности в основной школе в условиях реализации ФГОС»,
- «Совершенствование воспитательной системы школы»,
- «Создание открытого информационного пространства школы».

Результаты:

- 1) создана устойчивая системы непрерывного качественного образования с интеграцией в образовательный процесс школы программ дополнительного образования с целью улучшения социальной ориентации обучающихся и достижения равенства в получении образования.
- 2) развита сеть дополнительных образовательных услуг (на бюджетной и платной основе).
- 3) расширен список конкурсов, олимпиад, смотров, в которых принимают участие учащиеся школы.
- 4) реализуется программа адресной поддержки талантливой молодежи.

- 5) создана система учета индивидуальных образовательных достижений в формате портфолио учащихся основной.
- 6) разработана кадровая политика на этапе реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО.
- 7) продолжена работа по укреплению здоровья школьников, повышению уровня психологической комфортности, улучшению материально технических условий организации образовательного процесса.
- 8) Развита система управления школой, в том числе и через расширение зоны государственно-общественного управления и социального партнерства.

Выполнение показателей социально-экономической эффективности программы развития

1. Повышение качества образования.

- обеспечение качества образования, создание условий для успешного освоения федеральных образовательных стандартов второго поколения,
- повышение степени участия учащихся в проектной деятельности, в олимпиадном движении, 45 %;
- ориентация процесса обучения на личность ученика, на сформированность ключевых компетенций у учащихся, 56 %;
- совершенствование системы оценивания образовательных результатов, 99,6 %,
- рост качественной успеваемости учащихся, 99, 3%
- проведение независимой общественной экспертизы образовательной деятельности.

2. Система подготовки, переподготовки и повышения квалификации педагогов.

- повышение качества образования через освоение Профессионального стандарта педагога,
- повышение квалификации педагогических кадров,
- увеличение числа педагогов, проходящих не только плановые курсы повышения квалификации (1 раз в 3 года), но и разнообразные курсы в межкурсовый период до 80 %;
- освоение учителями основных принципов метапредметного подхода к образованию,
- увеличение числа учителей, повышающих уровень профессиональной компетентности педагогов, до 75%;

3. Воспитательная система.

- увеличение количества учащихся, включенных в проектную и исследовательскую деятельность и презентующих результаты, до 70 %;
- охват мониторингом здоровья школьников 100% учащихся;
- развитие у обучающихся ключевых компетенций, обеспечивающих успешную социализацию личности в социальном пространстве, 45 % учащихся

4. Экономическое и ресурсное обеспечение.

- приобретение новой техники и подключение к сети Интернет, в том числе через беспроводное соединение;
- оснащение мебелью учебных кабинетов в соответствии с нормами СанПин;
- внедрение новых информационных технологий и информационных регламентов в управление образовательным учреждением,
- повышение рейтинга школьного сайта,
- мониторинг эффективности применения новых информационных технологий.,
- 100% укомплектованность педагогическими кадрами.

Х. Результаты анализа показателей деятельности организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	841
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	378
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	404
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	59
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	439/52
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	Нет
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	Нет
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	68,2
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	49,5
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0

1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	2/16
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2/3
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	5/19
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	4297/513
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	126/15
1.19.1	Регионального уровня	62/8
1.19.2	Федерального уровня	3/0,3
1.19.3	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0

1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	58
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	841
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	51
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	46/90
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	41/80
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4/7
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1/1
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	25/49
1.29.1	Высшая	16/31
1.29.2	Первая	9/18
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	

1.30.1	До 5 лет	9/18
1.30.2	Свыше 30 лет	29/51
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	12/24
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	14/27
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	51/100
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	51/100
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	27
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет

2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	837/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	6,7

01.04.2021 г.

Директор:

Т.Ф. Ануфриева

М.П.