

Организация работы педагогов образовательных организаций при проведении разъяснительных мероприятий с детьми и родителями по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма

Организация профилактики детского дорожно-транспортного травматизма осуществляется на основе комплексного подхода. В него входят:

1. Учебный процесс:

- проведение занятий и бесед с обучающимися в рамках программы по Окружающему миру, ОБЖ и интеграции вопросов безопасности дорожного движения в другие предметы основной образовательной программы (Литературное чтение, Изобразительное искусство, География, Физика, Обществознание, Физическая культура);
- проведение учебных экскурсий;
- показ учебных видеофильмов, использование учебных компьютерных программ.



2. Внеурочная деятельность:

- организация минуток безопасности, тематических классных часов;
- организация бесед и инструктажей с обучающимися, в т. ч. проведение инструктажей по технике безопасности, Правилам дорожного движения (далее – ПДД) перед пешеходными экскурсиями, во время организованной перевозки групп детей автобусами;
- участие в муниципальных, региональных и всероссийских мероприятиях по безопасности дорожного движения;
- обсуждение с обучающимися конкретных примеров ДТП с участием несовершеннолетних, произошедших на территории города/района или области;
- работа отряда юных инспекторов движения (ЮИД).

3. Информационное и материально-техническое обеспечение:

- справочная и методическая литература;
- стенд по безопасности дорожного движения;
- схема безопасных маршрутов движения «дом–школа–дом»;
- уголки по безопасности дорожного движения;
- кабинет по безопасности дорожного движения;
- детский автогородок или автоплощадка.

4. Работа с родителями:

- проведение родительских собраний, групповых и индивидуальных консультаций, совместных занятий родителей с детьми, тематика которых охватывает:
 - информирование о световозвращающих элементах, о необходимости и правилах их применения, возможностях снижения уровня детского дорожно-транспортного травматизма;
 - побуждение к обеспечению детей световозвращающими элементами и регулярному контролю наличия и состояния световозвращающих элементов на верхней одежде, обуви ребенка;
 - обеспечение постоянной демонстрации детям образцов и примеров соблюдения ПДД со стороны взрослых;
 - информирование о педагогических приемах и средствах формирования у ребенка сознательного отношения к личной безопасности.

5. Контроль над соблюдением ПДД и использованием детьми световозвращающих элементов со стороны педагогов и родительской общественности (мониторинг):

- обсуждение вопросов профилактики детского дорожно-транспортного травматизма, использования световозвращающих элементов на совещаниях, педагогических советах и т. п.



Приемы воздействия и контроль со стороны педагогов общеобразовательной организации. Световозвращающие элементы

Приемы педагогов по освещению вопросов безопасности дорожного движения:

1. Подготовка Паспорта дорожной безопасности образовательной организации.
2. Изготовление Схемы безопасных маршрутов дорожного движения «дом–школа–дом», подготовка материалов о безопасном движении вдоль проезжей части дороги по обочине, в темное время суток и т. д.
3. Изготовление индивидуальных Схем безопасных маршрутов дорожного движения «дом–школа–дом» для обучающихся 1-4-х классов.
4. Изучение правил безопасного участия в дорожном движении в ходе учебных и внеклассных занятий.
5. Использование возможностей автогородков и детских транспортных площадок, отрядов ЮИД.



Контроль со стороны педагогов должен органично сочетаться с «бытовым контролем» родителей (контролем за применением ребенком в быту усвоенных действий, сформированных навыков, форм поведения и отношений). Объектом контроля должно стать формирование устойчивых навыков безопасного участия ребенка в дорожном движении; развитие сознательного отношения к личной безопасности и безопасности окружающих в дорожном движении в темное время суток, при неблагоприятных погодных условиях.

Должен осуществляться контроль использования обучающимися световозвращающих элементов (СВЭ).

СВЭ могут быть как самостоятельные изделия, которые крепятся к одежде, так и специальные жилеты, снабженные световозвращающими полосками. Принцип их действия заключается в следующем: в темное время суток при попадании света фар автомобиля они начинают «светиться», обозначая человека (отражая свет фар обратно к источнику).

