

*Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 172
Калининского района Санкт-Петербурга*

УТВЕРЖДЕНО

Общим собранием ГБОУ СОШ № 172
Калининского района Санкт-Петербурга
протокол № 7 от 26.03.2020 г.

**Отчет
о результатах самообследования
государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 172
Калининского района Санкт-Петербурга
за 2019 год.**

Санкт-Петербург
2020г.

1. Общие вопросы:

1.1. Общая характеристика образовательной организации

Школа открыта в сентябре 1978 года как восьмилетняя. С 1992 года школа имеет статус средней общеобразовательной школы. Располагается в типовом здании для школы. Проектная мощность школы 765 учащихся.

Свою деятельность школа осуществляет согласно:

- лицензии Комитета по образованию г. Санкт – Петербурга - серия 78Л02 № 0001413 от 15.12.2016 г.;
- свидетельства о государственной аккредитации Комитета по образованию г. Санкт – Петербурга - 78 А 01 № 0000254 от 30.04.2015 г.;
- Устава школы.

Образовательное учреждение в своей уставной деятельности реализует следующие образовательные программы:

1 Основные общеобразовательные программы:

- начального общего образования;
- основного общего образования;
- среднего общего образования.

II Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы

Основным направлением деятельности отделения дополнительного образования детей является дополнительное образование школьников в возрасте от 7 до 16 лет по месту их учебы и детей, близлежащих образовательных учреждений района. Цель работы отделения – обеспечение дополнительной возможности для духовного, интеллектуального и физического формирования воспитанников, удовлетворения их творческих и образовательных потребностей.

Школа работает в условиях финансово-хозяйственной самостоятельности, позволяющей активно использовать бюджетные средства для развития материально-технической базы школы, внедрения информационных технологий. Учебные кабинеты позволяют в полном объеме реализовать учебные программы. Финансовое обеспечение выполнения государственного задания Образовательного учреждения осуществляется в виде субсидий из бюджета Санкт-Петербурга на финансовое обеспечение выполнения государственного задания. Доходы Образовательного учреждения поступают в самостоятельное распоряжение Образовательному учреждению и используются для достижения целей, ради которых оно создано.

Предметная среда школы дополняется: читальным залом, актовым и спортивными залами, спортивной площадкой. Вопросы сохранения здоровья учащихся являются предметом особого внимания всего коллектива. Проводится анализ здоровья и физического состояния детей. Используются современные инновационные технологии. Проводится профилактическая работа среди родителей и обучающихся. Идеи безопасности жизни и здоровья человека, устойчивого развития общества и природы, экологической ответственности и деятельности лежат в основе организации учебно-воспитательного процесса.

Материально-техническая база школы позволяет успешно осуществлять инновации. 1 школе функционирует:

- 38 учебных кабинетов, оснащенных учебно-методическим комплексом, необходимым для реализации стандартов образования;
- актовый зал на 200 посадочных мест;
- столовая на 200 посадочных мест;
- медицинский кабинет;
- библиотека, оснащенная бумажными и электронными носителями информации;
- 2 спортивных зала;
- комбинированная спортивная площадка;
- пришкольный участок для реализации различных творческих проектов учащихся, связанных с дизайном, краеведением, цветоводством;
- кабинет трудового обучения;
- мастерская;
- 2 компьютерных класса с выходом в Интернет

Скорость работы Интернета согласно договору с провайдером - до 2 Мбит/с.
Локальная сеть позволила педагогам получить доступ к сети Интернет, заполнять БД
Параграф сразу по окончании или в ходе урока, а также возможность обмениваться материалами внутри школьной локальной сети..

В целях предупреждения бесконтрольного доступа к сети Интернет на компьютеры подключенные к сети, установлен контент-фильтр SkyDNS, который запрещает доступ к развлекательным ресурсам и ресурсам сомнительного содержания, а также внедрена программа контентной фильтрации «InternetCensor».
Все компьютеры диагностированы, установлено необходимое программное обеспечение: антивирус, архиваторы, программы для тестирования учеников, пакет офисных программ, мультимедиа приложения.

Школа включает в себя три ступени:

- Первая ступень обучения — начальная школа: продолжительность обучения 4 года. Принимаются в первый класс дети с 6,6 – 7,6 лет. Обучение осуществляется по программе для детей младшего школьного возраста «Школа России». Основная цель — развитие личности и компетентностный подход, обеспечение минимума начального общего образования, формирование общеучебных умений и навыков, способов деятельности для младших школьников, раскрытие интеллектуального, творческого и нравственного потенциала каждого ребенка.
- Вторая ступень обучения — основная школа: продолжительность обучения 5 лет. Основная ее цель — развитие самостоятельной учебной деятельности школьника (на такие виды учебной и внеучебной (внеурочной) деятельности, как учебное проектирование, моделирование, исследовательская деятельность, ролевые игры и др.). Обеспечение достижения обязательного минимума содержания основного общего образования, обеспечение высокого уровня социализации школьников, определение дальнейшей системы обучения через предпрофильную подготовку учащихся 9-х классов.
- Третья ступень обучения — старшая школа: продолжительность обучения 2 года. Основная ее цель — обеспечение достижения обязательного минимума содержания среднего общего образования, обеспечение высокого уровня социализации школьников, определение дальнейшей системы обучения через профильную подготовку учащихся 11-х классов.

В школе применяются следующие образовательные технологии:

Обучение в диалоге;
Индивидуальное обучение;
Проблемное обучение;
Дифференцированное обучение;
Коррекционно-развивающее обучение;
Модульное обучение.
Информационные и коммуникативные технологии;
Проектная и исследовательская деятельность;
Здоровьесберегающие технологии.
Деятельностный подход в обучении.

Соблюдается преемственность в образовательной деятельности начального, среднего и старшего звена.

Режим работы образовательного учреждения (продолжительность уроков, количество учебных дней в неделю, наличие кружков, секций, клубов, курсов по выбору, элективных курсов, групп продленного дня):

Начало уроков в 9 часов 00 минут.

Школа работает по пятидневной учебной неделе в 1- 7 классах и шестидневной учебной неделе в 8 – 11 классах, в первую смену.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Понедельник – организационные мероприятия.

Вторник – совещания, семинары, педсоветы, заседания МО, творческих групп.

Среда – организационные мероприятия, спортивно-оздоровительные мероприятия.

Четверг – классные часы и родительские собрания.

Пятница – вечера, утренники, конкурсы и др.

Суббота – развивающий день.

Домашние задания носят репродуктивный, продуктивный, тренировочный, практический и творческий характер.

Организована работа групп продлённого дня в начальном звене, половина дня: индивидуальные консультации, работа кружков отделения дополнительного образования детей, секций, коллективные и групповые занятия по психолого-педагогическому развитию детей, общешкольные творческие дела и внеклассные мероприятия. Перерыв между основными и дополнительными занятиями 40 минут. Внеучебная деятельность дополняет учебную и служит средством развития учащихся.

1.2. Организационно-правовое обеспечение - бюджетное учреждение. Функции и полномочия учредителя Образовательного учреждения от имени субъекта Российской Федерации - города федерального значения - Санкт-Петербурга осуществляют исполнительные органы государственной власти Санкт-Петербурга - Комитет по образованию (далее - Комитет) и Администрация Калининского района Санкт-Петербурга (далее - Администрация района). Образовательное учреждение находится в ведении Администрации района.

1.3. Структура управления деятельностью образовательной организации: Управление Образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом школы.

Управление Образовательным учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Образовательного учреждения является руководитель Образовательного учреждения - директор.

Коллегиальными органами управления Образовательным учреждением являются: Общее собрание работников Образовательного учреждения, Педагогический совет Образовательного учреждения.

1.4. Право владения, материально-техническая база образовательной организации - Собственником имущества Образовательного учреждения является субъект Российской Федерации город федерального значения Санкт-Петербург.

В целях обеспечения образовательной деятельности имущество закрепляется за Образовательным учреждением на праве оперативного управления в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации.

Земельный участок, необходимый для осуществления уставной деятельности Образовательного учреждения, предоставляется ему на праве постоянного (бессрочного) пользования в порядке, установленном действующим законодательством Российской Федерации.

Образовательное учреждение владеет, пользуется и распоряжается имуществом, закрепленным за ним в пределах, установленных законом, в соответствии с уставными целями деятельности, заданиями собственника и назначением имущества

1.5. Анализ контингента обучающихся

Формы получения образования

	Начальная школа			Основная школа			Средняя школа			Всего ОУ		
	2016	2017	2018	2016	2017	2018	2016	2017	2018	2016	2017	2018
	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2017	2018	2019	2017	2018	2019	2017	2018	2019	2017	2018	2019
Очная	338	358	374	353	378	382	53	56	62	744	792	818
Индивидуальное обучение (обучение на дому)	3	4	1	3	5	0	4	7	0	8	8	11
Семейное образование	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	2

2. Содержание образовательной деятельности:

2.1. Образовательная программа. Концепция развития образовательной организации:

Основные общеобразовательные программы:

- образовательная программа начального общего образования (ФГОС НОО; 1-4 классы);
- образовательная программа основного общего образования (ФГОС ООО; 5-9 классы);
- образовательная программа среднего общего образования (ФКГОС СОО; 10-11 классы).

Программа развития государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 172 Калининского района Санкт-Петербурга разработана на 2015-2020 годы.

Цель программы: Создание образовательного пространства для достижения нового качества образования, обеспечивающего социальную успешность выпускника школы на основе компетентностно-ориентированного обучения и эффективного использования педагогического потенциала школы.

Основные задачи программы: - Обеспечить новое качество образования на основе компетентностно-ориентированного обучения, преемственности основных образовательных программ на всех ступенях школьного образования и удовлетворения запросов потребителей.

- Развивать у обучающихся ключевые компетенции, необходимые для успешной адаптации личности в социальном пространстве.
- Формирование социальных компетенций обучающихся через воспитательную систему школы, дополнительные образовательные программы практической направленности, профессиональной ориентации.
- Обеспечить благоприятные условия для выявления, развития и поддержки одаренных детей в различных сферах интеллектуальной и творческой деятельности.
- Создать условия для развития профессиональной компетентности педагогов в соответствии с профессиональным стандартом педагогической деятельности.
- Совершенствовать управление школой через разработку новой нормативной базы деятельности школы, развитие механизмов общественно- государственного управления школой как фактора обеспечения качества образования, его открытости.
- Обеспечение информационной открытости образовательного пространства школы в целях привлечения партнеров социума для обновления инфраструктуры и содержания образовательного процесса.

