

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Комитет по образованию Администрации Санкт-Петербурга
Администрация Калининского района Санкт-Петербурга
ГБОУ СОШ № 172

Принято
Педагогическим
советом ГБОУ СОШ
№172

_____ 1
протокол № _____
от «30» августа 2023г.



**Рабочая программа социального педагога
по созданию условий для обеспечения эффективности мер по профилактике
безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних
на 2023 – 2024 учебный год**

Социальный педагог:

Кузнецова А.В.

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №172
Калининского района Санкт – Петербурга**

195274 Санкт – Петербург, ул. Демьяна Бедного д. 12 к. 2, т/факс 558-96-63
e-mail: gousosh172@mail.ru

Программа разработана и принята
на педагогическом совете протокол

№ _____

от «31» августа 2023г.

«Утверждаю»

Директор ГБОУ СОШ №172

Калининского района

Санкт-Петербурга

_____ Т.В. Корсак

от «31» августа 2023г.

Приказ № _____

**Рабочая программа социального педагога
по созданию условий для обеспечения эффективности мер по профилактике
безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних
на 2023 – 2024 учебный год**

Социальный педагог: Кузнецова А.В.

Санкт-Петербург
2023 г.

Содержание

1. Пояснительная записка
 - 1.1. Актуальность программы;
 - 1.2. Анализ условий для реализации в конкретном ОУ;
 - 1.3. Точки риска при реализации программы;
 - 1.4. Законодательная база;
 - 1.5. Раскрытие понятийного аппарата
2. Цели и задачи программы по созданию условий для обеспечения эффективности мер по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
 - 2.1. План работы социального педагога 2023-2024 учебный год;
 - 2.1.1. Цели и задачи деятельности;
 - 2.1.2. Содержание деятельности

Рабочая программа социального педагога на 2023-2024 учебный год.

1. Пояснительная записка.

Актуальность программы.

Профессиональная деятельность социального педагога в системе ОУ является важной частью в общей системе образования, которая также направлена на реализацию ФГОС. В современных условиях повышается спрос на социальную поддержку и профессиональную помощь со стороны воспитательной службы, в том числе социальных педагогов. Это связано с развитием социальных процессов и кризисных ситуаций, характерных для общественной жизни России, увеличением девиаций, не только положительных, но и отрицательных (наркомания, алкоголизм, преступность), то есть отклонения в поведении, в том числе и среди подростков. Происходит усиление социальной функции государственных учреждений, в частности, школы, в связи с чем возрастает роль социальных педагогов, призванных изучать данные проблемы и всемерно содействовать их разрешению. Можно выделить основные группы проблем: проблемы, связанные с неадекватным и девиантным поведением, дезадаптацией детей и подростков в социальной среде; проблемы, связанные с неблагополучием семьи, нарушением прав ребёнка и насилием в семье; проблемы, связанные с конфликтами и морально-психологическим климатом в школе; проблемы, связанные с сохранением психического здоровья детей, родителей, учителей, администрации. В компетенцию социального педагога входит разработка, формирование механизма и осуществление мер в отношении защиты социального и образовательного права ребёнка. Он способствует развитию социальной политики государственных и общественных структур в области детства, информирует население, обеспечивает признание и приоритетное удовлетворение интересов детей как особой социально-демографической группы общества. Данная программа предусматривает оказание помощи учащемуся при одновременной работе с родителями, детьми и педагогами.

1.2. Законодательная база

Конституция РФ,

Федеральные законы «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года, № 273-ФЗ,

«Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.1999 № 120-ФЗ ФЗ,

«Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» от 24.07.1998 № 124-ФЗ,

«Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации» от 23 июня 2016 № 182-ФЗ,

Распоряжение Правительства РФ от 22 марта 2017 г. № 520-р «Концепция развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на период до 2020 года и план мероприятий на 2017 - 2020 годы по реализации Концепции развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на период до 2020 года»,

Семейный кодекс РФ,

Закон Санкт-Петербурга «О профилактике правонарушений в Санкт-Петербурге» (№ 240-42)

Распоряжения Администрации Санкт-Петербурга;

Постановления Правительства РФ и Санкт-Петербурга

Устав ГБОУ СОШ № 172.

Должностная инструкция.