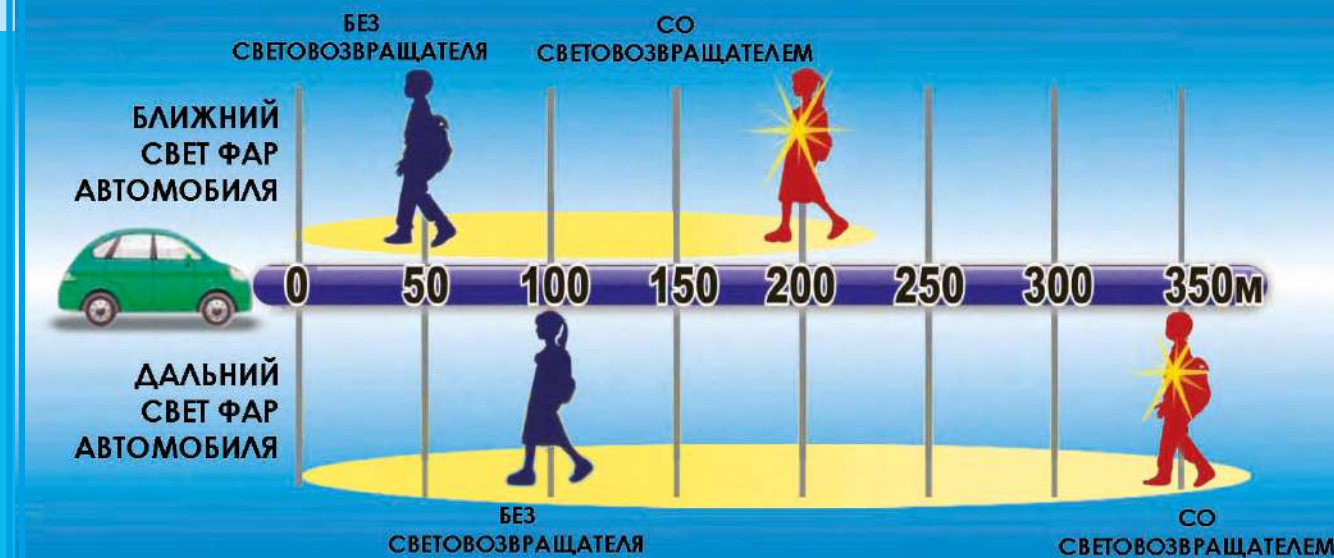
Для повышения безопасности детей в дорожных условиях рекомендуется:



- детским садам иметь не менее 2-х комплектов (по 25 шт. в каждом комплекте) световозвращающих жилетов для выхода с детьми за территорию детского сада;
- школам с количеством детей до 400 человек – не менее 2-х комплектов; с количеством детей от 400 до 800 человек – не менее 4-х комплектов; с количеством детей более 800 человек – не менее 6-ти комплектов; использовать жилеты при проведении городских экскурсий, выходов в город для участия в различных мероприятиях, выездов на природу, в других необходимых случаях;
- при выходе за территорию образовательной организации педагог и замыкающий колонну взрослых должны быть одеты в световозвращающие жилеты или накидки и иметь в руках красные флажки; все дети должны быть одеты в световозвращающие жилеты.

Для побуждения обучающихся к использованию СВЭ необходимо:

- Регулярное проведение профилактических бесед, инструктажей.
- Проведение мероприятий (в том числе игр, конкурсов, викторин, флешмобов, КВН, олимпиад, брейн-рингов и др.) по тематике использования СВЭ, их правильного применения в процессе участия в дорожном движении.
- Проведение информационно-пропагандистских акций по использованию СВЭ.



Дальность обнаружения человека водителем автомобиля

Согласовано с ГУОБДД МВД России.

Памятка издана по заказу Министерства образования и науки Российской Федерации в рамках реализации федеральной целевой программы «Повышение безопасности дорожного движения в 2013–2020 годах».

Уважаемые педагоги!

Памятка поможет вам в разработке системы обучения детей и подростков основам Правил дорожного движения, в формировании у них необходимых умений и навыков безопасного участия в дорожном движении.

Формы работы с детьми дошкольного, младшего школьного, подросткового и юношеского возраста по использованию световозвращающих элементов

ИГРОВАЯ

Сюжетно-ролевая игра
Ситуативная игра
КВН, викторины
Игротека
Игры-драматизации
Театрализованные игры

ПРАКТИЧЕСКАЯ

Интегрированные занятия
Рисование
Аппликация
Конструирование
Занятия в автогородке
Моделирование
Социальные проекты
Общественные акции
Волонтерская работа

ДИДАКТИЧЕСКАЯ

Беседы
Дискуссии
Чтение литературы, заучивание
Тематические занятия
Экскурсии
Просмотр учебных фильмов

Работа по использованию световозвращающих элементов должна проводиться с обучающимися на всех ступенях образования как в процессе обучения (непосредственная образовательная деятельность, на уроках), так и во внеурочной деятельности.