Основные подпрограммы (Проекты):

- «Качество образования»,
- «Мотивация познавательных интересов, мыслительной деятельности и творческих способностей учащихся»,
- «Учитель- профессионал»,
- «Модель организации внеурочной деятельности в основной школе в условиях реализации ФГОС»,
- «Совершенствование воспитательной системы школы»,
- «Создание открытого информационного пространства школы».

Ожидаемые результаты:

- Достижение нового качества образования, ориентированного на развитие школы и обеспечивающее социальную успешность личности ребенка и учителя в современном обществе:

- Внедрение в образовательный процесс нового содержания образования, методик и технологий обучения, способов оценки образовательных результатов, обеспечивающих успешное освоение учащимися программы федеральных образовательных стандартов.
- Реализация программ сетевого взаимодействия с учреждениями системы дополнительного образования, учреждениями культуры, программ социального партнерства с органами местного самоуправления, направленных на повышение уровня образованности учащихся, их социализацию, успешное освоение ими федеральных образовательных стандартов нового поколения.
- Развитие сети дополнительных образовательных услуг (на бюджетной и платной основе).
- Расширение состава конкурсов, олимпиад, смотров, в которых принимают участие учащиеся школы.
- Реализация программы адресной поддержки талантливой молодежи.

- Создание системы учета индивидуальных образовательных достижений в формате портфолио учащихся основной, средней школы.
- Оптимизация программы работы с кадрами, приведение ее в соответствие с новыми требованиями профессионального стандарта педагога.
- Развитие инфраструктуры ОУ, повышение уровня информатизации образовательного процесса.
- Укрепление здоровья школьников, повышение уровня психологической комфортности, улучшение материально технических условий организации образовательного процесса.
- Реализация различных форм государственно-общественной оценки деятельности школы.
- Создание условий, соответствующих требованиям ФГОС.

2.2. Учебный план. Принципы составления учебного плана:

Учебные планы на 2017-2018, 2018-2019, 2019-2020 учебные года сформированы в соответствии с нормативными документами, с учетом образовательной программы, обеспечивающей достижение обучающимися результатов освоения основных общеобразовательных программ, установленных федеральными государственными образовательными стандартами.

Учебные планы школы, реализующие основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, формируются в соответствии с:

Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федерального базисного учебного плана, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 (далее – ФБУП-2004);

Федерального компонента государственных образовательных стандартов общего образования, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (далее – ФКГОС) (для IX-XI (XII) классов);

Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее – ФГОС начального общего образования);

Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС основного общего образования) (для V-VIII классов образовательных организаций, а также для IX классов образовательных организаций, участвующих в апробации ФГОС основного общего образования в 2018/2019 учебном году);

3. Кадровый состав образовательной организации

Параметры	Всего			Процент к общему числу педагогических работников		
	2017	2018	2019	2017	2018	2019
Имеют образование:	56	52	55	80	88	87
- высшее педагогическое образование	7	7	7	13	12	11
- среднее профессиональное образование	0	0	1	0	0	1
- среднее общее образование	7	15	16	13	25	25
Имеют квалификационные категории:						
- высшую	23	20	21	41	34	33
- первую	22	24	26	37	42	41
- без категории						

Прошли курсовую переподготовку	49	59	63	88	100	100
Награды педагогических работников	22	16	16	40	27	25
Имеют стаж работы						
1-5	11	10	10	20	17	16
5- 10 лет	12	8	7	21	14	11
10-20	5	7	11	9	12	17
Свыше 20лет	14	17	17	25	29	27
30 и более	14	17	18	25	29	

4. Анализ качества обучения учащихся:

Успеваемость, в течение последних лет стабильно удерживается на уровне 98-99%, в 2016-2017 учебный год - 98,5%, 2017-2018 учебном году - 99,29 %, 2018-2019 учебном году -99,17%.

4.1. Динамика качества обученности обучающихся за 5 лет

Учебный год	Успеваемость, %	Качество, %	Кол-во медалистов
2016-2017 учебный год	98,50	47,14	2
2017-2018 учебный год	99,29	46,76	5
2018-2019 учебный год	99,17	51,11	2

4.2. Анализ результатов обучения за 2018 -2019 учебный год.

В течение учебного года педагогический коллектив школы приложил значительные усилия для того, чтобы учащиеся успешно освоили государственный стандарт образования. Успеваемость в 2018-2019 учебном году составила 99,17 %, что на 0,12 % ниже по сравнению с прошлым годом, но 4,35 % выросло качество обученности учащихся.

4.3. Государственная итоговая аттестация

На конец года в параллели 9-х классов обучались 52 учащихся, к государственной итоговой аттестации были допущены все учащиеся.

Получили аттестат с отличием двое учеников: Меднис Евгений и Мосина Мария.

Результаты экзаменов по предметам

Алгебра

Кл.	Учитель	Всего уч-ся	Написали экзаменационную работу на				Показатели	
			«5»	«4»	«3»	«2»	%успеваемости	% качества
9А	Невская Е.В.	27	0	10	17	1	96	37
9 Б	Сохина Г.К.	25	0	11	14	0	100	44

Геометрия

Кл.	Учитель	Всего уч-ся	Написали экзаменационную работу на				Показатели	
			«5»	«4»	«3»	«2»	%успеваемости	% качества
9А	Невская Е.В.	27	0	9	18	0	100	33
9 Б	Дербина Г.К.	25	0	7	18	2	100	28

Русский язык.

Кл.	Учитель	Всего уч-ся	Написали экзаменационную работу на	Показатели
-----	---------	-------------	------------------------------------	------------

			«5»	«4»	«3»	«2»	%успеваемости	% качества
9А-Б	Щетинская Н.В.	51	11	26	14	0	100	73

Результаты экзаменов по предметам

Предмет	Количество выпускников сдававших экзамен	% обученности	% качества	Средний балл
Математика	52	100	37	3,4
Русский язык	51	100	73	3,9
Литература	2	100	100	4,5
Биология	16	100	44	3,4
Обществознание	20	100	40	3,4
История	1	100	100	4
Информатика	19	100	47	3,7
Химия	1	100	100	4
География	34	100	88	4,1
Физика	3	100	60	3,6
Английский язык	6	100	100	4,5

По результатам государственной итоговой аттестации все учащиеся 9 классов показали достаточный уровень общеобразовательной подготовки и получили аттестаты об основном общем образовании.

сравнение результатов экзаменов по предметам 2018 и 2019 года

Предмет	Количество выпускников сдававших экзамен		% обученности		% качества		Средний балл	
	2018	2019	2018	2019	2018	2019	2018	2019
Математика	71	52	93	100	53	37	3,6	3,4
Русский язык	69	51	97	100	63	73	3,8	3,9
Литература	1	2	100	100	100	100	4	4,5
Биология	20	16	95	100	40	44	3,4	3,4
Обществознание	23	20	100	100	61	40	3,6	3,4
История	0	1	0	100	0	100	0	4
Информатика	26	19	100	100	38	47	3,5	3,7
Химия	9	1	100	100	44	100	3,8	4
География	48	34	98	100	54	88	3,7	4,1
Физика	6	3	100	100	80	60	3,8	3,6
Английский язык	5	6	100	100	80	100	4,4	4,5

Среднее общее образование

На конец 2018-2019 учебного года в 11-х классе обучалось 29 учеников, все были допущены к итоговой аттестации.

Все учащиеся успешно ее выдержали. 2 ученика одиннадцатого класса награждены медалью «За особые успехи в учении»: Горбунова Маргарита и Лисицкая Софья.

В 2018 -2019 учебном году выпускники 11-х классов сдавали в форме ЕГЭ обязательные экзамены по математике и русскому языку и 6 экзаменов по выбору.

Предмет	Учитель	Кол-во уч-ся	Показатели				
			% успешно сдавших ЕГЭ	% несправившихся	Средний балл	Максимальный балл	Минимальный балл
Русский язык	Чернева Е.В.	29	100	0 %	69	87	41