1.3. Раскрытие понятийного аппарата

Профилактика безнадзорности и правонарушений обучающихся – система социальных, правовых и педагогических мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, правонарушениям, антиобщественным действиям обучающихся, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой с обучающимися и семьями, находящимися в социально опасном положении.

Индивидуальная профилактическая работа – деятельность по своевременному выявлению обучающихся и семей, находящихся в социально опасном положении, а также по их социально-педагогической реабилитации и (или) предупреждению совершения ими правонарушений и антиобщественных деяний.

Несовершеннолетний, находящийся в социально опасном положении, – обучающийся образовательной организации, который вследствие безнадзорности или беспризорности находится в обстановке, представляющей опасность для его жизни или здоровья либо не отвечающей требованиям к его воспитанию или содержанию, либо совершает правонарушение или антиобщественные деяния.

Семья, находящаяся в социально опасном положении, – семья, имеющая обучающегося, находящегося в социально опасном положении, а также семья, где родители (законные представители) обучающегося не исполняют своих обязанностей по

его воспитанию, обучению и (или) содержанию и (или) отрицательно влияют на его поведение либо жестоко обращаются с ним.

Дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации, - дети, оставшиеся без попечения родителей; дети-инвалиды; дети с ограниченными возможностями здоровья, то есть имеющие недостатки в физическом и (или) психическом развитии; дети - жертвы вооруженных и межнациональных конфликтов, экологических и техногенных катастроф, стихийных бедствий; дети из семей беженцев и вынужденных переселенцев; дети, оказавшиеся в экстремальных условиях; дети - жертвы насилия; дети, отбывающие наказание в виде лишения свободы в воспитательных колониях; дети, находящиеся в образовательных организациях для обучающихся с девиантным (общественно опасным) поведением, нуждающихся в особых условиях воспитания, обучения и требующих специального педагогического подхода (специальных учебно-воспитательных учреждениях открытого и закрытого типа); дети, проживающие в малоимущих семьях; дети с отклонениями в поведении; дети, жизнедеятельность которых объективно нарушена в результате сложившихся обстоятельств и которые не могут преодолеть данные обстоятельства самостоятельно или с помощью семьи.

Контроль в образовательной организации обучающихся и семей, находящихся в социально опасном положении (далее – внутришкольный контроль), – система индивидуальных профилактических мероприятий, осуществляемая образовательной организацией в отношении обучающегося и семей, находящихся в социально опасном положении, которая направлена на:

- предупреждение безнадзорности, правонарушений и других негативных проявлений в среде обучающихся;
- выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности и правонарушениям обучающихся;
- социально-педагогическую реабилитацию обучающихся и семей, находящихся в социально опасном положении;
- выявление несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих занятия в образовательной организации без уважительной причины; анализ и по возможности устранение причин и условий, способствующих пропуску занятий; учет, контроль и проведение мероприятий по возвращению в ОО.

1.4. Условия реализации программы

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 172 Калининского района Санкт-Петербурга (ГБОУ школа № 172) является некоммерческой организацией — государственным бюджетным

образовательным учреждением. В школе обучается 863 человека. На внутришкольном контроле состоит 8 человек. Основные причины постановки на ВШК: неуспеваемость, нарушение правил внутреннего распорядка школы. На учете в ОДН состоят трое учащихся.

В школе работают социальный педагог, психолог, логопед. В структурном подразделении ОДОД 20 кружков различных направленностей для всех возрастов.

В школе имеются музей истории школы, музей боевой славы; большой стадион с искусственным покрытием;

два спортивных зала. Работа проводится в тесном сотрудничестве с классными руководителями, заместителем директора по воспитательной работе, педагогом-психологом, педагогами.

1.5. Точки риска при ее реализации

-недостаточный анализ причин возникновения склонности к правонарушениям у подростков.

-нежелание подростков, склонных к совершению правонарушений осознавать свои мотивы, причины и последствия своих поступков.

-невозможность привлечь родителей подростков, склонных к совершению правонарушений, к профилактической деятельности.

-отсутствие у педагогов общей цели в профилактической работе с подростком и его семьей.

-отсутствие должного взаимодействия с субъектами профилактики правонарушений.