Итоги опроса Госавтоинспекции МВД России

Поддерживаете ли Вы инициативу по внедрению обязательного использования световозвращающих элементов на детской одежде?

58%

Да

13%

Нет

29%

Скорее, да

Может ли помочь наличие на одежде пешехода световозвращающих элементов избежать ДТП в темное время суток?

88%

Да, поможет

6%

Нет, это не поможет

6%

Никак не повлияет

Считаете ли Вы маршрут движения в школу Вашего ребенка безопасным?

61%

Нет

39%

Да

www.gibdd.ru

Типичные ошибки при преподавании основ безопасного поведения на дорогах

1. «Обходи трамвай спереди, автобус сзади».
Это правило устарело и создает аварийную ситуацию, так как при выходе пешехода сзади или спереди маршрутного транспортного средства ни водитель, ни пешеход не видят друг друга, и может произойти наезд. Порядок пересечения проезжей части строго оговорен ПДД!
Необходимо учить: «Дойди до ближайшего пешеходного перехода и переходи там. Если перехода нет, жди, пока маршрутное транспортное средство отъедет на безопасное расстояние, или переходи в другом месте, где дорога хорошо просматривается в обе стороны».

2. «При переходе дороги посмотри налево, а дойдя до середины, посмотри направо».
Это правило также устарело и создает опасную ситуацию.
Необходимо учить: «Прежде чем перейти дорогу, остановись, посмотри налево, направо и еще раз налево и, убедившись в безопасности, переходи дорогу, постоянно контролируя ситуацию».

3. «Красный — стоп, желтый — приготовься, зеленый — иди».
Это очень опасно, так как зеленый сигнал не гарантирует безопасности движения! К тому же дети часто путают транспортный и пешеходный светофоры, не знают, что означают их сигналы.
Необходимо учить: «Красный, желтый и зеленый сигналы транспортного светофора предназначены для водителей. Пешеход должен следовать сигналам пешеходного светофора, состоящего из двух модулей: с красным и зеленым сигналами. Важно помнить, что зеленый сигнал пешеходного светофора не гарантирует безопасность, а лишь разрешает движение. Если нет пешеходного светофора, то пешеход может ориентироваться на транспортный светофор с учетом того, что зеленый сигнал транспортного светофора для водителя. Он аналогичен красному сигналу для пешеходов и запрещает их движение».

4. «Не играй на дороге, у дороги, а играй во дворе дома».
Во дворах также есть дороги, при движении по которым водители транспортных средств должны соблюдать правила движения в жилой зоне (скорость движения не должна превышать 20 км/ч), но это правило далеко не всегда соблюдается. Хотя пешеходы в жилой зоне имеют преимущество, они не должны забывать о собственной безопасности.
Необходимо учить: «Выходя из подъезда, будь внимателен и осторожен. Играй подальше от дороги, там, где нет машин».

5. Начинают обучение со знаков, не актуальных для юных участников дорожного движения.
Следует помнить, что дорожные знаки, главным образом, предназначены для водителей. Детям необходимо знать значение дорожных знаков, но это должны быть знаки, которые работают на обеспечение безопасности пешеходов: «Пешеходный переход» (подземный и надземный), «Движение пешеходов запрещено», «Пешеходная дорожка», «Дети», «Движение на велосипедах запрещено», «Пересечение с велосипедной дорожкой»,

«Велосипедная дорожка», «Жилая зона», «Пешеходная зона», «Место остановки (автобуса, троллейбуса, трамвая)».

6. Используют для показа старые знаки, путают группы знаков, неправильно называют дорожные знаки или неверно преподносят информацию, которую несет в себе тот или иной дорожный знак.
Например, часто путают значение знаков 1.22 и 5.19.1. Они оба имеют одинаковое название — «Пешеходный переход».
Необходимо очень четко объяснить отличие: знак 1.22 — для водителя, а для пешехода — знак 5.19.1.