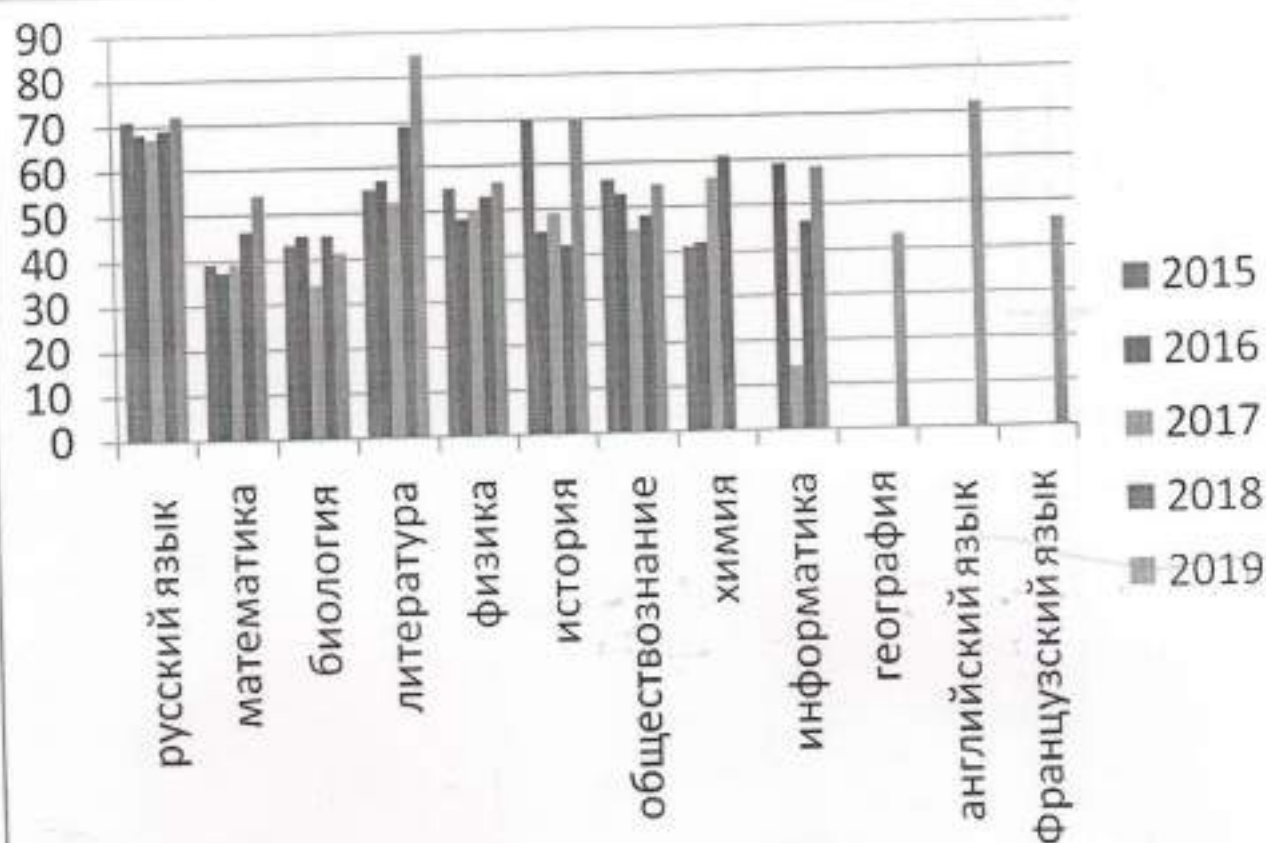
Результаты ЕГЭ по математике

Предмет	Учитель	Кол-во уч-ся	Показатели				
			% успешно сдавших ЕГЭ	% несправившихся	Средний балл	Максимальный балл	Минимальный балл
Математика База	Сохина Г.К.	13	100	0	4,2	5	3
Математика профиль	Сохина Г.К.	18	94	5	53,6	74	18

Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов

Предметы	Кол-во участников	Не набрали миним. кол-во баллов	Мин. кол-во баллов	до 39 баллов	40-49 баллов	50-59 баллов	60-69 баллов	70-79 баллов	80-89 баллов	90-100 баллов	Средний балл	Месяц
Математика база	11	0	3								4,2	4
Математика профиль	18	1	18	3	1	6	4	3	0	0	53,6	56
Русский язык	29	0	49	0	1	2	11	5	7	3	72,4	71
Биология	3	2	30	2	0	0	1	0	0	0	41	30
Физика	5	0	40	0	2	1	1	1	0	0	56	55
История	3	0	62	0	0	0	2	0	1	0	70	65
Обществознание	15	3	29	2	1	7	4	1	0	0	54,9	54
Литература	2	0	73	0	0	0	0	1	0	1	85	85

Информатика и ИКТ	8	0	42	0	3	2	1	1	1	0	58	56
География	1	0	43	0	1	0	0	0	0	0	43	43
Английский язык	4	0	70	0	0	0	0	4	0	0	73	73
Французский язык	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	46	46
ИТОГО		6		3	10	18	24	16	9	4		



Экзамены по выбору сдали не все выпускники:

2 ученика – Биология

3 ученика – обществознание.

Анализируя результаты экзаменов по выбору в профильных классах, хочется отметить, что многие предметы выпускники выбрали осознанно и успешно их сдали, показав неплохие результаты. Снизилась результаты по биологии.

Повысились по русскому языку, математике (профильный уровень), литературе, физике, истории, обществознанию, информатике.

Результаты государственной итоговой аттестации являются следствием упорной и кропотливой работы учителей, работающих в 11 классах, которые, не считаясь со своим личным временем, проводили систематическую работу по подготовке обучающихся как на уроках, так и внеурочное время.

4.4 Результаты внешней экспертизы.

Всероссийские проверочные работы

Всероссийские проверочные работы (ВПР) – это итоговые работы, проводимые по отдельным учебным предметам для оценки уровня подготовки школьников с учетом требования Федеральных государственных образовательных стандартов. Они не являются аналогом государственной итоговой аттестации.

Как подчеркнул руководитель Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки С.С. Кравцов, «это обычные контрольные работы, а не ЕГЭ». Результаты таких проверочных работ нельзя использовать для выставления годовых оценок, это «диагностические работы, которые позволяют оценить индивидуальные достижения учащихся». ВПР никак не влияют на успеваемость учеников.

ВПР проводятся образовательной организацией самостоятельно, с использованием единых вариантов заданий для всей Российской Федерации, разрабатываемых на федеральном уровне в строгом соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом, что обеспечивает единство подходов и оценивания. Проверка работ участников ВПР осуществляется в день проведения работы коллегиально учителями школы.

ВПР можно сравнить с контрольными работами, традиционно проводившимися в прошлые десятилетия во многих регионах и отдельных образовательных организациях. Отличительными особенностями ВПР являются единство подходов к составлению вариантов, проведению самих работ и их оцениванию, а также использование современных технологий, позволяющих обеспечить практически одновременное выполнение работ обучающимися всех образовательных организаций Российской Федерации.

ВПР проводятся для самодиагностики школы, чтобы выделить проблемные зоны и организовать работу в образовательной организации по нейтрализации выявленных зон, для совершенствования методики преподавания предметов в конкретных школах, а также для индивидуальной работы с учащимися по устранению имеющихся пробелов в знаниях. ВПР школьники пишут в своих школах. Рекомендуемое время их проведения – второй-третий урок в школьном расписании; продолжительность – от одного до двух уроков.

ВПР в 2018-2019 учебном году

Всероссийские проверочные работы в 2018-2019 учебном году проводились для 4, 5, 6, 7, и 11 классов и охватят практически все основные предметы школьной программы.

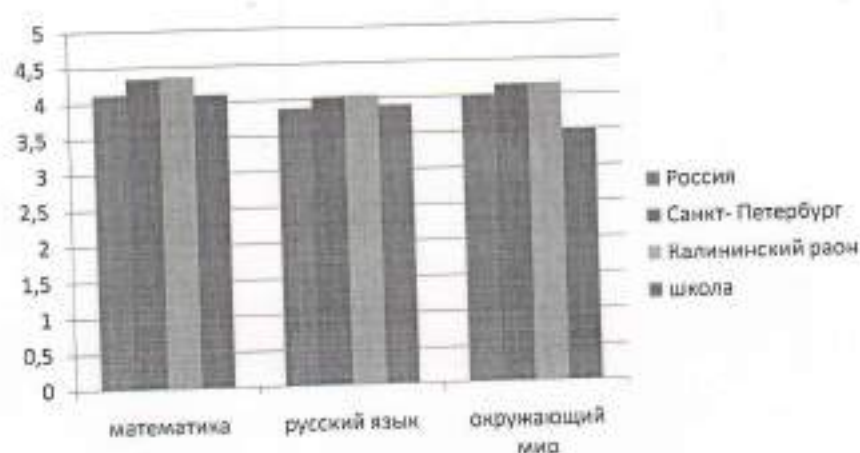
- 4 класс – русский язык (15-19 апреля в любые дни недели), математика, окружающий мир (22-26 апреля в любой день недели). В штатном режиме
- 5 класс – русский язык (25.04), математика (23.04), история (16.04), биология (18.04). В штатном режиме
- 6 класс – русский язык (23.04), математика (25.04), география (09.04), обществознание (18.04), биология (16.04). В штатном режиме
- 7 класс – русский язык (09.04), математика (18.04), иностранный язык (02.04), обществознание (04.04), география (16.04), физика (23.04), история (25.04). В режиме апробации
- 11 класс – иностранный язык (16.04), химия (18.04), физика (09.04), история (02.04), биология (04.04). В режиме апробации

4 классы Результаты

Предмет	Выпол няло работу	5	%	4	%	3	%	2	%	% выполне ния	% качест ва
Русский язык	92	21	23	46	50	21	23	4	4	96	77
Математи ка	93	29	31	51	55	12	13	1	1	99	86
Окружаю щий мир	91	15	16	52	57	12	26	0	0	100	83

Предмет	Средний балл			Школа
	Вся выборка	Санкт-Петербург	Калининский район	
Математика	4,12	4,34	4,36	4,1
Русский язык	3,88	4,03	4,04	3,9
Окружающий мир	4,01	4,15	4,16	3,5

4 классы



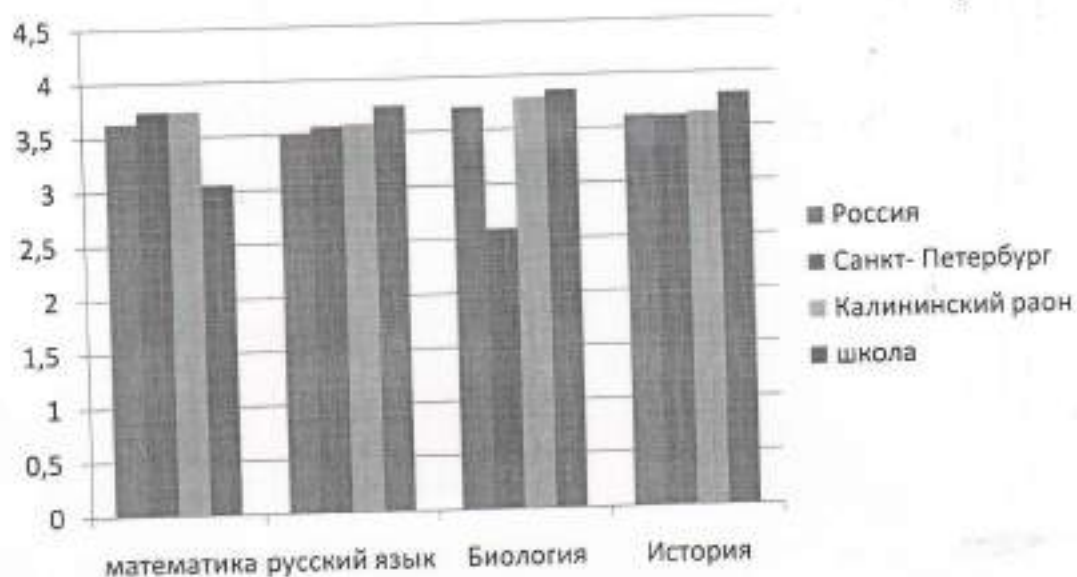
5 классы

Предмет	Выполнило работу	5	%	4	%	3	%	2	%	% выполнения	% качества
Русский язык	82	19	23	33	40	21	26	9	11	89	63
Математика	81	0	0	18	22	50	62	13	16	84	22
Биология	79	9	11	50	63	20	25	0	0	100	74
История	78	17	22	36	46	20	26	5	6	94	68