2. Цели и задачи программы по созданию условий для обеспечения эффективности мер по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних

Цель:

Создание условий для обеспечения эффективности мер по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Задачи:

Выявление детей и семьи, находящихся в трудной жизненной ситуации и в социально опасном положении;

Оптимизация взаимодействия с ПДН УМВД, ООиП МАМО, КДН и ЗП, ППМС-Центром и другими службами в проведении совместных профилактических мероприятий и сопровождении несовершеннолетних, состоящих на всех видах учета.

Повышение правовой грамотности всех участников образовательного процесса, планомерное, активное распространение педагогических знаний среди родителей;

Оказание консультативной и методической помощи детям, имеющим проблемы в обучении, трудности в общении, адаптации, родителям в решении социально-педагогических проблем ребенка.

Формирование личности, исполненной достоинства и уважения к другим людям, проявляющей толерантность в различных жизненных ситуациях.

2.1. План работы социального педагога 2023-2024 учебный год

Цель и задачи деятельности

Цель:

Создание условий для обеспечения эффективности мер по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Задачи:

- Выявление детей и семьи, находящихся в трудной жизненной ситуации и в социально опасном положении;
- Оптимизация взаимодействия с ПДН УМВД, ООиП МАМО, КДН и ЗП, ППМС-Центром и другими службами в проведении совместных профилактических

мероприятий и сопровождении несовершеннолетних, состоящих на всех видах учета;

- Повышение правовой грамотности всех участников образовательного процесса, планомерное, активное распространение педагогических знаний среди родителей;
- Оказание консультативной и методической помощи детям, имеющим проблемы в обучении, трудности в общении, адаптации, родителям в решении социально-педагогических проблем ребенка.
- Формирование личности, исполненной достоинства и уважения к другим людям, проявляющей толерантность в различных жизненных ситуациях.

Содержание деятельности

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные участники деятельности	Отметка о выполнении	Форма отчетности
ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ РАБОТА					
Цель: Выявление детей и семьи, находящихся в трудной жизненной ситуации и в социальноопасном положении					
1.	Организация заполнения классными руководителями социальных паспортов классов	сентябрь-октябрь	Социальный педагог, классные руководители		социальный паспорт
2.	Организация работы по выявлению классными руководителями обучающихся, не приступивших к занятиям	1-6 сентября	Социальный педагог, классные руководители		Информация о не приступивших
3.	Анализ социальных паспортов классов с целью выявления льготных категорий	сентябрь	Социальный педагог, классные руководители, ответственный за организацию питания		Список льготных категорий, социальный паспорт
4.	Выявление обучающихся, находящихся в ТЖС.	В течение года	Социальный педагог, классные руководители		социальный паспорт
5.	Сбор и сверка документов по инвалидности	сентябрь	Социальный педагог, классные руководители, мед. работники школы		социальный паспорт
6.	Выявление обучающихся, состоящих на учете ПДН УМВД	В течение года	Социальный педагог, инспектор ОДН		социальный паспорт
7.	Анализ посещаемости и успеваемости обучающихся, состоящих на учете ПДН УМВД и ВШК	В течение года	Социальный педагог, классные руководители		Анализ ИПР

8.	Проведение различных опросов учащихся	В течение года	Зам. дир. по ВР, социальный педагог, классные руководители		Анализ
9.	Сбор сведений о летней занятости обучающихся, всех состоящих на видах контроля	май	социальный педагог, классные руководители		Отчет
10.	Выявление обучающихся, длительное время не посещающих образовательные учреждения, принятие мер по их возвращению	в течение учебного года	социальный педагог, классные руководители		Информация о скрытом отсеве
11.	Проведение социально-психологического тестирования обучающихся на раннее выявление не медицинской потребности наркотических средств и психотропных веществ	октябрь 2023	Зам. дир. по ВР, социальный педагог		Отчет о результатах СПТ
12.	Проведение городского мониторинга оценки обучающимися безопасности в школьной среде, профилактики физического и психологического насилия в его различных проявлениях, в том числе буллинга	январь-февраль 2024	Соц. педагог Педагог-психолог		Отчет о результатах мониторинга
13.	Проведение работы по выявлению и социализации обучающихся с отклоняющимся поведением (склонность к агрессии, суицидальные проявления, увлечение течениями «колумбайн», «скулшутинг»)	В течение года	социальный педагог, классные руководители, педагоги, психолог		Анализ
14.	Сбор сведений о летней занятости обучающихся, состоящих на всех видах контроля	май	Социальный педагог, классные руководители		Отчет

КООРДИНАЦИОННАЯ РАБОТА

Цель: Оптимизация взаимодействия с ПДН УМВД, ООиП МАМО, КДН и ЗП, ППМС- Центром и другими службами, педагогами школы и родителями в проведении совместных профилактических мероприятий и сопровождении несовершеннолетних, состоящих на всех видах учета.