1.22

5.19.1

7. Неправильно объясняют значение дорожного знака «Дети».
Очень часто дорожный знак 1.23 называют «Осторожно, дети!», однако правильное название знака — «Дети».
Этот знак — для водителей. Он не предусматривает переход через дорогу именно в месте его установки, а лишь информирует водителя о том, что на дороге могут неожиданно появиться дети, так как впереди школа или детский сад.

Чтобы избежать возможных ошибок при проведении занятий по безопасности дорожного движения, воспользуйтесь следующими советами:

1. Ни одно занятие не проводите без сверки подготовленного к нему материала с текстом ПДД, как бы вы ни были уверены в его достоверности.

2. Пользуйтесь для работы только теми материалами, содержание которых не имеет никаких противоречий с действующими в Российской Федерации ПДД. Нужно обязательно иметь официальное издание ПДД, утвержденное постановлением Совета Министров — Правительства РФ от 23.10.93 № 1090 в редакции от 23.12.2017, и в дальнейшем сверять текст с действующей редакцией ПДД на сайте gibdd.ru.

3. Получите рекомендации или посоветуйтесь о качестве какой-либо конкретной книги у компетентного сотрудника ГИБДД.

4. Обратите внимание, что правила для пешеходов в действующих ПДД сосредоточены не только в разделе 4 «Обязанности пешеходов». Пункты, прямо или косвенно относящиеся к пешеходам, имеются также в разделах 6, 8, 11, 12, 13, 14, 16 и 17.

5. Вся учебно-методическая литература о безопасности дорожного движения, изданная до 2012 г., устарела. Использовать ее в качестве учебных и методических пособий нельзя!

Ты – участник дорожного движения

Запомни - дорожное движение начинается не с проезжей части, а с первых шагов от порога или подъезда дома.

Когда ты идешь пешком, то являешься пешеходом.

Пешеходы должны двигаться по тротуарам, пешеходным дорожкам, велопешеходным дорожкам, а при их отсутствии – по обочинам.

Придерживайся правой стороны, чтобы не мешать движению встречных пешеходов.



Вне населенного пункта иди навстречу движению по обочине или краю проезжей части, чтобы не только водитель видел тебя издали, но и ты мог видеть приближающуюся автомашину.

Переходить дорогу ты должен только по пешеходным переходам. Пешеходные переходы бывают наземными, надземными и подземными. Надземный и подземный пешеходные переходы обозначены дорожными знаками, а наземный – еще и дорожной разметкой «зебра».



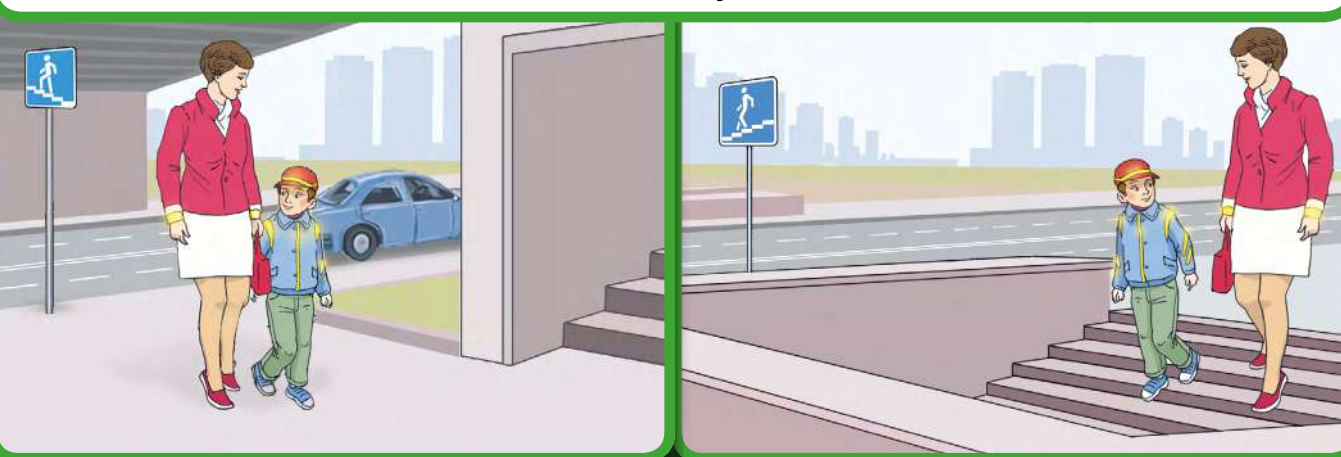
Если ты вышел из автобуса, нужно дожидаться, пока он отъедет, и только после этого переходить дорогу по пешеходному переходу.