5 класс

Предмет	Средний балл			Школа
	Вся выборка	Санкт-Петербург	Калининский район	
Математика	3,63	3,73	3,73	3,06
Русский язык	3,51	3,57	3,59	3,75
Биология	3,72	2,59	3,79	3,86
История	3,61	3,60	3,63	3,8

5 классы



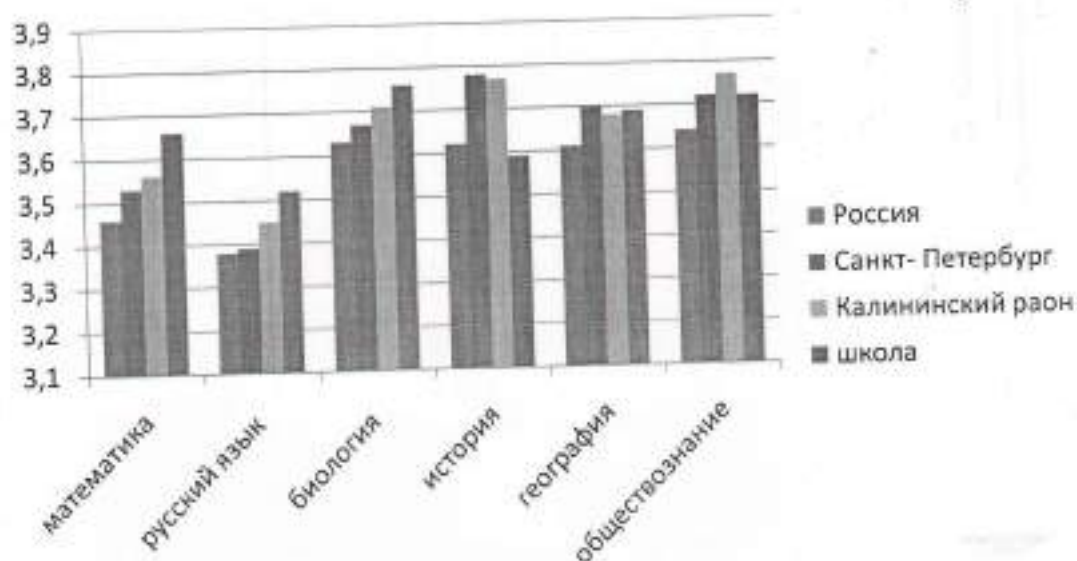
6 классы

Предмет	Выполнило работу	5	%	4	%	3	%	2	%	% выполнения	% качества
Русский язык	67	11	16	25	37	19	28	12	18	82	53
Математика	66	7	11	28	38	27	41	7	11	89	49
Обществознание	66	11	17	32	48	17	26	6	9	91	65
История	71	11	15	27	38	26	37	7	10	90	53
География	71	6	8	40	56	22	31	3	4	96	64
Биология	73	10	14	41	56	17	23	5	7	93	60

6 класс

Предмет	Средний балл			Школа
	Вся выборка	Санкт-Петербург	Калининский район	
Математика	3,46	3,53	3,56	3,66
Русский язык	3,38	3,39	3,45	3,52
Биология	3,63	3,67	3,71	3,76
История	3,62	3,78	3,77	3,59
География	3,61	3,70	3,68	3,69
Обществознание	3,64	3,72	3,77	3,72

6 классы



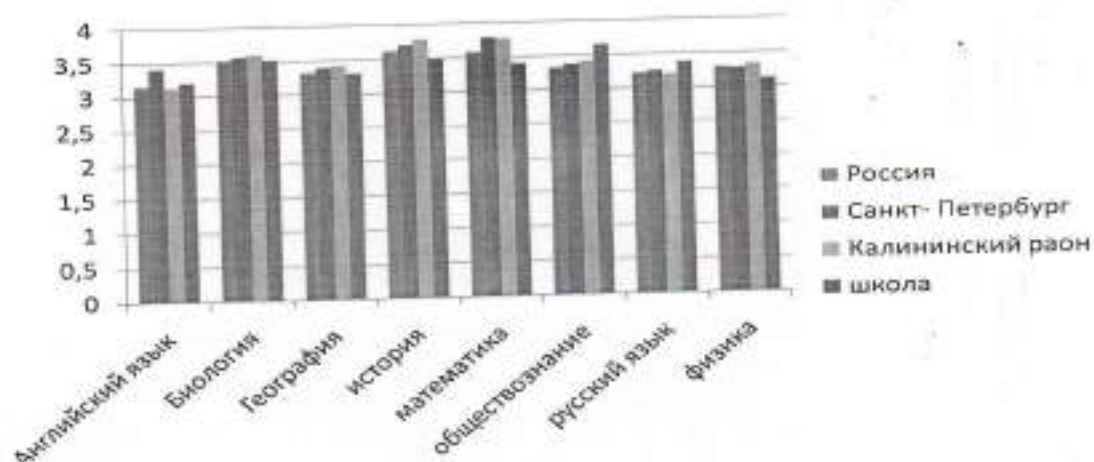
7 классы

Предмет	Выполнил о работу	5	%	4	%	3	%	2	%	% выполнен ия	% качест ва
Русский язык	79	7	5	26	33	36	46	10	13	87	38
Математика	81	5	6	27	33	45	56	4	5	95	39
Обществоз нание	81	9	11	37	46	34	42	1	1	99	57
История	79	6	8	29	37	43	54	1	1	99	45
География	80	0	0	28	35	49	61	3	4	96	35
Биология	82	3	4	44	54	28	34	7	9	91	58
физика	75	3	4	17	23	41	55	14	19	81	27
английский	22	0	0	10	45	7	32	5	23	77	45

7 класс

Предмет	Средний балл			школа
	Вся выборка	Санкт-Петербург	Калининский район	
Английский язык	3,15	3,41	3,13	3,2
Биология	3,52	3,57	3,6	3,52
География	3,32	3,39	3,42	3,3
История	3,61	3,70	3,78	3,5
Математика	3,58	3,79	3,77	3,4
Немецкий язык	3,04	3,43	3,27	
Обществознание	3,32	3,37	3,41	3,66
Русский язык	3,22	3,25	3,20	3,38
Физика	3,29	3,27	3,33	3,12

7 классы



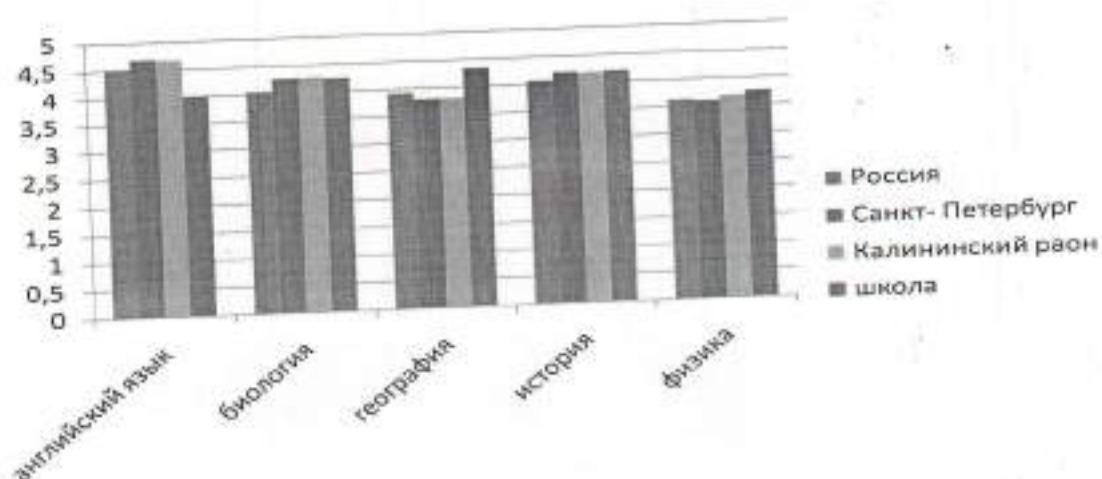
11 классы

Предмет	Выполнял о работу	5	%	4	%	3	%	2	%	% выполне ния	% качес тва
География	23	7	30	14	61	3	9	0	0	100	91
Химия	25	0	0	16	64	6	24	3	12	88	64
Биология	24	8	33	14	58	2	8	0	0	100	91
Физика	21	0	0	16	76	5	24	0	0	100	76
Французский язык	10	9	90	0	0	1	10	0	0	100	90
Английский язык	5	0	0	5	100	0	0	0	0	100	100
История		10	40	11	44	3	12	1	4	96	84

11 класс

Предмет	Средний балл			школа
	Вся выборка	Санкт-Петербург	Калининский район	
Английский язык	4,52	4,69	4,67	4
Английский язык (устн.)	4,23	4,54	4,59	нет
Биология	4,04	4,27	4,27	4,25
География	3,93	3,80	3,81	4,34
История	4,07	4,20	4,18	4,2
Немецкий язык	4,02	4,47	3,07	нет
Немецкий язык (устн.)	3,91	4,48	4,39	нет
Физика	3,62	3,59	3,68	3,76