1.	Подготовка и утверждение плана работы социального педагога на год, планов совместной работы субъектами профилактики	Август, сентябрь	Социальный педагог, представители субъектов профилактики		План работы социального педагога, планы совместной работы субъектам и профилактике
2.	Совместная работа с СПб ГБУЗ ГНБ № по профилактике алкогольной и наркозависимости (лекции для педагогического коллектива, родителей)	апрель 2024	Социальный педагог, представитель СПб ГБУЗ ГНБ		Отчет о проведении ЕИД
3.	Совместная работа со Службой молодежных работников СПб ГБУ «ГЦСП «Контакт» по сопровождению детей, состоящих на учете ПДН УМВД	В течение года	Социальный педагог, кл. руководитель, представитель «ГЦСП «Контакт»		Отчет о воспитательных мероприятиях по профилактике правонарушений
4.	Работа с ООиП МА МО «Северный» по категории опекаемые обучающиеся	В течение года	Социальный педагог		Отчет обИПР
5.	Посещение суда, КДНиЗП, органов социального обеспечения и др. учреждений		Социальный педагог		Отчет обИПР
6.	Своевременное информирование специалистов субъектов системы профилактики по вопросам, находящимся в их компетенции		Социальный педагог		Информация
7.	Ведение базы данных информационно-поисковой системы «Профилактика правонарушений несовершеннолетних в ОУ №172»	В течение года	социальный педагог		Отчет
8.	Организация досуга обучающихся, состоящих на учете ПДН УМВД, ВШК	В течение года	социальный педагог, классные руководители, руководитель ОДОД, педагоги ОДОД		Анализ
9.	Содействие в организации летнего оздоровительного отдыха льготных категорий обучающихся	Апрель, май	социальный педагог, классные руководители, Отдел образования		Отчет

10.	Организация индивидуального социально-психолого- педагогического сопровождения обучающихся, семей (законных представителей)	В течение года	социальный педагог, классныйруководители, педагог-психолог		Отчет об ИПР
11.	Оформление документации (внесение данных в социальный паспорт ОУ, карты индивидуальной работы, журнал учета посещаемости и т.д. Оформление обращений, писем в соответствующие инстанции)	В течение года	социальный педагог		Отчет об ИПР
12.	Содействие в организации экскурсий, выездных мероприятий и др.	В течение года	Зам. дир. по ВР, социальный педагог		Отчет о воспитательных мероприятий по профилактике правонарушений

ИНФОРМАЦИОННО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ

Цель: предоставление информации и просвещение по правовым вопросам всех участников образовательного процесса, планомерное

1.	Проведение тематических классных часов по профилактике правонарушений, экстремизма и национализма, ПАВ, направленной на формирование положительных нравственных качеств, предупреждение асоциального поведения	По плану	Зам. дир. по ВР, социальный педагог, классныйруководители		Отчет о воспитательных мероприятий по профилактике правонарушений
2.	Организация работы по пропаганде ЗОЖ в День информации семинар, творческая мастерская, соревнование, конкурс, диспут, беседа, слайд – репортаж, урок безопасности, тематическое занятие, классный час. Проведение Антинаркотического месячника(и др. формы)	В течение года, по плану	Зам. дир. по ВР, социальный педагог, классныйруководители		Отчет о воспитательных мероприятий по профилактике правонарушений
3.	Пропаганда правовых знаний о правах, обязанностях и ответственности несовершеннолетних через внедрение в практику программ и методик, направленные на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних организацию общедоступных спортивных секций, кружков, и привлечение к участию в них несовершеннолетних. Проведение месяца правовых знаний.	В течение года, по плану	Зам. дир. по ВР, социальный педагог, классныйруководители		Отчет о воспитательных мероприятий по профилактике правонарушений
4.	Размещение на стендах информации по безопасности обучающихся	1 раз в месяц и по мере необходимости	Зам. дир. по ВР, социальный педагог		