Если нет обозначенного пешеходного перехода, ты можешь переходить дорогу на перекрестках по линиям тротуаров или обочин.

Ты переходишь дорогу

Дорогу нужно переходить под прямым углом и в местах, где дорога хорошо просматривается в обе стороны.

Если рядом есть подземный или надземный переход, переходи дорогу по нему.



Если нет подземного или надземного перехода, следует пользоваться наземным пешеходным переходом.



Регулируемый пешеходный переход



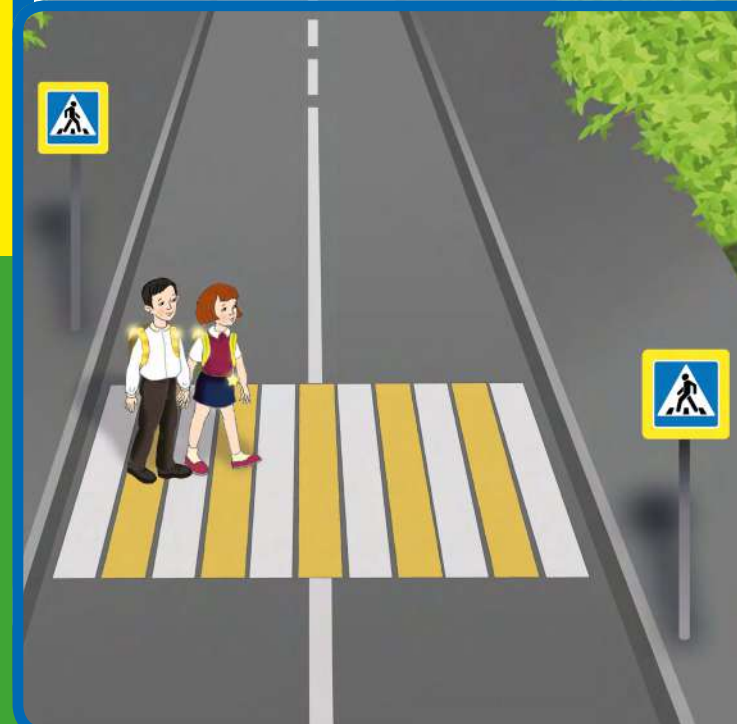
Если на пешеходном переходе есть светофор, такой переход называется регулируемым.

Переходи дорогу только на зеленый сигнал пешеходного светофора.

Переходи дорогу спокойно, убедившись, что автомобили остановились.

Именно переходи, а не перебегай.

Нерегулируемый пешеходный переход



Если на пешеходном переходе светофора нет, такой переход называется нерегулируемым.

По нерегулируемому переходу надо двигаться с особой осторожностью.

Остановись у края проезжей части, посмотри в обе стороны, убедись, что нет автомашин, постарайся перейти за один прием.

Безопаснее всего переходить дорогу с группой пешеходов.