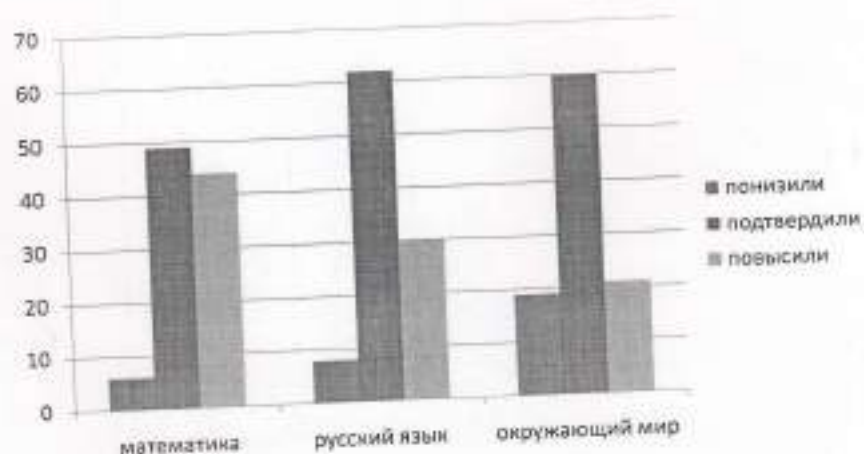
11 классы



Гистограмма соответствия оценок в журнале за четверть и ВПР
4 класс

Предмет	Понизили	Подтвердили	Повысили
Русский язык	8	62	30
Математика	6	49	44
Окружающий мир	19	60	21

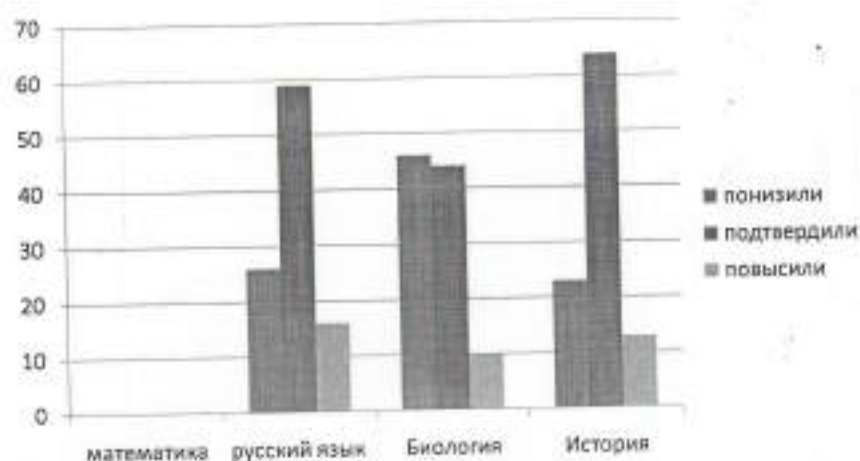
Гистограмма соответствия оценок
4 классы



5 класс

Предмет	Понизили	Подтвердили	Повысили
Русский язык	26	59	16
Математика	Нет данных		
Биология	46	44	10
история	23	64	13

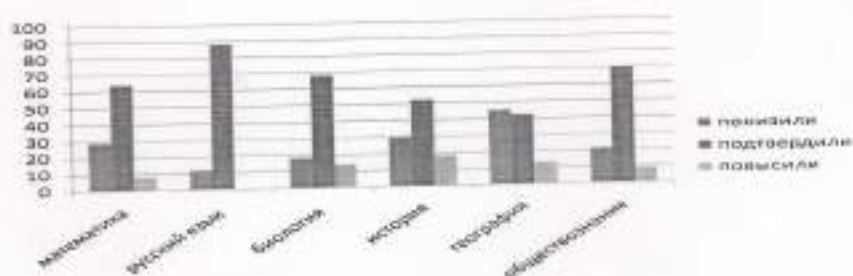
Гистограмма соответствия оценок 5 классы



6 класс

Предмет	Понизили	Подтвердили	Повысили
Русский язык	12	88	0
Математика	29	64	8
История	30	52	18
География	45	42	13
Биология	18	68	14
Обществознание	21	70	9

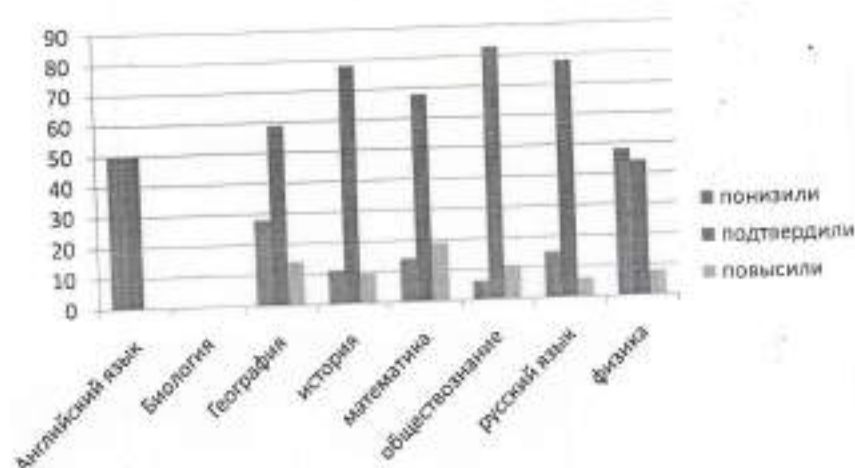
Гистограмма соответствия оценок 6 классы



7 класс

Предмет	Понизили	Подтвердили	Повысили
Русский язык	15	78	6
Математика	14	68	19
История	11	78	10
География	28	59	14
Биология	Нет данных		
Обществознание	6	83	11
Физика	48	44	8
Английский язык	50	50	0

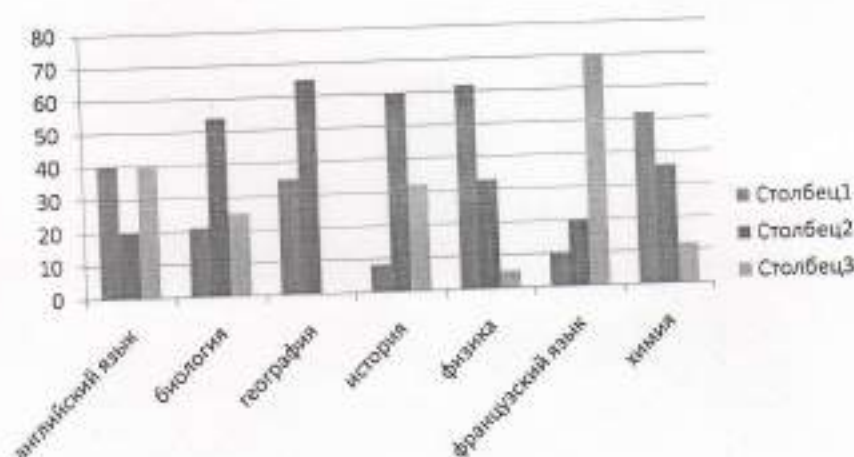
Гистограмма соответствия оценок 7 классы



11 класс

Предмет	Понизили	Подтвердили	Повысили
Биология	21	54	25
Физика	62	33	5
Французский язык	10	20	70
Английский язык	40	20	40
География	35	65	0
Химия	52	36	12
История	8	60	32

Гистограмма соответствия оценок 11 классы



Результаты всероссийских проверочных работ показали, что в основном оценки за ВПР соответствуют оценкам выставляемых учителями в четвертях и полугодиях кроме оценок по физике, химии и английскому языку в 11 классе, в 5 классе по биологии, в 6 классе по географии, в 7 классе по английскому языку и физике – учителя завышают оценки.

5. Методическая и научно-исследовательская деятельность:

5.1. Общая характеристика:

Высшей формой коллективной методической работы всегда был и остается педагогический совет. Педагогический совет является органом самоуправления коллектива педагогов, на котором педагоги сочетают в себе функции объекта и субъекта административного внутришкольного управления в соответствии с закрепленными за каждым из них должностными полномочиями и обязанностями. Тематика проведения педагогических советов была актуальной и востребованной, соотносилась с поставленной проблемой школы.

В 2019 году были проведены заседания педсоветов со следующей тематикой:

1. «Интеграция учебного процесса, внеурочной деятельности и дополнительного образования».
2. «Преемственность в обучении и воспитании учащихся».
3. «Роль общественно – профессиональных сообществ в системе общего образования».
4. «Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно – нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций».
5. «Итоговая аттестация учащихся»- об организации окончания учебного года;- допуск учащихся 9,11 кл. к выпускным экзаменам.
6. «О переводе учащихся 1-4х классов в следующий класс».
7. «Об окончании учащимися 11х классов средней школы».

Функции педсоветов реализовывались через осуществление планирования, регулирование качества образовательного процесса, развитие педагогического мастерства. К подготовке педсоветов, к выработке их решений привлекались учителя, привлекалась психолого - социологическая служба, что способствовало повышению их эффективности, созданию атмосферы заинтересованного обсуждения. Содержание педсоветов включало в себя изучение лучших традиционных и новых образцов педагогической деятельности по проблеме школы, аналитический материал всех образовательных областей, анализ применения педагогами имеющейся в школе компьютерной техники в учебном процессе, анализ использования учителями в практической деятельности современных педагогических технологий, обсуждение проблемных ситуаций, возникающих в ходе реализации ФГОС. Помимо аналитических материалов, включающих в себя результаты контроля по направлениям деятельности школы, вынесенным в тематику педсоветов, основной акцент был сделан на развитие творческой инициативы педагогов в решении актуальных задач и проблем, стоящих перед школой и определении перспектив роста педагогического и ученического коллективов. Решения педсовета в большинстве своем носили конкретный характер, соответствовали выводам и предложениям, содержащимся в выступлениях по обсуждаемым вопросам, определялись сроки и ответственные за исполнение решений.

2. Работа методических объединений школы

В условиях модернизации российского образования роль методической работы постоянно возрастает, т.к. особенно актуальной становится проблема использования новых педагогических технологий, приемов и форм обучения и воспитания. Ведущая роль в управлении методической работой в школе принадлежит методическим объединениям совещательному органу при педагогическом совете, которые организуют, направляют работу учителей, создают условия для развития их творчества. Методические объединения в своей деятельности соблюдают Конвенцию о правах ребенка, руководствуется законами Российской Федерации, решениями Правительства РФ, органов управления образования всех уровней по вопросам учебно-воспитательной, методической, проектно-исследовательской деятельности. Состав руководителей методических объединений ежегодно утверждается директором школы, работа МО осуществляется на основе годового плана.

