

Отчет

о реализации программы районной опорной площадки

ГБОУ СОШ №172 Калининского района Санкт – Петербурга

по теме «Создание школьного интерактивного музея»

2024 – 2025 учебный год.

Наименование образовательной организации	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №172 Калининского района Санкт – Петербурга
Сроки работы в статусе районной опорной площадки в системе образования Калининского района Санкт - Петербурга	С 01.09.2024 по 31.08.2026 г
Отчетный период	01.09.2024-01.05.2025
Направление деятельности	«Создание школьного интерактивного музея»
Ф.И.О. ответственного, должность, мобильный телефон, адрес электронной почты	Глушкова Маргарита Сергеевна 8 969-289-24-77 glushkovarita@mail.ru
Доля педагогических работников, участвующих в реализации мероприятий программы	20%
Адрес страницы сайта организации в информационной сети «Интернет» где размещена информация о реализуемой программе	http://www.172school.net/index/raionnaja_opornaja_ploshhadka/0-266

Перечень мероприятий за отчетный период					
Название мероприятия	Форма проведения	Дата	Целевая аудитория	Перечень образовательных организаций – участников	Краткая аннотация.
Вспомним, как это было Знаменная группа	Акция	02.09.2024	1-11 класс Родители	460 человек	Открытие РОП на базе нашей школы

https://vk.com/wa11-76833623_8890					
День памяти жертвам фашизма Приглашенный лектор из общества знаний https://vk.com/wa11-76833623_8918	Лекция	09.09.2024	10-11 класс	34 человека	Лекция от лектора «Общества Знание» которая рассказала про День памяти жертв фашизма
Форум классных руководителей https://vk.com/wa11-76833623_9006	Форум	08.10.2024	Классные руководители и наставники всей страны	3 000 участников	Форум классных руководителей – это образовательная, дискуссионная и культурная программы. Спикерами и экспертами мероприятия выступят признанные специалисты в различных областях, которые поделятся со слушателями своим профессиональным опытом
Один день в армии https://vk.com/wa11-76833623_9011	Акция	11.10.24	10 класс	25	На личном опыте опробовали себя в роли военных. Что бы сделать интерактивную выставку более интересной
Военно-патриотическая игра Зарница https://vk.com/wa11-76833623_9068	Игра	25.10.2024	5-11 класс	412 человек	В этой игре дети создавали проекты по тематике РОП, находили информацию и экспонаты.
Открытие парты	Акция	09.12.24	5-11 класс	106 человек	Парта героев

героев https://vk.com/wa76833623_9263					это первый интерактивный элемент в музее
Учителя тоже учатся https://vk.com/wa76833623_9272	Обучение	13.12.24	Советники директоров по воспитанию со всей России	640 человек	Советник директора по воспитанию прошла обучение по организации воспитательной среды в школе
Участие в конкурсе «Война. Блокада. Ленинград» https://vk.com/wa76833623_9385	Конкурс исследовательских проектов	24.12.24	9 классы	31 человек	Ученики воссоздали витаминный напиток который был в Блокадном Ленинграде! И он же представлен в интерактивном музее
Урок цифры "Кибербезопасность и Искусственный Интеллект" https://vk.com/wa76833623_9480	Урок	24.01.25	8 класс	73 человек	На уроке ребятам рассказали какие бывают опасности в киборпространстве и как правильно создавать интерактивные элементы для музея, с помощью сети интернет

«Телемост» с учениками из Белгорода! https://vk.com/wall76833623_9499	Телемост	30.01.25	10 класс	46 человек	Первым интерактивным элементом стал телемост с Белгородом, где мы рассказали про историю Блокадного Ленинграда, а ребята рассказали историю своего города
Индивидуальные и коллективные консультации https://vk.com/wall76833623_9724	Обучение	26.03.25	Педагоги школы	54 человека	Индивидуальные и коллективные консультации в рамках наполнения цифрового контента интерактивного школьного музея
Окна Победы https://vk.com/wall76833623_9765	Экскурсия	06.04.25	6 класс	13 человек	Экскурсия в выставочный зал «Окна Победы» где ребята подчеркнули идеи для реализации РОП в школе
Создание школьного интерактивного музея. Квест «История моей школы» https://vk.com/wall76833623_10074	Защита проектов	7 мая	8 класс	18 человек	Обучающиеся 8 классов подготовили Исследования и квест про предметы находящийся в школьном Зале Славы, в последствии мы перенесем эти проекты на электронный носитель, что