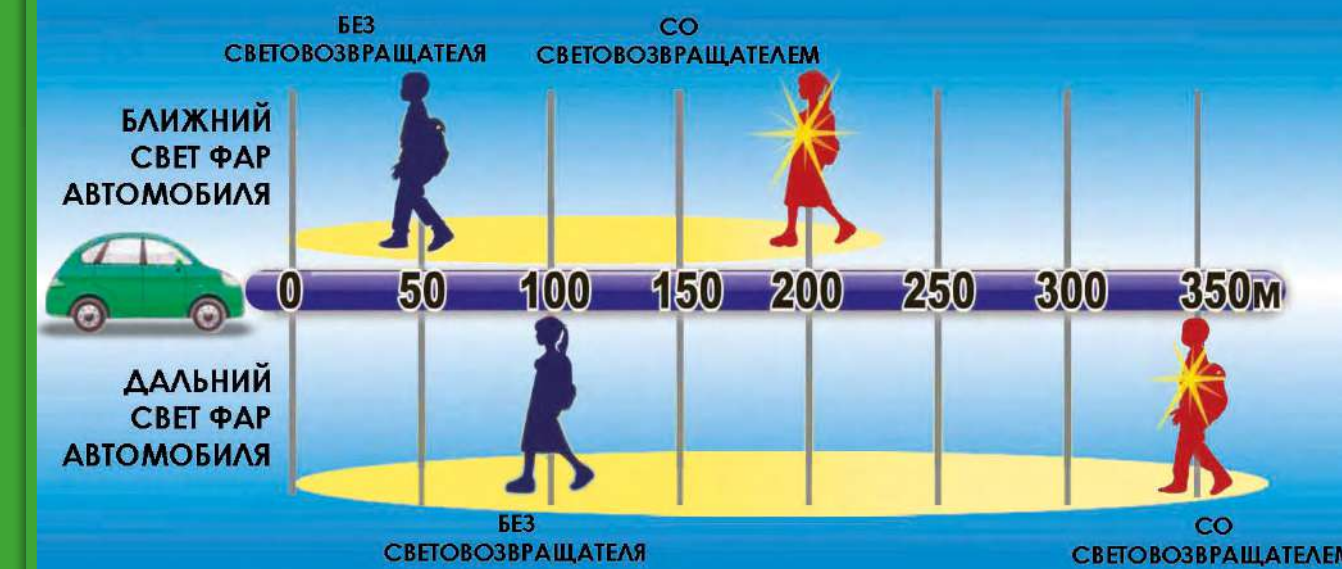
Световозвращающие элементы

Носи одежду со световозвращающими элементами или прикрепи световозвращатель к рюкзаку или куртке.

Быть заметным – это стильно!



Дальность обнаружения человека водителем автомобиля



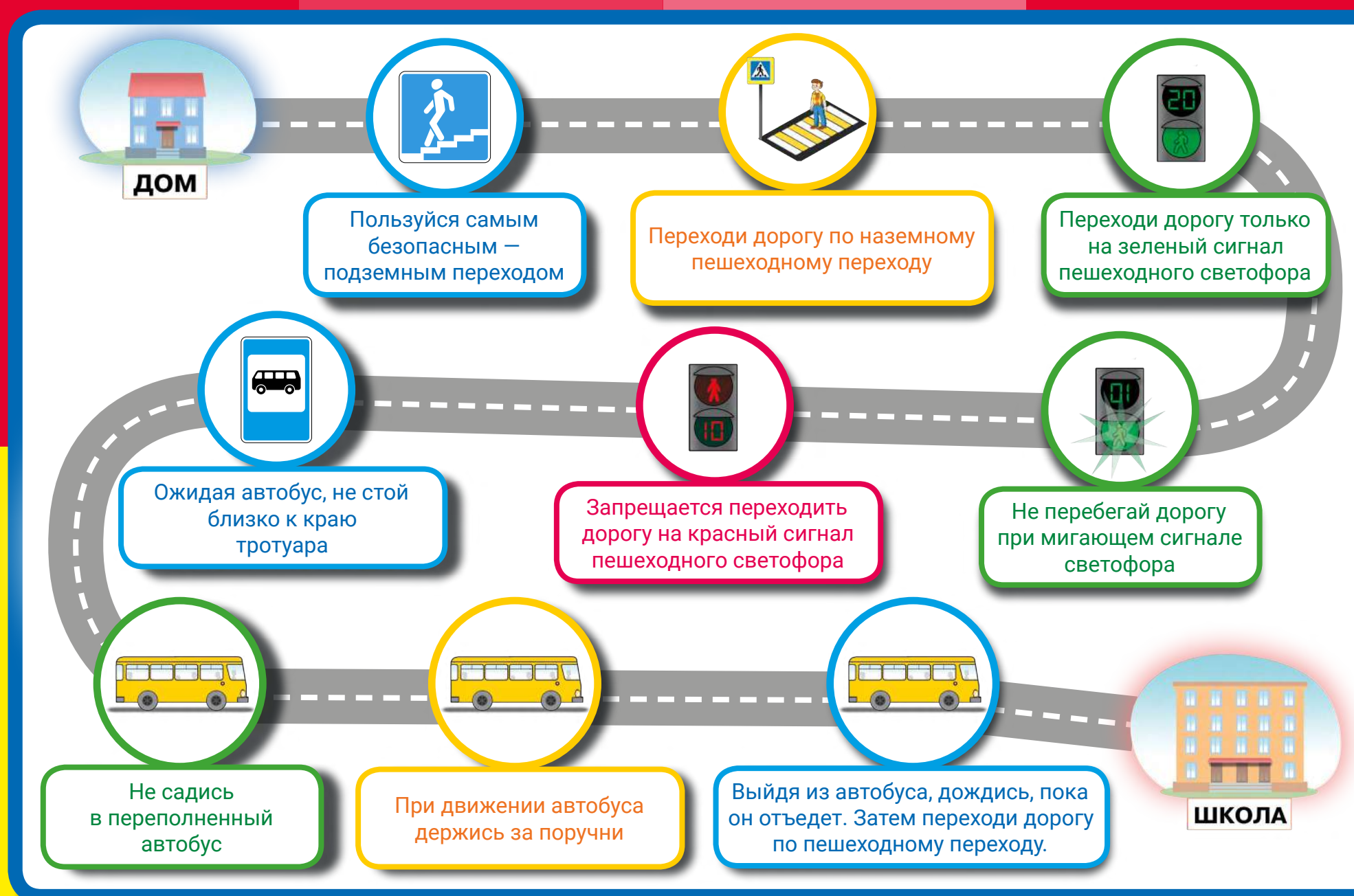
Согласовано с ГУОБДД МВД России.