Сегодня роль методической службы значительно возросла в современных условиях. Это связано с введением ФГОС второго поколения, необходимостью создания наиболее благоприятных условий для развития личности ученика как индивидуальности, перехода от

подчинения к сотрудничеству и партнерству в отношениях с коллегами, учащимися, а также с необходимостью рационально, оперативно и творчески использовать новые технологии обучения, современные методики, приемы и формы обучения.

Функции методических объединений:

- реализует задачи методической работы, поставленные Программой развития школы и скорректированные на конкретный учебный год;
- готовят и проводят внутришкольные семинары, педсоветы, месячники;
- анализирует и планирует формы работы с одаренными учащимися;
- содействует подготовке учителей к участию в конкурсах педагогического мастерства.

На заседаниях методических объединений рассматривались следующие вопросы:

1. Анализ деятельности МО за 2017 – 2018 год. Задачи МО на 2018 -2019 учебный год. Уточнение списков учителей на курсы повышения квалификации. Утверждение планов работы МО.
2. Рассмотрение рабочих программ учителей по предметам, программ элективных учебных предметов по выбору, программ дополнительного образования.
3. Организация внеурочной деятельности в 5—8 классах
4. Обеспечение преемственности обучения (4-5кл, 9-10кл)
5. «Аттестация учителя - стимулирование целенаправленного, непрерывного повышения уровня квалификации педагогических работников в рамках введения профессиональных стандартов»
6. «Развитие профессиональных компетенций педагогов»
7. Организация работы учителей по созданию портфолио профессиональной деятельности, по оформлению пакета документов по методической теме.
8. Организация школьных предметных олимпиад и подготовка к районным олимпиадам.
9. Результативность методической работы школы за первое полугодие. Итоги районных предметных олимпиад.
10. Составление плана работы МО на следующий учебный год, анализ работы за год. Анализ срезов знаний, результаты промежуточной аттестации, выполнения программ. Анализ срезов знаний, результаты промежуточной аттестации, выполнения программ. В школе сформировано 8 методических объединений, каждый из которых работает над своей методической темой, связанной с темой школы. В своей деятельности МО ориентируются на организацию методической помощи учителю.

Работа всех МО была нацелена на введение ФГОС ООО. В рамках методической недели проведён фестиваль уроков: «Формы и методы успешного обучения на современном уроке», где педагоги представили опыт работы внеурочными формами учебной деятельности: педагогическая мастерская, мини-проект, заочная экспедиция, конференция, вояж. Серьёзное внимание было уделено подготовке к ЕГЭ: соответственно был составлен план работы, на уроках много внимания уделялось тестам различного характера, задания «С» прорабатывалась на дополнительных занятиях и консультациях. Проводились контрольные работы по линии администрации, ИМЦ калининского района Санкт-Петербурга. анализировались результаты контрольных работ, мониторинга качества знаний по всем предметам.

Силами учителей и администрации проводилась стартовая, промежуточная и итоговая диагностика знаний и умений обучающихся.

Использование современных образовательных технологий в практике обучения является обязательным условием интеллектуального, творческого и нравственного развития учащихся. В педагогической деятельности каждого учителя должна быть использована педагогическая технология. Педагоги школы используют различные технологии обучения и воспитания учащихся.

Все методические объединения работали удовлетворительно, каждым из них проведено 3-5 заседаний, на которых рассматривались как теоретические вопросы, так и практические, связанные с темой школы, с практикой обучения и воспитания школьников.

Традиционными видами работы МО являются предметные недели, интеллектуальные игры.

Согласно плану методической работы в течение учебного года согласно графику были проведены предметные тематические недели, очень красочно, интересно проходит неделя иностранного языка, которая захватывает практически всех учащихся школы. Вместе с тем нужно отметить, что который год не проводятся недели русского языка и литературы, технологии, и естествознания.

Методическая тема школы и вытекающие из нее темы МО соответствуют основным задачам, стоящим перед школой; тематика заседаний отражает основные проблемы, стоящие перед педагогами школы; заседания тщательно подготовлены и продуманы; выступления и выводы основывались на анализе, практических результатах, позволяющих сделать методические обобщения. На заседаниях МО рассматривались вопросы, связанные с изучением и применением новых технологий, большое внимание уделялось вопросам сохранения здоровья учащихся. Проводился анализ контрольных работ, намечались ориентиры по устранению выявленных пробелов в знаниях учащихся. В рамках работы МО проводились открытые уроки, внеклассные мероприятия по предметам. Успешно проводился стартовый, рубежный и итоговый контроль по русскому языку и математике. Обозначились проблемы: неумение некоторыми учителями-предметниками делать глубокий самоанализ урока, анализ своей педагогической деятельности за год; предметные недели были проведены не всеми МО.

Вся деятельность методических объединений способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества образовательного процесса. Следует отметить разнообразные формы проведения МО, важность рассматриваемых вопросов, включение в работу МО творчески работающих педагогов.

5.2. Аналитический отчет об участии образовательной организации в профессионально-ориентированных конкурсах, семинарах, выставках и т.п.

Результаты участия конкурсов передачи опыта отражены в таблице:

Название	Сведения об участниках		
	ФИО	Должность	Тема выступления / представляемого опыта
Региональные, городские			
1. Всероссийская научно-практическая конференция	Глушкова Маргарита Сергеевна	Заместитель директора по УВР	«Теология и педагогическая культура современного учителя»
2. Всероссийский педагогический конкурс.	Кузнецова Светлана Валерьевна	Учитель из	Актуальные проблемы современного образования «Педагогические секреты»
3. Районный семинар	Дудочкина Светлана Тимофеевна	Заместитель директора по УВР	« Современные технологии на уроках ОРКСЭ в условиях реализации ФГОС»
4. Районный семинар	Колода Наталья Владимировна	Учитель начальных классов	« Современные технологии на уроках ОРКСЭ: театрализация»
5. Районный семинар	Сергеева Любовь Вячеславовна	Учитель начальных классов	« Современные технологии на уроках ОРКСЭ: игровые технологии»

6. Районный семинар	Порталова Лариса Николаевна	Учитель начальных классов	«Технология организации Самостоятельной деятельности»
7. Районный семинар	Дроздова Людмила Михайловна	Учитель начальных классов	«технология использования в обучении игровых методов»
8. Районный семинар	Румянцева Наталья Валерьевна	Учитель начальных классов	«Современные технологии на уроках ОРКСЭ: работа с притчами»
9. Городской педагогический форум	Аксенова Светлана Дмитриевна	Педагог – организатор	«Система дополнительного образования в Санкт – Петербурге: История, современность, перспективы»
10. Международный молодежный форум	Аксенова Светлана Дмитриевна	Педагог – организатор	«Доброфорум 7.0»
11. Всероссийский конкурс педагогических работников	Аксенова Светлана Дмитриевна	Педагог – организатор	«Воспитать человека»
12. VI - Межрегиональный (с международным участием) фестиваль инновационных педагогических идей «Стратегия будущего»	Аксенова С.Д.	Педагог – организатор	«Первые шаги юного шахматиста»
13. VI - Межрегиональный (с международным участием) фестиваль инновационных педагогических идей «Стратегия будущего»	Медведева К.А.	Учитель МХК	«Путешествие мечты. Музеи мира»
14. Научно практическая конференция «Всероссийские Герценовские чтения»	Бахтина Зоя Алексеевна	Учитель биологии	«Высокие технологии и экология»
15. Городской семинар	Бахтина Зоя Алексеевна	Учитель биологии	«Современный учебник как основной инструмент

			организации образовательного процесса на уроке биологии»
16. ПМОФ II- съезд классных руководителей	Берсжной Антон Николаевич	Учитель иностранного языка	Работа Классного руководителя в реализации проекта РДШ – информационно -медийного направления»
17. ПМОФ II- съезд классных руководителей	Аксенова С.Д.	Педагог – организатор	Работа Классного руководителя в реализации проекта РДШ – информационно -медийного направления»

6. Воспитательная система образовательного учреждения:

В течение учебного года воспитательная работа велась в соответствии с планом воспитательной работы школы.

Цель воспитательной работы, которую поставил перед собой педагогический коллектив - создание условий для формирования и развития социально-активной личности, раскрытие и развитие талантов, реализация творческих способностей в максимально благоприятных условиях организации учебно-воспитательного процесса. Формирование устойчивого нравственного отношения к учебно-воспитательной деятельности, потребности в здоровом образе жизни и в нравственном самосовершенствовании своей личности, как члена общества.

Исходя из цели, были продуманы задачи воспитательной работы:

- воспитывать чувство патриотизма и любви к Отечеству;
- воспитывать память и уважение к семейным ценностям и традициям;
- воспитывать у учащихся разных возрастов, разных национальностей и разного вероисповедания терпимое отношение к окружающим людям и окружающему миру;
- Формировать навыки безопасного поведения и предупреждать насилие и жестокость в отношении несовершеннолетних;
- воспитывать у учащихся ответственность и самостоятельность, добросовестное отношение к учебной, трудовой и будущей профессиональной деятельности;
- поддерживать и поощрять ученическое самоуправление;
- оказывать помощь учащимся, попавшим в трудную жизненную ситуацию;
- популяризировать здоровый образ жизни и экологическую культуру;
- активизировать творческий потенциал учащихся и ориентировать их на овладение культурой нравственной, интеллектуальной, художественной, культурой труда и потребления.

В ходе подготовки и проведения различных мероприятий широко использовалось материально - техническое оснащение школы школьный стадион, спортивный зал, актовый зал, компьютерное оснащение и т. п. Интеграция учебной и внеучебной деятельности способствовала формированию у учащихся навыков умелой организации своего свободного времени.

Исходя из данных целей и задач, были обозначены основные направления, по которым велась в течение года целенаправленная воспитательная работа:

1. Работа методического объединения классных руководителей.
2. Развитие ученического самоуправления.
3. Безопасность дорожного движения и профилактика ДТТ.
4. Гражданско - патриотическое воспитание
5. Воспитание толерантного мышления.
6. Профилактическая работа по снижению количества правонарушений и преступлений.
7. Формирование и закрепление навыков безопасного поведения и предупреждение насилия и жестокости в отношении несовершеннолетних.

8. Воспитание здорового образа жизни.
9. Профориентационная работа.
10. Антикоррупционное воспитание.
11. Работа с родителями;
12. Взаимодействие с социумом.