5.	Размещение на сайте школы информации по актуальным вопросам школьной жизни	1 раз в месяц и по мере необходимости	Зам. дир. по ВР, социальный педагог		
6.	Участие в родительских собраниях с разъяснением обязанностей по воспитанию и образованию детей (темы «Участие несовершеннолетних в несанкционированных митингах», «Профилактика физического и психологического насилия в его различных проявлениях, в том числе буллинга»)	В течение года	Зам. дир. по ВР, социальный педагог, классный руководитель, педагог-психолог		Отчет о воспитательных мероприятиях по профилактике правонарушений
7.	Информирование участников образовательного процесса (родители, педагоги, обучающиеся) о часах приема администрации школы, педагога- психолога, социального педагога	В течение года	Зам. дир. по ВР, социальный педагог классные руководители		
8.	Информирование родителей об организациях, специализирующихся на оказании помощи семье.	В течение года	Социальный педагог		Отчет о воспитательных мероприятиях по профилактике правонарушений
9.	Проведение Единых дней правовых знаний	По плану	Зам. дир. по ВР, социальный педагог, классный руководитель		Отчет о проведении ЕИД
10.	Проведение бесед по правилам дорожного движения	По плану	Ответственный за ПДД		Отчет о воспитательных мероприятиях по профилактике правонарушений
11.	Проориентационная работа: предоставление обучающимся информации о СПб ПОУ, ССУЗах, ВУЗах.	По плану	Ответственный за проориентацию, социальный педагог	3	Отчет о воспитательных мероприятиях по профилактике правонарушений

12.	Консультирование обучающихся, родителей, педагогов по проблемам: безопасность несовершеннолетних в сети интернет, основы медиации для учащихся основной школы, о действиях при возникновении ЧС, об ответственности за экстремистскую деятельность профилактика зависимого поведения, о пропаганде здорового образа жизни среди учащихся, о буллинге	По плану	социальный педагог, классные руководители		Отчет о воспитательных мероприятиях по профилактике правонарушений
-----	--	----------	---	--	--

ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ

Цель: профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних

1.	Участие в работе Совета по профилактике правонарушений несовершеннолетних	В течение года, ежемесячно	социальный педагог, классные руководители		Отчет о работе Совета профилактики
2.	Участие в заседаниях КДН и ЗП, экспертного совета, судебных заседаниях	По необходимости	социальный педагог		Отчет ИПР
3.	Присутствие при проведении опросов и бесед несовершеннолетних инспектором ПДН УМВД, работниками полиции, а также иных субъектов системы профилактики	По необходимости	социальный педагог		
4.	Помощь в самоопределении, а также в смене образовательного маршрута обучающихся, находящихся на всех видах контроля	В течение года	Зам. директора, социальный педагог, классные руководители		Отчет ИПР
5.	Организация контроля поведения обучающихся в школе на уроках и во время перемен с целью выявления обучающихся, регулярно нарушающих правила поведения в школе	В течение года	Зам. директора, социальный педагог, классные руководители		
6.	Проведение профилактических бесед с неуспевающими обучающимися	В течение года	социальный педагог, классные руководители		Отчет о воспитательных мероприятиях по профилактике правонарушений
7.	Проведение индивидуальных профилактических бесед с обучающимися, находящимися на ВШК	В течение года	социальный педагог, классные руководители, инспектор ОДН		Отчет ИПР

8.	Групповые занятия с обучающимися по программе «Уроки толерантности»	В течение года	социальный педагог		Отчет о воспитательных мероприятиях по профилактике правонарушений
9.	Индивидуальное консультирование родителей (законных представителей) обучающихся, находящихся: на учете в ПДН УМВД, в СОП, на ВШК	В течение года	социальный педагог		Отчет ИПР
10.	Групповое консультирование педагогов по исполнению 120-ФЗ	Сентябрь, февраль	социальный педагог		Отчет о воспитательных мероприятиях по профилактике правонарушений
11.	Участие в профилактических мероприятиях района	В течение года			Отчет о проведении ЕИД
12.	Выполнение планов индивидуальной профилактической работы с обучающимися, неблагополучными семьями	В течение года	социальный педагог, классный руководитель, педагог-психолог		Отчет о проведении ЕИД
13.	Контроль посещаемости ОУ всех обучающихся	В течение года	социальный педагог, классный руководитель, дежурный		Анализ посещаемости