Памятка издана по заказу Министерства образования и науки Российской Федерации в рамках реализации федеральной целевой программы «Повышение безопасности дорожного движения в 2013–2020 годах».

Дорогие ребята!

Эта памятка поможет вам правильно вести себя в любых дорожных ситуациях, сохранить здоровье и жизнь.





Ты идешь в школу

О безопасном движении задумайся еще дома. Выходи заблаговременно, не опаздывай, чтобы при спокойной ходьбе иметь запас времени. Запомни «ключевые точки» пути:

1. Дом и прилегающая территория. При выходе из подъезда (дома) будь внимателен. Остановись для наблюдения, как при переходе дороги: убедись, что вблизи не движется машина.
2. Регулируемый перекресток. Перед тем как переходить дорогу, всегда дождайся разрешающего сигнала пешеходного светофора и убедись, что на твоём пути нет автомашин.
3. Школа и прилегающая территория. Будь осторожен возле стоящих у школы автомашин.

Ты играешь во дворе

Играть во дворе можно только на специальной, отведенной для игр, площадке, где не ездят автомобили и мотоциклы. Даже выходя из собственного подъезда, надо остановиться, осмотреться, удостовериться, что идти безопасно. Будь аккуратен и внимателен. Возле стоящих у дома машин будь особенно осторожен. Особое внимание необходимо уделять местам выезда из дворов, стоянок транспортных средств. Играть во дворе рядом с дорогой, по которой движутся автомобили, опасно.

Моноколеса, гироскутеры, сегвеи и электросамокаты — это современные средства для передвижения и активного отдыха. Но всегда помни о безопасности и средствах защиты.

Если предстоит прогулка на велосипеде, проверь, в порядке ли звонок на руле, фонарь спереди с белым светом, сзади — с красным, на спицах колес — световозвращатели (катафоты) оранжевого цвета.

На одежде каждого велосипедиста должны быть световозвращающие элементы, благодаря которым его будут хорошо видеть другие участники дорожного движения.

Ты в маршрутном транспортном средстве

Маршрутное транспортное средство — это транспортное средство общего пользования (автобус, троллейбус, трамвай), предназначенное для перевозки людей по дорогам и движущееся по установленному маршруту с обозначенными местами остановок. Маршрутное транспортное средство нужно ожидать только на посадочной площадке, т. е. на остановке, обозначенной дорожным знаком; а если ее нет, то на тротуаре или обочине, но в любом случае подальше от проезжей части. При посадке и высадке из транспорта будь внимателен в зоне остановки — это опасное место (плохой обзор дороги, пассажиры могут толкнуть тебя на дорогу). Подходи для посадки к двери только после полной остановки транспортного средства. При выходе из троллейбуса, автобуса или трамвая дождись, пока он отъедет от остановки, найди пешеходный переход, убедись в безопасности и перейди дорогу.



Ты катаешься

Перед тем как выехать на велосипеде (самокате или роликах), необходимо надеть на себя дополнительные средства защиты — велошлем, налокотники, наколенники, перчатки.

Движение велосипедистов в возрасте от 7 до 14 лет должно осуществляться только по тротуарам, пешеходным, велосипедным и велопешеходным дорожкам, а также в пределах пешеходных зон. Управляй велосипедом, держа руль двумя руками.

Пересекая на велосипеде дорогу по пешеходному переходу, необходимо предварительно спешиваться.