Подводя итоги воспитательной работы за 2018 – 2019 учебный год, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ним задачи.

7. Результативность воспитательной системы образовательной организации:

7.1. Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся.

Проводится ежегодный сбор информации в начале года об учащих, попавших в трудную жизненную ситуацию; Составление социального паспорта класса и выявленных семей

Ежемесячные заседания Совета по профилактике правонарушений;

Профилактическая работа по предупреждению конфликтов в классе;

Изучение личностных особенностей учащихся состоящих на внутришкольном учёте;

Контроль за посещением занятий и успеваемостью среди учащихся, состоящих на внутришкольном учёте;

Встречи и профилактические беседы с инспектором ОДН Лидкевич А.В. в начальной школе, в 5-х классах и 8-х классах.

Встречи с врачом наркологического диспансера для учащихся 10-11 кл. о вреде спиртных напитков и табака;

7.2. Охват учащихся дополнительным образованием:

	2016-2017 уч. год	2017-2018 уч. год	2018-2019 уч. год
Количество групп	31	31	31
Количество обучающихся	424	444	424

7.3. Участие обучающихся в творческих конкурсах за 2018-2019 учебный год

Информация о проведении школьных научно-практических конференций в ГБОУ № 172

Название конференции	Участники (классы)	Дата проведения
Городская научно – практическая конференция «Новые пути развития дополнительного образования»	8, 7 классы	10.02.2018
Районный этап конкурса исследовательских проектов «Современный взгляд а вопросы экологии» в рамках городских олимпиад эколого- биологического направления	9	20.10.2018
Всероссийские с международным участием Герценовские чтения «Высокие технологии и экология» на базе кафедры «Методика обучения биологии и экологии»	10	01.11.2018
XII открытая городская эколого-биологическая конференция «Юные исследователи»	2-4	15.03.2018
ПМОФ семинар –практикум «Проектное управление образовательной	8 классы	26.03.2019

организации»		
III школьная конференция проектных, исследовательских, творческих работ «Малая академия»	2-4 классы	12.12.2019
Районная научно-практическая конференция «Первые шаги в науке»	10	5.04.19
Открытый городской форум старшеклассников «Юное поколение XXI века –ВЫБИРАЕТ»	9	2.11.19

**Информация об участии в различных конкурсах учащихся
в 2018-2019 учебном году**

№п п	Название конкурса, (в том числе Кенгуру, КИТ, Золотое руно и т.д. (акции, фестивали, в т.ч., спортивные и проводимые в сети Интернет)	Общее количество участников (только число!!)
Муниципальный уровень		
	Игра – квест «Ключ к здоровому будущему»	12
	Игра «Зарница»	345
	Спортивно-интеллектуальная игра «Последний герой»	225
	Акция «Открытка ветерану»	350
Районный уровень		
	Соревнования по мини-футболу «Мини-футбол в школу» МО ТО Калининского района	25
	Президентские игры	75
	Олимпиада по информатике «Базовая информатика и технологии- БИТ»	68
	Интеллектуально-личностный марафон «Твои возможности» для школьников обучающихся по ОС «Школа 2100»	6
	Конкурс чтецов «Разукрасим мир стихами»	4
	Акция «Никто не забыт, ничто не забыто»	28
	Интегрированная олимпиада выпускников начальной школы	3
	Районный проект «безопасность глазами детей»	6
	Фестиваль на кубок Главы администрации Калининского района Санкт-Петербурга	13
	¼ турнир на кубок главы администрации Калининского района Санкт-Петербурга по КВН	13
	½ турнир на кубок главы администрации Калининского района Санкт-Петербурга по КВН	13
	Финальный турнир на кубок главы администрации Калининского района Санкт-Петербурга по КВН	13
	Районный конкурс «Дорога и мы»	3
	Районная выставка детского прикладного и технического творчества «Дарите радость людям»	4
	Районный конкурс изобразительного и прикладного творчества «Весь мир-театр»	2
	2 ежегодный районный конкурс по ИЗО «Краски детства»	1
	Районный турнир «Кожаный мяч»	27
	Всероссийские олимпиады	174
	Конкурс рисунков «Петербургский мяч»	70
	Районный конкурс «Весь мир театр»	30
	Районный «Космо-Квест» для лидеров РДШ, ДОО, УС	4

Районное мероприятие «Торжественное празднование дня рождения детско-юношеской организации «Российское движение школьников»	7
Районный квест «Есть такая профессия» для лидеров РДШ, ДОО, УС	2
Районная выставка детского изобразительного творчества «И помнит мир спасенный»	7
Районный квест «Ключ к здоровому будущему»	12
Безопасное колесо	4
Зарница	24
Старший младшему	25
Морской треугольник	30
«К стартам готов»	20
Районный конкурс по знаниям ПДД «Красный, желтый, зеленый»	12
Дружно, смело с оптимизмом за здоровый образ жизни	11
Спартакиада молодежи допризывного возраста	12
Районная конференция «Война. Блокада. Ленинград»	12
Конкурс рисунков «моя страна- территория здоровья»	18
Акция «ясная голова сегодня успех завтра»	4
Викторина «твоя безопасность. Думай головой»	110
Игра – квест «Приключение спасателей»	75
Акция «Ты не один . Помощь рядом»	154
Игра – квест «Ключ к здоровому будущему»	12
Акция «Мы за ЗОЖ»	81
«Марш здоровых людей»	8
Акция «Памяти павших будьте достойны»	28
Осенний кросс наций	25
Калининская лыжня	20
Районный конкурс «Весь мир театр»	11
Первая учредительная конференция районного совета обучающихся при администрации Калининского района Санкт-Петербурга	1
Новогодняя выставка ДО ДДТ.	2
Открытое мероприятие в детском саду №82. Сказка «Три гнома»	12
Новогоднее выступление в ГБОУ СОШ №172 для учеников 1-4 класса. Сказка «Три гнома»	11
Новогодняя сказка « Приключение волшебной палочки» для учащихся нач.школы и детского сада №82.	41
Районная выставка детского изобразительного творчества «И помнит мир спасенный...»	2
Районный этап всероссийской Лиги интеллектуальных игр «РИСК»	4
Городской уровень	
Конкурс чтецов «Разукрасим мир стихами»	1
Городская выставка детского творчества «Мозаика талантов»	6
Конкурс выставка рисунков материально художественного творчества «Шире круг»	6
Фестиваль юниор-лиги КВН Санкт-Петербурга	13
Фестиваль Всероссийская юниор - лиги КВН г. Кронштадт	13
Региональный турнир «Звезды Северной столицы»	4
Фестиваль лиги «Лайт» Санкт-Петербурга	13
Межрегиональный турнир «Хрустальная корона»	8

Городской фестиваль «Рождество в Петербурге!»	6
Межрегиональный конкурс «Чистый город, чистая улица, чистый двор»	15
Проект «Социальный марафон «Школа – территория здоровья»	25
Рейтинг-турнир г. Санкт-Петербурга по спортивным бальным танцам	4
Городской соревновательный этап студии «Аронд»	2
Региональная олимпиада по технологиям.	2
Городской экологический форум «Санкт-Петербургу – зеленый свет»	3
Городская лидерская смена «Планета 3D Дерзай! Дружи! Действуй!» РДШ	38
Городская встреча с чемпионами параолимпийских игр по плаванию.	1
Городская дискуссия в рамках проекта «Классные встречи»	5
Городской «Новогодний бал РДШ»	6
Городской слет Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников»	2
II слет Калининского районного отделения РДШ	6
«Городской II слет ДМОО в Петергофе»	11
Городской Общий Сбор ДМОО МХК на базе школы № 188	9
Городское мероприятие «Торжественный проход участников РДШ на Пискаревском кладбище»	4
Городское мероприятие «Торжественное сопровождение ветеранов Великой Победы на параде Великой Победы	
Городской фестиваль воздушных змеев «Над Петербургом чистое небо»	3
Городской форум детских молодежных объединений общеобразовательных школ. Первая учредительная конференция районного совета обучающихся при	6
Участники лидерских смен в «Зеркальном»	6
Фестиваль профессиональных проб «Билет в будущее»	38
Эколого-благотворительный проект «Крышечки «ДоброТы»	289
III слет регионального отделения Санкт-Петербургского отделения РДШ	1
Всероссийский уровень	
КИТ	245
Чемпионат по бальным танцам. Первенство Санкт-Петербурга	10
Всероссийская юниор-лига КВН Санкт-Петербурга. Фестиваль.	13
Кубок Ленинградской области по КВН.	13
Всероссийская «Юниор – лига КВН»	13
Акция «Час Кода»	82
Кросс нации	25
Лыжня России	20
Оранжевый мяч	4
Кожаный мяч	27
Калининская лыжня-19	20
ГТО	146
Всероссийский фестиваль «Вместе ярче». Акция Энергия добра с РДШ	40
Всероссийский фестиваль «Большой школьный пикник»	1
Всероссийский «Зимний фестиваль РДШ»	1

Всероссийский педагогический международный образовательный форум 2018	4
Олимпиада метапредметных умений по ФГОС «Новые знания»	39
I онлайн-олимпиада по русскому языку «Русский с Пушкиным»	15
I онлайн-олимпиада по математике «Плюс»	10
Онлайн – Я-предприниматель	6
Кубок «Звезд Северной столицы»	6
Международный уровень	
Кенгуру	221
Кенгуру-выпускникам	81
Русский медвежонок	311
Золотое Руно	62
ЧИП (Человек и природа)	209
Пегас	60
Международный конкурс-фестиваль «Мой город»	11
Международный форум добровольцев «Доброфорум 6.0» в г. Санкт-Петербурге	1
ИТОГО	4553

Итого (общее количество участий) – 4553 человека

Анализируя результаты участия в конкурсах учащихся можно сделать вывод, что за последние 5 лет количество учащихся выросло на 2330 учащихся.