			администратор		
14.	Организация и участие в Неделе правовых знаний	11 декабря - 15 декабря 2023	Зам. директора, социальный педагог, классные руководители, субъекты профилактики		Отчет о проведении ЕИД
15.	Проведение мероприятий, направленных на популяризацию и информирование подростков и их родителей (законных представителей) о возможности профилактики и разрешения конфликтных ситуаций с применением медиативных технологий, в рамках Месячника медиации	март 2024	Зам. директора, социальный педагог, педагог - психолог, классные руководители, субъекты профилактики		Отчет о воспитательных мероприятиях по профилактике правонарушений
Профилактика ПАВ, в том числе компьютерной зависимости					
16.	Пропаганда здорового образа жизни с использованием форм работы: семинар, творческая мастерская, соревнование, конкурс, диспут, беседа, слайд – репортаж, урок безопасности, тематическое занятие, классный час. Проведение антинаркотического месячника	В течение года, по плану	Зам. дир. по ВР, социальный педагог, классные руководители		Отчет о воспитательных мероприятиях и по профилактике правонарушений
17.	Приглашение специалистов ЦППМСЦ по программам «Познаю себя и учусь управлять собой», «Правильные привычки» «Школа – территория здоровья».	По плану	социальный педагог, классные руководители, специалисты ППМСЦ		Отчет о воспитательных мероприятиях по профилактике правонарушений
18.	Приглашение специалистов представителей правоохранительных органов, МО Северный, наркологического диспансера, детской поликлиники № 29 для информирования всех участников образовательного процесса	20 ноября - 20 декабря 2023, 1 февраля - 7 февраля 2024, апрель 2024	социальный педагог, специалисты		Отчет о воспитательных мероприятиях и по профилактике правонарушений
19.	Участие в конкурсах «Стиль жизни – здоровье! «Здоровое будущее»	По плану	социальный педагог, учителя - предметники, специалисты ППМСЦ		Отчет ЕИД
20.	Формирование навыка	В течение	Зам. дир. по ВР,		Отчет о

	безопасного поведения в сети Интернет	года, по плану	социальный педагог, классные руководители		воспитательных мероприятиях по профилактике правонарушений
21.	Формирование навыков безопасного использования ПК	В течение года, по плану	Зам. дир. по ВР, социальный педагог, классные руководители		Отчет о воспитательных мероприятиях по профилактике правонарушений
22.	Индивидуальное и групповое консультирование обучающихся, родителей, педагогов по проблемам, связанным с профилактикой ПАВ и компьютерной зависимостью	1 раз в месяцы по мере необходимости	Зам. дир. по ВР, социальный педагог		Отчет о воспитательных мероприятиях по профилактике правонарушений
23.	Участие в профилактических мероприятиях района	В течение года, по плану	Зам. дир. по ВР, социальный педагог, классные руководители		Отчет о воспитательных мероприятиях по профилактике правонарушений
Профилактика экстремистских проявлений в молодежной среде. Противодействие идеологии терроризма и экстремизма.					
24.	Участие в проведении школьных мероприятий: педагогический совет с рассмотрением вопроса по безопасности жизни и здоровья обучающихся, тренировочные занятия по эвакуации, классные часы, тематические консультации с обучающимися по действиям в условиях чрезвычайных ситуаций социального характера, по противодействию идеологии экстремизма и терроризма, декады противодействия	По плану	Зам. дир. по ВР, социальный педагог, классные руководители		Отчет о воспитательных мероприятиях по профилактике правонарушений