					бы каждый мог его посмотреть
--	--	--	--	--	------------------------------

Отчет по работе РОП

по теме «Создание школьного интерактивного музея»

2024-2025 учебный год стал 1-ым годом работы над данной темой.

В рамках деятельности районных образовательных площадок школы реализовала проект по созданию интерактивного школьного музея. Музей выступает важным элементом воспитательной системы учреждения, обеспечивая вовлечение обучающихся в культурное наследие региона и страны.

Основные мероприятия

За отчётный период проведено *12 значимых событий*, направленных на формирование патриотического сознания учащихся через активизацию познавательного интереса и развитие творческих способностей:

- Открытие тематической парты Героя.

Первый выставочный стенд оформлен совместно учащимися старших классов и педагогическим коллективом. Экспозиция посвящена истории Великой Отечественной войны, демонстрируя значимость гражданского долга и памяти поколений.

- Проведение телемоста с г. Белгородом

Первый опыт реализации интерактивных элементов экспозиции. Школьники представили исследовательские проекты о блокаде Ленинграда, обменялись опытом ведения экспозиционной деятельности с коллегами другой области.

- Защита детских проектов и разработка квеста по новому музею.

Учащиеся продемонстрировали самостоятельность и инициативность, предложив концепцию интерактивного маршрута для младших школьников. В результате разработан оригинальный сценарий экскурсии, включающий задания, способствующие развитию критического мышления и способности анализировать исторические события.

В рамках проекта по созданию школьного интерактивного музея была проведена комплексная работа, направленная на формирование образовательной среды нового типа через интеграцию современных цифровых технологий и вовлечение учащихся и педагогов в процесс проектирования музейной экспозиции.

Работа с учащимися

1. Экскурсии по городским интерактивным музеям: Учащиеся посетили несколько городских музеев, оснащенных современными технологиями и средствами мультимедиа, где получили представление о возможных формах подачи материала в школьный интерактивный музей.

2. Конкурс исследовательских работ: Среди школьников был проведен конкурс исследовательских проектов, направленных на изучение истории, культуры и традиций родного края. Лучшие работы были отобраны для дальнейшей презентации в музее после перевода их на электронные носители.

3. Идеи и предложения от детей: Школьники активно участвовали в разработке концепции и дизайна будущего музея, предлагая оригинальные решения по размещению экспонатов и организации экскурсионных маршрутов.

Деятельность педагогического коллектива

1. Обучение педагогов: Педагогический состав прошел специализированные курсы повышения квалификации, направленные на освоение новых методик преподавания и использование возможностей цифрового пространства.

2. Консультации и мастер-классы: Для учителей организованы регулярные консультации и мастер-классы, посвященные применению информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе, включая создание виртуальных экспозиций и организацию дистанционного взаимодействия с посетителями музея.

Итоги работы

Итогом проекта стало внедрение инновационного подхода к воспитанию школьников посредством интеграции информационных технологий и традиционного музейного дела. Интерактивная экспозиция способствует формированию чувства гордости за отечественную историю, сохранению преемственности поколений и повышению мотивации к изучению исторических фактов. Таким образом, деятельность опорной площадки позволяет эффективно решать актуальные задачи духовно-нравственного воспитания молодежи и формирования гражданской позиции подрастающего поколения.

Реализованные мероприятия позволили создать условия для формирования активного образовательного пространства, способствующего развитию творческих способностей и познавательной активности учащихся, повышению профессионального уровня педагогических кадров и формированию единого культурного пространства школы.