**Победители и призеры районного этапа предметных олимпиад
2018-2019 учебный год**

№	Фамилия	Имя	ОУ	Класс обучения	Статус участника	предмет
1	Акулова	Александра	172	7	победитель	астрономия
2	Ният	Фёдор	172	6	победитель	астрономия

3	Петрова	Виктория	172	8	победитель	литература
4	Джаббаров	Руслан	172	5	победитель	технология
5	Калчаева	Аймээрим	172	11	победитель	французский язык
6	Кочегарова	Валерия	172	11	победитель	французский язык
7	Джаббаров	Руслан	172	5	победитель	Азбука мастерства
8	Причина	Владимир	172	7	победитель	Азбука мастерства
	Акулова	Александра	172	7	победитель	астрономия

1	Юсифли	Пунхан	172	11	призер	история
2	Позднякова	Алина	172	8	призер	литература
3	Федорчук	Владимир	172	10	призер	литература
4	Стогов	Кирилл	172	10	призер	право
5	Федорчук	Владимир	172	10	призер	право
6	Федорчук	Владимир	172	10	призер	русский язык
7	Акулова	Александра	172	7	призер	технология
8	Гуляев	Виталий	172	7	призер	технология
9	Резешу	Ксения	172	7	призер	технология
10	Соколова	Алиса	172	6	призер	технология
11	Алексееенко	Анастасия	172	11	призер	французский язык
12	Сурова	Милена	172	8	призер	французский язык
13	Кулешин	Николай	172	6	призер	астрономия
14	Багрова	Маргарита	172	4	призер	изобразительное искусство
15	Бахметьев	Павел	172	7	призер	изобразительное искусство
16	Драницына	Анастасия	172	8	призер	изобразительное искусство

Стало традицией, ежегодно в конце учебного года, проводить итоговое мероприятие для всех участников образовательного процесса «Звездный дождь». На нем в праздничной, торжественной обстановке подводятся итоги успешности учеников нашей школы по всем направлениям учебной и внеучебной деятельности.

Реализовать свой интеллектуальный, творческий потенциал может только здоровая личность, поэтому здоровьесберегающие технологии положены в основу работы педагогов.

1. Организация профориентационной работы в образовательной организации.

С целью реализации программы «Профориентация» в 2018-2019 учебном году было проведено следующие мероприятия:

- анкетирование учащихся об их профессиональной направленности, заполнена таблица для определения предпочтительного типа будущей специальности на основе самооценки учащихся выпускных классов и 10-х классов;
- Классные руководители 9, 11 классов провели работу с обучающимися по «Таблице для ориентировочного определения предпочтительности типа будущей специальности на основе самооценки»;
- Организованы встречи с представителями СУЗов и ВУЗов Санкт-Петербурга;

- Посетили выставку учебных заведений Санкт-Петербурга в Манеже «Горизонты образования»;
- Посетили выставку среднего профессионального образования «Образование, карьера, досуг».
- Дни открытых дверей в ВУЗах Санкт-Петербурга.
- Организованы экскурсии для учащихся 9 классов в колледжи «Метрострой», «Краснодеревец», колледж кулинарного искусства, технический колледж
- Конференция для учащихся 10 классов «День Абитуриента в ЛЕТИ».

2. Организация работы образовательной организации в области сбережения здоровья:

11.1. Основы работы образовательной организации по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся:

Реализовать свой интеллектуальный творческий потенциал может только здоровая личность, поэтому здоровьесберегающие технологии положены в основу работы педагогов

Проблеме сохранения здоровья учащихся уделяется большое внимание. В школе реализуется программа «Здоровье». С целью соблюдения санитарно-гигиенических норм, охраны жизни и здоровья учащихся проводятся мероприятия:

1. Осуществляется контроль за составлением расписания уроков, за соблюдением режима учебы и отдыха, проведением динамически пауз на уроках в 1-6 классах и переменах в 1-4 классах.
2. Проводится режим проветривания в учебных кабинетах (к сожалению, не на должном уровне).
3. Обеспечивается влажная уборка учебных помещений и рекреаций.
4. Обеспечивается необходимое освещение, подбор школьной мебели в зависимости от роста учащихся.
5. Организуется горячее питание в школьной столовой. Питание осуществляется за счет дотации и средств родителей. Охват горячим питанием составляет 100 %.
6. Проводятся ежегодные медицинские осмотры учащихся, ведется учет различных заболеваний обучаемых

11.2. Мониторинг сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся.

Реализовать свой интеллектуальный творческий потенциал может только здоровая личность, поэтому здоровьесберегающие технологии положены в основу работы педагогов.

Проблеме сохранения здоровья учащихся уделяется большое внимание. В школе реализуется программа «Здоровье». С целью соблюдения санитарно-гигиенических норм, охраны жизни и здоровья учащихся проводятся мероприятия:

1. Осуществляется контроль за составлением расписания уроков, за соблюдением режима учебы и отдыха, проведением динамически пауз на уроках в 1-6 классах и переменах в 1-4 классах.
2. Проводится режим проветривания в учебных кабинетах (к сожалению, не на должном уровне).
3. Обеспечивается влажная уборка учебных помещений и рекреаций.
4. Обеспечивается необходимое освещение, подбор школьной мебели в зависимости от роста учащихся.
5. Организуется горячее питание в школьной столовой. Питание осуществляется за счет дотации и средств родителей. Охват горячим питанием составляет 100 %.
6. Проводятся ежегодные медицинские осмотры учащихся, ведется учет различных заболеваний обучаемых
7. Работа с учащимися проводится по следующим направлениям:
 - через инструктажи, беседы с учащимися, проведение месячника «Безопасность движения»;
 - организация работы по профилактике вредных привычек и ведению ЗОЖ: проводятся дни здоровья;
 - организация проведение спортивно-оздоровительной работы (работа спортивных секций);

- работа с родителями, которая включает в себя следующие элементы: проведение общешкольных и классных собраний, привлечение родителей к участию в спортивных конкурсах.

Недостатками в работе являются:

1. Нечеткий педагогический мониторинг по физкультуре с целью отслеживания динамики развития каждого учащегося отдельно и класса в целом.

2. Слабое взаимодействие с родителями учащимися в решении вопросов проведения конкурсов.

3. Остается проблемой высокий уровень заболеваемости (остро-вирусными инфекциями).

В школе проводится отслеживание (мониторинг) состояния здоровья учащихся.

Представленные данные вызывают тревогу за состоянием здоровья детей.

Мониторинг состояния здоровья учащихся

По итогам проведенного исследования в рамках реализации программы «Здоровье» имеем: в 2013- 2014 учебном году уже состояло 148 учащихся, что составило 22,5 % от всего контингента учащихся ,

в 2014-2015 учебном году 145 учащихся, что составило 22,5 % от всего контингента учащихся,

в 2015 – 2016 году 149 учащихся, что составило 21% от всего контингента учащихся,

в 2016-2017 году 153 учащихся, что составило 20,5 % от всего контингента учащихся.

в 2017- 2018 году 156 учащихся, что составило 20,1 % от всего контингента учащихся.

в 2018-2019 году 155 учащихся, что составило 19 % от всего контингента учащихся.

Динамика состояния здоровья на протяжении нескольких лет улучшается.

Анализ заболеваемости по школе также имеет положительную динамику:

в 2013 – 2014 учебном году - 654 ученика,

в 2014 – 2015 учебном году - 650 учеников,

в 2015-2016 учебном году - 648 учащихся,

в 2016-2017 учебном году – 636 учащихся,

в 2017- 2018 учебном году- 626 учащихся, несмотря на неблагоприятную эпидемиологическую обстановку в осеннее – зимний период.

в 2018-2019 учебном году – 613 учащихся.

В этом году самыми «болеющими» классами оказались 6 - А класс, 9 - Б класс, 10 – А класс.

Вопросы сохранения здоровья учащихся остаются актуальны для нашего педагогического коллектива. Для этого необходимо:

- неукоснительно соблюдать СанПиН;

- проводить физкультурно-оздоровительные мероприятия;

- настойчиво пропагандировать здоровый образ жизни;

- увеличивать двигательную активность на уроках и переменах (динамические паузы на уроках, игры с младшими школьниками на переменах);

- создавать благоприятный эмоциональный климат.

Заместителю директору по ВР Глушковой М.С. отслеживать план реализации разделов программы «Здоровье» по каждому классу через контроль проведения классных часов, собеседования с учащимися.

Учителям физкультуры повысить ответственность в соблюдении современных требований к проведению уроков физкультуры, в том числе:

- обязательное наличие спортивной формы;

- разучивание новых упражнений с их тщательной отработкой;

- максимальное увеличение моторной плотности урока;

- учет индивидуальных особенностей и уровня подготовленности учащихся, использование разнообразных способов и приемов регулирования физической нагрузки на уроке;

- включение в завершающий этап урока упражнений на релаксацию, по возможности вводить закаливающие процедуры.

12. Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации

- Здание школы оборудовано частичным видеонаблюдением, КТС, АПС;

- Вход в школу по кнопке вызова;
- Организация дежурства в школе;

3. Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников:

Социально-бытовая среда школы обеспечивает комфортность пребывания обучающихся и сотрудников. В школе 38 учебных кабинетов, оснащенных учебно-методическим комплексом, необходимым для реализации стандартов образования; актовый зал на 200 посадочных мест; столовая на 200 посадочных мест; медицинский кабинет; библиотека, оснащенная бумажными и электронными носителями информации; 2 спортивных зала; комбинированная спортивная площадка; пришкольный участок для реализации различных творческих проектов учащихся, связанных с дизайном, краеведением, цветоводством; кабинет трудового обучения; мастерская; туалеты для младших, старших школьников и сотрудников с соответствующим санитарно-гигиеническим оборудованием; Созданы условия для соблюдения питьевого режима в школе

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	841
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	377
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	405
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	59
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	347/48
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,9
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	69
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	53,6

1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2/4
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2/7
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	4553/941
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	182/21
1.19.1	Регионального уровня	182/21
1.19.2	Федерального уровня	0
1.19.3	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	59
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с	0

	применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	63
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	57/88
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	56/87
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	7/11
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7/11
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.29.1	Высшая	16/25
1.29.2	Первая	21/33
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	16
1.30.2	Свыше 30 лет	11
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	29/46
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	16/30
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	63/100

1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	63/100
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	20465
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	841/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	6,7

" 27 " марта 2020 г.

Директор ГБОУ СОШ №172



Т.Ф. Ануфриева