	идеологии терроризма и экстремизма, анкетирование среди обучающихся ГОУ на знание законодательства.				
25.	Проведение классных часов «Законодательство об участии несовершеннолетних в митингах, акциях, пикетах», «Осторожно, экстремизм!», «Знаете ли Вы нормы законодательства о противодействии терроризму, экстремизму, а также опубличных мероприятиях», «Безопасность несовершеннолетних в сетиинтернет», «Законодательство об участии несовершеннолетних в митингах, акциях, пикетах и т.п.»	По плану	Зам. дир. по ВР, социальный педагог, классныеруководители		Отчет о воспитательных мероприятиях по профилактике правонарушений
26.	Индивидуальное и групповое консультирование обучающихся, родителей, педагогов по проблемам экстремистских проявлений в молодежной среде и противодействию идеологии терроризма и экстремизма.	1 раз в месяци по мере необходимости	социальный педагог		Отчет о воспитательных мероприятиях по профилактике правонарушений
27.	Участие в профилактических мероприятиях района: декады противодействия идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся ГОУ, анкетирования среди обучающихся ГОУ на знание законодательства о противодействии экстремизму, терроризму, а также о публичных мероприятиях Городской семинар для педагогов-психологов и социальных педагогов ГОУ «Психология религиозности и профилактика псевдорелигиозного экстремизма», Круглый стол для специалистов системы образования по вопросам противодействия идеологии терроризма, мониторинг результатов успешности социальной, культурной и языковой адаптации обучающихся и студентов ГОУ, пребывающих для обучения из стран с повышенной террористической активностью, Тематическая консультация «Подросток и закон», Районная игра по станциям «Думай, решай, действуй!», Районная игра по станциям «Сам себе юрист», Тематическая консультация «В мире людей» Тематическая консультация «Давайте жить дружно!», Тематическая консультация «Всё зависит от нас. Экстремизм в молодёжной среде» Районная игра по станциям «Дети, которые играют в игры». Районная игра по станциям «Чувства разные нужны, чувства разные важны» Районная игра по станциям «Этот день	По плану	Зам. дир. по ВР, социальный педагог, классныеруководители		Отчет о воспитательных мероприятиях по профилактике правонарушений

	Победы...» Районная игра по станциям «Во все столетья учились дети».....				
--	---	--	--	--	--

Профилактика жестокого обращения с детьми

28.	Работа по сообщениям о жестоком обращении с детьми	В течение года	социальный педагог, классный руководитель, педагог-психолог		Отчет о ИПР
29.	Индивидуальная работа с обучающимися, подвергшимися насилию и агрессии со стороны сверстников и взрослых	В течение года	социальный педагог, классный руководитель, педагог-психолог		Отчет о ИПР
30.	Проведение городского мониторинга оценки обучающимися безопасности в школьной среде, профилактики физического и психологического насилия в его различных проявлениях, в том числе буллинга	Январь-февраль 2023	социальный педагог, педагог-психолог		Отчет о воспитательных мероприятиях по профилактике правонарушений

ЗАЩИТНО-ОХРАННАЯ

Цель: защита и охрана прав и интересов ребенка.

1.	Сбор документов, оформление и выдача льготных проездных билетов	Август, сентябрь	социальный педагог		социальный паспорт
2.	Помощь в сборе документов на оформление бесплатного питания	В течение года	социальный педагог, классный		социальный паспорт

	льготных категорий обучающихся		руководитель		
			педагог		социального педагога
3.	Работа по сообщениям о жестоком обращении детьми	В течение года	социальный педагог,		Отчет о ИПР
			классный руководитель, педагог-психолог, мед. персонал		
4.	Совместное посещение с субъектам и системы профилактики семей, находящихся в социально-опасном положении	по мере необходимости	социальный педагог		Отчет о ИПР
5.	Присутствие при проведении опросов и бесед несовершеннолетних инспектором ПДН УМВД, а также иных субъектов системы профилактики	по мере необходимости	соц. педагог		Отчет о ИПР
6.	Составление, редактирование характеристик и представительство на заседаниях КДНиЗП	по мере необходимости	Зам. дир. по ВР, социальный педагог		Отчет о ИПР

МЕТОДИЧЕСКАЯ

Цель: анализ и обобщение опыта социально-педагогической деятельности

7.	Участие в районных и городских совещаниях, семинарах, конференциях.	По плану	социальный педагог		Отчет о воспитательных мероприятиях по профилактике правонарушений
8.	Анализ проделанной работы	Сентябрь, май	Зам. дир. по ВР, социальный педагог		Анализ работы социального педагога
9.	Работа с методической литературой, специальной литературой	В течение года	социальный педагог		
10.	Разработка, написание и утверждение программ социально-педагогической деятельности, рабочих программ	В течение года	социальный педагог		Анализ работы социального педагога
11.	Разработка, написание и утверждение конспектов бесед, дискуссий и т.п.	В течение года	Зам. дир. по ВР, социальный педагог		Анализ работы социального педагога
12.	Разработка и написание методических рекомендаций	В течение года	Зам. дир. по ВР, социальный педагог		Анализ работы социального педагога

